УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СКСТиК
_____ И.А.Подорога
«____»_____ 2026г.

Фонд оценочных средств

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей

29.00.00 Технологии легкой промышленности

Региональный этап

Ставрополь, 2026 год

Фонд оценочных средств разработан РУМО по УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»

Алейникова С.В., Денисенкова В.Д., Жильникова И.Т., Сыромятников Е.В., Сауткина Е.В., Суханов А.Л., Каракотова Е.В., Чикильдина Н.А.

Рецензенты

Эксперт,

ИП Кривов А.А. А.А. Кривов

Эксперт,

ООО «МАРС-ПАТЕР» Т.А. Юревич

Эксперт,

ИП Качелюк И.В. И.В. Качелюк

Содержание

Спецификация фонда оценочных средств
1. Назначение фонда оценочных средств
2. Документы, определяющие содержание фонда оценочных средств
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения
4. Система оценивания выполнения заданий
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий
6. Условия выполнения заданий. Оборудование
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом
Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
Паспорт инвариантной части практического задания II уровня
Паспорт вариативной части практического задания II уровня
Паспорт вариативной части практического задания II уровня
Оценочные средства
Задания I уровня
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ II УРОВНЯ
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения участниками заданий I уровня
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения участниками заданий II уровня
ВЕДОМОСТЬ средних оценок результатов выполнения участником профессионального комплексного задания
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания заключительного этапа
Литература

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1.Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 26 декабря 2016 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

приказа Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121);

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей (далее УГС) СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную. Общее количество теоретических вопросов составляет – 40, из них: 16 – инвариантная часть; 24 – вариативная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разработаны вопросы четырех форматов: закрытой формы; открытой формы; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Таблица 1.- Структура содержания тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Закрытая форма	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты. Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопас-	4	1	1	1	1

	ность окружающей среды					
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
ИТОГО		16	4	4	4	4
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1	ПМ.01 Моделирование швейных изделий (ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий)	4	1	1	1	1
2	ПМ. 02 Конструирование швейных изделий (ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий)	10	2	3	2	3
3	ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий)	10	3	2	3	2
ИТОГО		24	6	6	6	6
ВСЕГО		40	10	10	10	10

* Вариативный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом количества вопросов в них, в пределах итоговой суммы.

За 1 день до начала олимпиады председателем жюри в тестовом задании из предложенных 150 вопросов, разработанных для подготовки участников к олимпиаде, заменяются 30% - 40% теоретических вопросов, доказательство которых оформляется протоколом заседания жюри.

Для замены дополнительно разработаны 20 вопросов инвариантной части и 40 - вариативной части, равномерно по определенным форматам вопросов.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую 40 вопросов.

Подробная настройка программы описана в разделе «Оценочные средства» настоящего ФОС.

Инвариантная часть тестового задания содержит 16 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие:

1 – закрытой формы с выбором ответа;

1 – открытой формы с кратким ответом;

1 - на установление соответствия;

1 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 24 вопроса по тематическим направлениям: моделирование швейных изделий, конструирование швейных изделий, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие:

3 – закрытой формы с выбором ответа,

3 – открытой формы с кратким ответом,

2 - на установление соответствия,

2 - на установление правильной последовательности.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста» и «Организация работы коллектива».

3.6. Задание «Организация работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

– предварительный расчет основного потока по изготовлению швейных изделий, определение условий работы коллектива для выполнения производственного задания;

– создание служебного документа (служебной записки на имя руководителя организации, в которой обосновать необходимое условие работы коллектива для выполнения производственного задания).

3.7. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится Олимпиада, с применением практических навыков.

3.8. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.9. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с

общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическими навыками, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическую задачу по составлению технологической последовательности сборки узла изделия по образцу (обработка кармана).

3.10. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Вариативная часть задания II уровня содержит профессиональное задание:

1. Изучить описание внешнего вида модели. Определить конструктивные параметры модели изделия, предлагаемой на эскизе.

