НИЦМП

ВСЕРОССИЙСКИЕ УЧЕНИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗАХ

В период с 21 по 22 апреля 2026 года на территории образовательных организаций **по всей стране проводятся Всероссийские учения по действиям при террористических угрозах.**

Эти учения **обязательны** для проведения в образовательных организациях общего образования (включая дошкольные образовательные организации) и среднего профессионального образования, относящихся к сфере деятельности Минпросвещения России.

ЦЕЛЬ

Отработать алгоритмы действий сотрудников охраны и работников образовательных организаций.

Обучить участников образовательного процесса, включая персонал и охрану, **действовать грамотно и слаженно в условиях угрозы жизни, научиться защищать себя и других.**

СЦЕНАРИИ

1. Вооруженное нападение на территории образовательной организации.
2. Обнаружение взрывного устройства после нейтрализации нарушителей.

НИЦМП

ЗАДАЧА, УЧАСТНИКИ И ЭТАПЫ

ЗАДАЧА

Не просто «отыграть» сценарий, а **выработать устойчивые реакции и навыки,** позволяющие применить их в случае реальной угрозы.

ЭТАПЫ

- **Теоретическая часть:** разъяснение действий участников учений.
- **Практическая часть:** отработка сценариев.
- **Разбор и анализ** хода проведения учений и полученных результатов.

УЧАСТНИКИ

- Администрация
- Представители антитеррористических комиссий
- Охрана
- Педагоги
- ФСБ, МВД, МЧС, Росгвардия

Действия всех участников учений должны быть **максимально реалистичны.**

Для анализа и разбора ошибок необходимо использовать **видеофиксацию** (системы видеонаблюдения и иные средства).

НИЦМП

ДЕЙСТВИЯ ОХРАНЫ ПРИ ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ



ОХРАННИК

Первое лицо, которое может встретить и опознать угрозу и предпринять необходимые действия.

1. При обнаружении вооруженных или подозрительных лиц необходимо немедленно сообщить в экстренные службы по номеру 112, далее – руководству образовательной организации.

2. По возможности активировать тревожную кнопку и (при наличии) средство оповещения персонала об угрозе вооруженного нападения.

3. Следует реально оценить собственные силы и возможности и не пытаться оказать сопротивление, если это не приведет к спасению жизней.

4. Задача охраны — сдержать распространение угрозы, усложнить возможность доступа к помещениям образовательной организации и обеспечить максимально возможное информирование персонала без привлечения внимания преступников.

5. По возможности необходимо не допустить доступа преступников к камерам наблюдения и системам оповещения.

Если невозможно использовать системы оповещения, следует заранее отработать альтернативные способы связи. Каждое подразделение или кабинет должен понимать, что делать в ситуации, когда неслышно общую тревогу.

НИЦМП

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПРИ ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ



ПЕДАГОГ

Если нападение произошло, когда педагог находится с детьми, основная задача — организовать детей и выполнить указанные действия.

1. Закрыть двери, отключить звук на телефонах, не покидать помещение, если невозможно это сделать безопасным путем.

2. Организовать детей: не шуметь, не паниковать, лечь на пол, отойти от дверей и окон с линии огня. Дать понять детям, что вы с ними и все под контролем.

3. По возможности связаться с администрацией или экстренными службами, сообщить всю известную информацию о местоположении захватчиков, числе заложников, состоянии обучающихся, пострадавших.

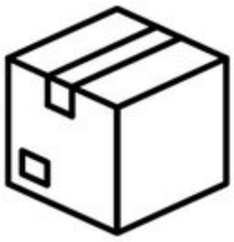
4. Необходимо продержаться до появления силовых структур. Не открывать двери и не выпускать учеников даже при попытках других войти, пока не будете уверены, что вас спасают.

5. При начале действий правоохранительных органов по освобождению – соблюдать спокойствие, не бежать, поднятием рук продемонстровать отсутствие у вас оружия, выполнять все инструкции.

Действия должны быть скоординированными и спокойными, с приоритетом на безопасность.

НИЦМП

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА



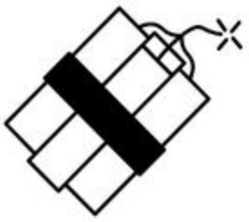
При обнаружении подозрительного предмета, возможного взрывного устройства, действуйте согласно указанному алгоритму.

