



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ставропольский
колледж сервисных технологий и коммерции»
(ГБПОУ СКСТиК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ СКСТиК
_____ С.Ф. Кучерова
«31» августа 2023 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА
(МЕХАНИЗМ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»)**

Форма наставничества: «педагог-педагог». Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого _____

Ф.И.О. и должность наставника _____

Срок реализации плана: с «01» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с образовательной организацией, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. документами, изучить помещения образовательной организации, инфраструктуру		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы образовательной организации, изучена Программа развития и иные документы. Хорошая ориентация в здании образовательной организации		
2.2.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с работниками		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.3.	Изучить сайт образовательной организации, страничку образовательной организации в социальных сетях		Хорошая ориентация по сайту, на страницах в социальных сетях		
2.4.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения (взаимодействие с родителями,		Применяются правила Кодекса этики и служебного		

	коллегами, обучающимися и пр.),		поведения		
2.5.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей, изучить требования охраны труда		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей, требования охраны труда		
2.6.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс		
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа деятельности		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся		Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагогического работника		Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагогического работника		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся		Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями		Совместно с наставником подготовлены и проведены мероприятия с родителями		
3.5.	Изучить документы и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность педагога (коллективный договор, эффективный контракт, Положение по оплате труда, порядок предоставления платных образовательных услуг, должностная инструкция и пр.)		Изучено содержание документов и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность педагога		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы		Составлены технологические		

	педагогического работника (составление технологической карты урока; разработка мультимедийных материалов и т.д.)		карты уроков; разработаны мультимедийные материалы и т.д.		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности		Изучены проекты по профилю деятельности педагогического работника		
3.8.	Научиться оформлять документацию (перечень, шаблоны и правила), сопровождающую деятельность педагогического работника		По формату подготовлена документация		
3.9.	Сформировать понимание эффективного поведения педагогического работника при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций и способов их профилактики		
3.10.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций		Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций		
3.11.	Подготовить публикацию		Подготовлены к публикации статьи		

Подпись
наставника _____

Подпись наставляемого

«___» _____ 20__ г.