2. Ознакомиться с шаблоном основы конструкции женской юбки на фигуру с параметрами 164-88-98.

3. Преобразовать основу конструкции женской юбки в модельную конструкцию при помощи методов конструктивного моделирования в соответствии с эскизом заданной модели.

4. Изготовить комплект лекал модельной конструкции, составить таблицу спецификации.

5. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал.

6. Выполнить раскрой деталей макета.

7. Выполнить монтаж деталей макета, включая все детали, решающие внешний вид модели.

8. - Представить макет модели на манекене.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1.Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

– процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов:

- тестовое задание - 20 баллов,

- практические задания – 10 баллов (задание «Организация работы коллектива» – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов:

инвариантная часть задания – 35 баллов;

вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за тестовое задание определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

По вопросам инвариантной и вариативной части тестового задания за каждый правильный ответ участнику начисляется 0,5 балла, за не правильный ответ – 0 баллов.

Таблица 2 - Структура оценки тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Максимальный балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2	Оборудование, материалы, инструменты Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2

4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО		16	2,0	2,0	2,0	2,0	8
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*							
1	ПМ. 01 Моделирование швейных изделий (ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий)	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2	ПМ. 02 Конструирование швейных изделий. (ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий)	10	1,0	1,5	1,0	1,5	5
3	ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. (ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий)	10	1,5	1,0	1,5	1,0	5
ИТОГО		24	3	3	3	3	12
ВСЕГО		40	5	5	5	5	20

* Вариантный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом баллов в них, в пределах итоговой суммы.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

4.7. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Оценивание выполнения задания I уровня «Организация работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задача№1 Предварительный расчет основного потока по изготовлению швейных изделий, определение условий работы коллектива – 5 баллов;

Задача №2 При помощи компьютерной программы Microsoft Word создать служебную записку на имя руководителя организации, в которой обосновать необходимое условие работы коллектива для выполнения производственного задания - 5 баллов.

Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания «Задание по организации работы коллектива».

4.9. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может

осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

4.10. Оценивание выполнения инвариантной части практической задачи II уровня осуществляется следующим образом:

Инвариантная часть. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 35 балльной системе, и определяется:

- структурная схема узла выполнена четко и грамотно- 10 баллов;

- последовательность строчек указана верно- 10 баллов;

-технологическая последовательность обработки составлена подробно – 10 баллов;

- правильно применена терминология – 5 баллов.

Значение штрафных целевых индикаторов представлены в паспорте практического задания.

4.11. Оценивание выполнения вариативной части практического задания

II уровня осуществляется следующим образом:

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания вариативной части практического задания II уровня.

Значение штрафных целевых индикаторов представлены в паспорте практического задания.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);

- решение задачи по организации работы коллектива, создание служебной записки – 90 минут.

Максимальное время для выполнения задач инвариантной части практического задания II уровня:

- составление технологической последовательности узла - 90 минут.

Максимальное время, отводимое на выполнение задач вариативной части практического задания II уровня – 5 часов (300 минут):

- выполнение комплекта лекал - 3 часа (астрономических);

- выполнение раскроя макетной ткани и сборки макета - 2 часа (астрономических).

6.Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения тестового задания необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения задания «Организация работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры и письменные принадлежности.

6.3. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится:

Инвариантная часть - в аудитории, оснащенной письменными принадлежностями;

вариативная часть – в швейных мастерских или в помещении с профессиональным оборудованием (манекены, столы для раскроя, швейные машины, утюг, лекальные линейки).

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе баллов, выставленных всеми членами жюри в формах оценки выполнения конкурсных заданий участниками Олимпиады, формируется общая оценка выполнения конкурсных заданий каждым участником Олимпиады (заключительный вывод относительно достижений участника Олимпиады) в баллах.