- Немедленно **изолируйте место находки, не прикасайтесь**.
- **Не пользуйтесь** радиосвязью и **мобильным телефоном** рядом с предметом.
- Отойдите на безопасное на расстояние и **немедленно проинформируйте охрану или руководство, позвоните 112.**
- **Организуйте удаление детей и персонала на безопасное расстояние** (не менее 100 м): быстро покиньте здание согласно плану эвакуации, не бегите и не создавайте давку.
- **При эвакуации не тратьте время на сбор вещей,** возьмите только телефон.
- **Обеспечьте охрану периметра** до прибытия специалистов.
- **Следите за руководством к действию от ответственных лиц,** исполняйте инструкции.

Персонал образовательных организаций не игнорирует факт обнаружения устройства, обеспечиывает безопасный выход обучающихся, не допускает паники и давки.

НИЦМП

ДЕЙСТВИЯ ОХРАНЫ И РАБОТНИКОВ ПРИ ВЗРЫВЕ



При срабатывании взрывного устройства главное — не поддаваться панике и выполнить ряд действий.

1. Охрана сообщает о происшествии по телефону 112 и руководству.

2. Проводится оценка опасности дальнейшего пребывания в здании. При наличии дыма, повреждений, разрушений — необходимо немедленно приступить к эвакуации.

3. Эвакуация осуществляется по заранее определенным маршрутам, в сопровождении педагогов, при этом следует избегать скоплений у входов и сохранять направление движения в сторону заранее определенного пункта сбора.

4. Необходимо не допустить повторного приближения к месту взрыва, не трогать посторонние предметы.

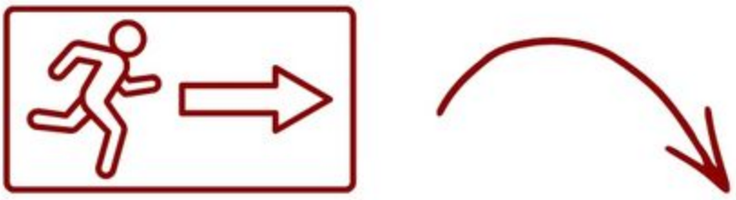
5. После выхода — сбор на безопасной точке (рекомендуется использовать места с возможностью безопасного укрытия от беспилотного летательного аппарата), перекличка, первая помощь пострадавшим.

6. До прибытия служб запрещено возвращаться внутрь, в том числе за личными вещами.

Персонал образовательных учреждений организует безопасный выход обучающихся, следит за порядком, не допускает паники и давки, избегает зон повреждений, стекол, металлических конструкций.

НИЦМП

ЭВАКУАЦИЯ, СБОР И ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ



- Руководитель учреждения принимает решение о начале эвакуации.
- Все перемещаются по заранее известным маршрутам.
- Педагоги контролируют состав своей группы, следят за порядком.
- На сборной точке проводится перекличка, фиксируются все присутствующие.
- Обнаружив раненого — незамедлительно оказывают первую помощь, вызывают скорую. Первыми эвакуируются те, чье состояние тяжелее.
- До окончания операции никто не возвращается в здание.
- Все ждут указаний от силовых служб.

Ответственные лица должны заранее знать, где находятся аптечки, кто из сотрудников может оказать первую медпомощь.

НИЦМП

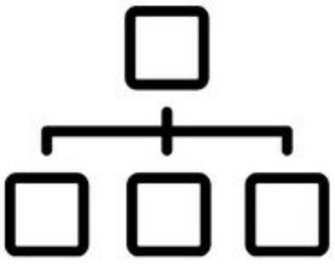
АНАЛИЗ УЧЕНИЙ И РАЗБОР ОШИБОК



После завершения всех этапов руководитель проводит обязательный итоговый разбор.

- ☐ Кто действовал грамотно, кто — не по плану;
- ☐ были ли задержки в информировании;
- ☐ смогли ли все понять происходящее и вовремя укрыться или эвакуироваться;
- ☐ были ли пробелы в связи, маршрутах, блокировке доступа;
- ☐ нужно ли менять схемы эвакуации и распределения ролей.

РУКОВОДИТЕЛЬ СОСТАВЛЯЕТ КРАТКИЙ ОТЧЕТ:



- как прошла эвакуация;
- как сработала охрана;
- были ли задержки;
- знали ли участники алгоритмы.

Обсуждаются ошибки, пробелы в информировании, сложности при эвакуации и предложения по улучшению.
При необходимости обновляются инструкции и проводятся дополнительные тренировки