МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯСТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»
ГБПОУ СКСТиК

Принято
на заседании педагогического совета
ГБПОУ СКСТиК
протокол №1 от 29 августа 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СКСТиК
_____ Подорога И.А.
29 августа 2025 г.

Согласовано
председатель студ. совета ГБПОУ СКСТиК
_____ Кулигина А.В.
29 августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» (ГБПОУ СКСТиК)

Ставрополь 2025

1. Общие положения

1.1 Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» (далее - Колледж), разработано с целью обеспечения безопасности обучающихся Колледжа, патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2 Колледж в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется:

- Конституцией РФ12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом от 25.07.2002 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступившими в силу 01.01.2021г.);
- Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2016г. № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

1.3 Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся Колледжа (далее- Положение) является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическим составом коддеджа.

1.4 Противодействие экстремистской и террористической деятельности на территории Колледжа основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, и гражданина;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности и общественного порядка;
- сотрудничество Колледжа с органами внутренних дел в противодействии экстремистской и террористической деятельности.

1.5 Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде обучающихся возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

1.6 В настоящем положении используются следующие основные термины и понятия:

***Экстремистская деятельность (экстремизм)*:**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обсновывающие или оправдывающие национальные и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Дивиант- индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлением от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Дивиантное поведение- отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2. Задачи Колледжа по предупреждению экстремизма и идеологии терроризма

К основным задачам Колледжа по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся относятся:

2.1 Формирование у обучающихся:
- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.2 Воспитание:
- грамотной правовой личности;
- уважение к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к законам и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3 Своевременное выявление:
- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- обучающиеся, нуждающиеся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4 Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма и распространения идеологии терроризма

3.1 Принцип свободы и прав личности.

3.2 Принцип свободы личности человека, ее уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3 Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4 Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном законодательном государственном порядке.

4. Основные направления деятельности Колледжа по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма

К основным направлениям деятельности Колледжа по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся относятся:

4.1 Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2 Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации молодежи в профессии, специальности, искусстве, науке, спорте.

4.3 Формирование у обучающихся:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

4.4 Воспитание у обучающихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также культуры поведения.

4.5 Профилактика девиантного поведения обучающихся, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.6 Выявление обучающихся «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией, определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7 Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными учреждениями, УМВД России по городу Вологде, Департаментом культуры и Департаментом образования, администрации города Вологды с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма.

4.8 Повышение уровня психологических знаний и культуры педагогического состава.

4.9 Индивидуальная работа с семьей, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5 Задачи педагогического состава по предупреждению экстремизма и распространения терроризма

5.1 К задачам преподавателей и классных руководителей относятся:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию, разъяснение, реклама позитивных, конструктивных социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение молодежи умению разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение обучающихся в общественно полезную, активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;

- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- поиск точек соприкосновения мнений;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечению проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, религиозных, этнических, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение обучающихся навыкам Интернет-безопасности.

6. Обязанности классного руководителя по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма

В обязанности каждого классного руководителя по профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма входят:

6.1 Проведение мероприятий различного уровня с приглашением специалистов прокуратуры, МВД России по г. Ставрополь, ФСБ, администрации города Ставрополь по проблемам экстремизма и терроризма, коммуникации и социализации в молодежной среде, общения между обучающимися в группах Колледжа.

6.2 Проведение бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.

6.3 Вовлечение обучающихся в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности, обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

6.4 Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи. Анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении.

6.5 Воспитательная работа с обучающимися в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.

6.6 Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.