Общая оценка выполнения конкурсных заданий каждым участником Олимпиады представляется по форме (см. Приложение 1,2.3)

Средние баллы рассчитываются как среднее арифметическое всех выставленных членами жюри фактических баллов при оценке по соответствующему критерию.

7.3. На основе указанных в пп. 7.1. и 7.2. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня (см. Приложение 4).

7.4. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.5.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

– участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности УГС;
– участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
– участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания «Организация работы коллектива»

Паспорт практического задания по организации работы коллектива

Специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; *(29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам))*

№ п/п	Дисциплины, МДК и профессиональные модули
1	ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею *(ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий)*
	Проверяемые компетенции
2	ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. *(ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.* *ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.* *ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.* *ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде* *ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста* *ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках)*
	ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

	ПК 4.3 Вести документацию установленного образца. ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей. *(ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией)*	
3	**Задание «Организация работы коллектива»**	**Максимальный балл – 10 баллов**
	Задача№1 Предварительный расчет основного потока по изготовлению швейных изделий, определение условий работы коллектива	**Максимальный балл – 5 баллов**
	Критерии оценки	Максимальный балл по критериям
	3.1.1 Расчет величины такта потока	1,0
	3.1.2 Расчет объема производства продукции или количества рабочих	1,5
	3.1.3 Перевод единиц измерения в требуемую величину в проводимых расчетах	0,5
	3.1.4 Правильность применения формул	0,5
	3.1.5 Правильность выполнения расчетов	1,5
	Задача№2 При помощи компьютерной программы Microsoft Word создать служебную записку на имя руководителя организации, в которой обосновать необходимое условие работы коллектива для выполнения производственного задания). (Реквизиты для составления служебной записки – прилагаются к задаче).	**Максимальный балл – 5 баллов**
	Критерии оценки	Максимальный балл по критериям
	3.2.1 Наличие реквизитов, в т. ч.:	**1,2**
	– *адресат*	*0,2*
	– *информация об авторе документа*	*0,2*
	– *наименование документа*	*0,2*
	– *заголовок к тексту*	*0,2*
	– *дата документа*	*0,2*
	– *подпись и расшифровка подписи составителя документа*	*0,2*
	3.2.2 Соблюдение структуры текста служебной записки, в т. ч.:	**1,5**
	– *основание*	*0,5*
	– *анализ ситуации*	*0,5*
	– *выводы и предложения*	*0,5*
	3.2.3 Содержательные требования к тексту служебной записки, в т. ч.:	**1,5**

	– *точность*	*0,5*
	– *логичность*	*0,5*
	– *аргументированность текста*	*0,5*
	3.2.4 Применение опции форматирования, в т. ч.:	**0,8**
	– *заданный формат страниц документа*	*0,1*
	– *заданный тип шрифта и размер шрифта*	*0,1*
	– *заглавные буквы в наименовании документа*	*0,1*
	– *разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа*	*0,1*
	– *отступы в абзацах*	*0,1*
	– *выравнивание текста по ширине*	*0,1*
	– *межстрочный интервал*	*0,1*
	– *поля документа*	*0,1*
	Штрафной целевой индикатор:	**0,3**
	За нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ)	*0,3*

5	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет)*
Решение задачи, создание документа. Служебная записка	Текстовый процессор Microsoft Word	Компьютеры на базе Pentium Dual-Core CPU 2.50 ГГц	Кабинет – информационных технологий в профессиональной деятельности;

Задача№1. Предварительный расчет основного потока по изготовлению швейных изделий, определение условий работы коллектива

Выполнить предварительный расчет основного технологического потока по изготовлению женских платьев. В зависимости от исходных данных рассчитать объем производства продукции (мощность потока в натуральном выражении, шт.) или количество рабочих в потоке для выполнения производственного задания швейного предприятия. Определить такт потока и выработку на одного рабочего в смену.

Исходные данные для расчета:

– число рабочих на потоке – ____человек или мощность потока в смену _____шт.;

- трудоемкость изготовления одного изделия –_____мин;
- продолжительность рабочей смены – 8 час;

Задача №2 Создание служебного документа

При помощи компьютерной программы Microsoft Word создать служебную записку на имя руководителя предприятия. В документе, на основе анализа производственной ситуации, представленной в условиях задачи 1, и произведенных расчетов, привести необходимое условие работы коллектива для выполнения производственного задания.

Условия составления документа:

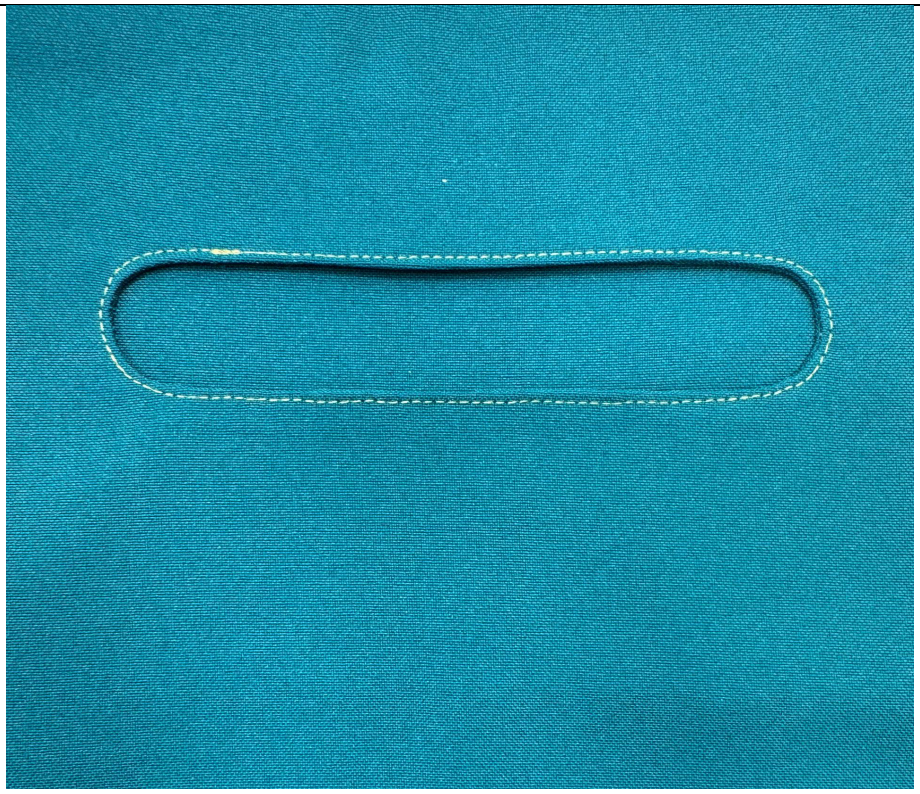
- форматирование текста: формат А4, ориентация – книжная, левое поле – 20 мм, правое – 15мм, верхнее и нижнее – 20мм, тип шрифта Times New Roman, размер шрифта (кегль) для текста – 14, абзацный отступ - 1,25 см, междустрочный интервал –*1,5 пт*, выравнивание текста по ширине;
- заданные реквизиты: директор ООО «Волна» Дашков И.В., начальник швейного цеха – Петрова В.В.;
- оформить документ;
- сохранить документ (Олимпиада, номер участника)

Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности	
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий *(29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам))*	
2	ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. *(ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.* *ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках)*	
3	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. *(ПК.3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.* *ПК.3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией)*	
	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды *(ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий)*	
4	Составление технологической последовательности сборки узла изделия по образцу	Максимальный балл – 35
5	1. Ознакомиться с предложенным образцом (карман)	

	2. Выполнить рисунок (схема) технологического узла в разрезе (расположение разреза намечено на образце сметочной строчкой) (см. Образец узла). 3. На рисунке (схемы) указать номера строчек в соответствии с последовательностью обработки узла (машинные и спецмашинные операции). 4. Составить технологическую последовательность сборки узла, включающую все неделимые операции (ручные, машинные, спецмашинные, утюжильные), без указания ТУ (и заполнить таблицу). 5. Время выполнения задания – 90 минут.	
	Критерии оценки:	**Максимальный балл – 35**
	Структурная схема узла выполнена четко и грамотно	10
	Последовательность строчек указана верно	10
	Технологическая последовательность обработки кармана составлена подробно	10
	Правильно применена терминология	5
	Итого	35
	Штрафные баллы	**-10**
	Рисунок (схема) не соответствует выполненному образцу	- 4
	Последовательность строчек указана неверно	-2
	Технологическая последовательность обработки узла составлена неверно	-2
	Терминология в последовательности применена неверно	- 2
6	**Образец узла изделия**	



Паспорт вариативной части практического задания II уровня

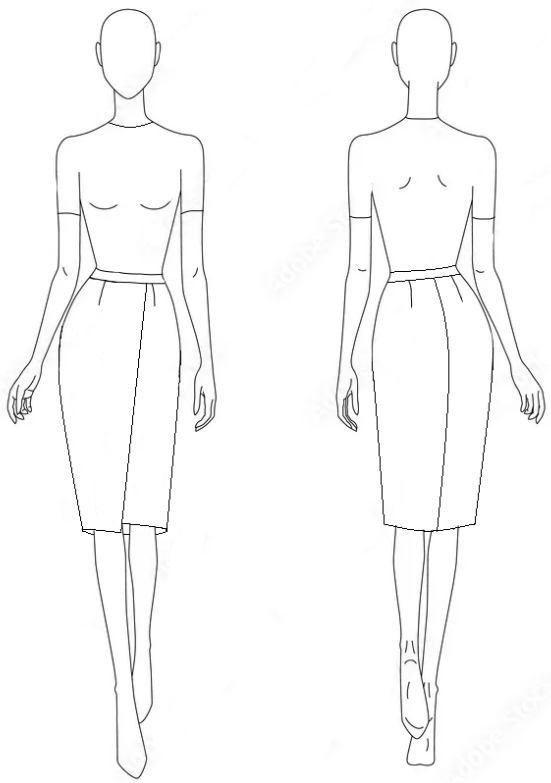
№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Приказ № 534 от 15.05.2014 *29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),приказ Минпросвещения России № 443 от 14.06.2022*	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1124н)
3	ПК. 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК. 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. ПК.3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). ПК.3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. *(ПК. 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.* *ПК.2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.* ПК.2.*4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.)*	
4	ПМ.02. Конструирование швейных изделий МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий *(ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий* *МДК.02.01. Основы конструирования и моделирования швейных изделий)*	
5	**Комплексная задача (вариативная часть)**	
	1. Изучить описание внешнего вида модели. Определить конструктивные параметры модели изделия, предлагаемой на эскизе. 2. Ознакомиться с шаблоном основы конструкции женской юбки на фигуру с параметрами 164-88-98. 3. Преобразовать основу конструкции женской юбки в модельную конструкцию при помощи методов конструктивного моделирования в соответствии с эскизом заданной модели. 4. Изготовить комплект лекал модельной конструкции, составить таблицу спецификации деталей. 5. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал. 6. Выполнить раскрой деталей макета. 7. Выполнить монтаж деталей макета, включая все детали, решающие внешний вид модели. 8. Представить макет модели на манекене.	

	Критерии оценки	**Максимальный балл - 35 баллов**
	1. Преобразованная конструкция соответствует эскизу заданной модели	5
	2. Пропорции деталей и элементов женской юбки выдержаны	5
	3. Лекала выполнены в соответствии с припусками на швы, намечены контрольные знаки и выполнена маркировка лекал	8
	4 Долевая нить нанесена, соблюдена на всех деталях	5
	5.Спецификация деталей кроя составлена верно	2
	6. Качество подготовки макета и его посадка на манекене	5
	7. Соответствие макета эскизу заданной модели	5
	Штрафной целевой индикатор:	**- 10**
	Негрубые нарушения организации рабочего места	2
	Негрубые нарушения технологии выполнения работ	3
	Негрубые нарушения требований безопасности	5

6	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
	Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
	1. Преобразовать основу конструкции женской юбки в модельную конструкцию при помощи методов конструктивного моделирования в соответствии с эскизом заданной модели. 2. Изготовить комплект лекал модельной конструкции, составить таблицу спецификации деталей. 3. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал.	Стол раскройный, стул. Бумага для лекал - калька, шаблон основы конструкции. Ножницы, сантиметровая лента, резец, лекала, линейка, карандаш ТМ, М2, точилка, ластик, ручка шариковая.	Конкурсная площадка Швейная мастерская
	1. Выполнить раскрой деталей макета.	Стол раскройный, стул. Макетная ткань, ножницы, булавки для скалывания, сантиметровая лента, мел портновский, карандаш М4, ластик,лекала, линейка, точилка, грузики для лекал	Конкурсная площадка Швейная мастерская
	1. Выполнить монтаж деталей макета, включая все детали, решающие внешний вид модели. 2. Представить макет модели на манекене.	Машины швейные GC6890MD4 Промышленная швейная машина Typical (комплект: голова+стол). Утюжильный Гладильная доска Silter Super mini 2135AGP	Конкурсная площадка Мастерская швейного производства.

	1200*500 прямоугольная с парогенератором; Манекен женский мягкий с руками. Стол раскройный, стул. Макетная ткань, лента для разметки фасонных линий, ножницы, сантиметровая лента, булавки для скалывания, мел портновский, плечевые накладки (для втачного рукава), иглы ручные, нитки для сметывания и стачивания макета.	

Внешний вид модели



Профессиональное задание

1. Изучить описание внешнего вида модели. Определить конструктивные параметры модели изделия, предлагаемой на эскизе.
2. Ознакомиться с шаблоном основы конструкции женской юбки на фигуру с параметрами 164-88-98.
3. Преобразовать основу конструкции женской юбки в модельную конструкцию при помощи методов конструктивного моделирования в соответствии с эскизом заданной модели.
4. Изготовить комплект лекал модельной конструкции, составить таблицу спецификации деталей.
5. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал.
6. Выполнить раскрой деталей макета.
7. Выполнить монтаж деталей макета, включая все детали, решающие внешний вид модели.
8. Представить макет на манекене.

Описание внешнего вида модели

Юбка женская летняя прилегающего силуэта из плательной хлопчатобумажной ткани (Миткаль-бомуль).

Женская юбка имеет форму «тюльпан».

Срез левого полотнища переда скошен.

	Спереди по линии талии оформлены вытачки. Заднее полотнище имеет средний шов и две талевые вытачки. Борта и низ юбки обработаны подгибками. Застёжка на поясе на пуговицы расположена в боковом шве юбки. Длина юбки (миди) ниже линии колен, низ слегка заужен.

VI. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

Для тестирования участников Олимпиады выбрана лицензионная программа MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

С помощью указанной программы возможна организация и проведение тестирования участников Олимпиады, с целью выявления уровня знаний по любым специальностям СПО.

Программа MyTestXPro работает с десятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв, заполнение пропусков. В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа. Программа состоит из трех модулей: модуль тестирования (MyTestStudent), редактор тестов (MyTestEditor) и журнал тестирования (MyTestServer).

С помощью редактора тестов производятся настройки тестирования, выбирается формат вопросов, вносятся вопросы тестирования и варианты ответов на них, из которых выбирается и запоминается правильный ответ.

Модуль тестирования предназначен для проведения самого тестирования участников Олимпиады.

На тестирование отводится 1 час.

Порядок тестирования.

1. В появившемся на экране модуле тестирования нажать кнопку «начать…».

2. В появившемся активном окне выбираем из выпадающего списка свою

Фамилию Имя Отчество.

3. Нажимаем «Ок» - начало тестирования.

4. Читаем внимательно вопрос и варианты ответов.

5. Выбрав свой вариант ответа, нажимаем кнопку «далее».

6. В случае если затрудняетесь ответить на вопрос, его можно пропустить,

нажав на кнопку «пропустить».

7. После прохождения всех 40 вопросов и оставшемся времени, программа вернется к пропущенному вопросу.

8. После завершения тестирования появится активное окно с результатами. Выставленная оценка – равна количеству, баллов полученных за тестирование.

С помощью журнала тестирования отслеживается ход и результаты тестирования. По окончании тестирования программа формирует для каждого участника протокол с «маской ответов». Протокол, подписанный председателем жюри, выдается каждому участнику.

С помощью программы можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование. Параметры настройки сервера передаются образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада, вместе с программой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части практического задания II уровня

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС _____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____» _____ 20____

Члены жюри_____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п\п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС _____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____» _____ 20____

Члены жюри_____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п\п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию		Суммарная оценка
		Тестирование	Организация работы коллектива	

_____ (подпись членов жюри)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС _____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____» _____ 20____

Члены жюри_____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п\п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС _____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____» _____ 20____

№ п\п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		

Председатель рабочей группы
(руководитель организации – организатора олимпиады)_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Председатель жюри _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Члены жюри _____ _____
подпись фамилия, инициалы

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Литература

Основные печатные издания

1.Оганесян В. О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное издание / Оганесян В. О., Курилова А. В. - Москва : Академия, 2025. - 272 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2024. - 208 с.

3.Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 96 с.

4.Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А., Безопасность жизнедеятельности . предприятия. легкой и.текстильной промышленности.: Уч.пос. / П.Н.Умняков - 3 изд.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2023-207с.

5.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное издание / Каджаева М.Р., Дубровская Л.В. - Москва : Академия, 2025. - 304 с.

6.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное издание / Румынина В.В. - Москва : Академия, 2024. - 224 с.

7.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное издание / Череданова Л.Н. - Москва : Академия, 2024. - 224 с.

8.Соколова С.В. Экономика организации: учебное издание / Соколова С.В. - Москва : Академия, 2025. - 176 с.

9.Шитов В.Н. Планирование, организация и управление деятельности персонала структурного подразделения: Уч.пос. / В.Н.Шитов - М.:НИЦ ИНФРА-М,2025. - 484 с.

10.Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства: учебное издание / Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. - Москва : Академия, 2024. - 288 с.

11.Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. и др. Материаловедение (дизайн костюма): Уч. / Е.А.Кирсанова - М.:Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М,2025 - 395с.

12.Бузов Б.А., Румянцева Г.П. Материалы для одежды. Ткани: Уч.пос. / Б.А.Бузов - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2025. - 224 с.(СПО)(П)

13.Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.

14.Конструирование швейных изделий: учебное издание / Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. - Москва : Академия, 2024. - 432 с.

15.Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды: Теория и практика: Уч.пос. / Л.П.Шершнева - М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2025 - 288 с.

16.Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч.пос. / Л.В.Кочесова-2 изд.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2025-391с.

17.Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. и др. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Уч.пос. / Л.П.Шершнева - М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М, 2025-271(СПО)(П).

18.Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1

19.Арбузова Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учебное издание / Арбузова Г., Белова Т. В., Храпенкова Л. Г. - Москва : Академия, 2024. - 144 с.

20.Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Труевцева М. А. - Москва : Академия, 2023. - 288 с.

21.Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Труевцева М. А. - Москва : Академия, 2023. - 416 с.

22.ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

23.ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

24.ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

25.ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

26.ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.

27.ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

28.ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

29.ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

Основные электронные издания

1.Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82629

2.Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4.Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374

3.Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107990

4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/.

5.Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.- Режим доступа http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html