

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКСТиК
И.И.Симоненко
(приказ от «01» сентября 2023 г. № 151-од)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ВЯЗАНИЕ»

для студентов, осваивающих ОПОП:
29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа рассмотрена
МО по направлению подготовки
«Сферы технологии моды и дизайна»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Ставрополь, 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа профессиональной деятельности по учебной дисциплине «Вязание» разработана на основе ФГОС СПО по профессии для студентов, осваивающих ОПОП:
29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий,
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»

Разработчик: Прохорова Елена Николаевна,
преподаватель профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЯЗАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью рабочей дополнительной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология шейных изделий»

В части освоения дополнительного образования «Вязание»: научить студентов основным приемам вязания; научить разбирать и понимать литературу и схемы по вязанию для выполнения любого изделия. Развитие интереса к рукоделию, раскрытие творческого потенциала, организация досуга. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения. Развитие эстетического вкуса и художественной инициативы.

Дополнительная общеразвивающая программа профессиональной деятельности «Вязание» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области конструирования швейных изделий.

Уровень образования: основное общее, среднее полное. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи реализации программы:

Цели программы:

1. Научить студентов основным приемам вязания;
2. Научить разбирать и понимать литературу и схемы по вязанию для выполнения любого изделия;
3. Развитие интереса к рукоделию, раскрытие творческого потенциала, организация досуга.

Задачи программы:

1. Формирование технологической культуры по изготовлению вязанных изделий и экономической культуры.
2. Развитие самостоятельности в решении творческих задач.
3. Обеспечение учащимся возможности самопознания.
4. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения.
5. Использование в качестве объекта труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации.
6. Развитие эстетического вкуса и художественной инициативы.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе;

лабораторные и практические занятия – 50 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	-
лабораторные и практические занятия	50
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Художественная графика»

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии
швейных изделий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа, обучающегося	Объем часов
1.	Вводное занятие.	Материалы и инструменты для вязания. Вязанные изделия на спицах и крючком. ТБ при работе спицами и крючком.	2
2.	Основные приемы вязания на спицах	Первоначальная петля. Набор петель. Лицевые и изнаночные петли. Кромочные петли. Накид. Две петли вместе лицевой и изнаночной.	2
3.	Основные приемы вязания крючком	Первоначальная петля. Столбик без накида. Столбик с накидом. Воздушная петля.	2
4.	Чтение схем.	Условные обозначения в вязании на спицах и крючком.	2
5.	Технологическая карта.	Расчет петель. Определение плотности вязания.	2
6.	Вывязывание узора по схеме	Рельефные узоры. Плоские узоры. Вывязывание петель последнего ряда. Уход за вязанным изделием	4
7.	Вязание мягких игрушек	выбор вязанной игрушки. Подбор пряжи и инструментов. Вывязывание деталей игрушки. Соединение и набивка деталей игрушки. Окончательная отделка игрушки. Защита выполненной работы.	14
8.	Вязанные аксессуары	Выбор изделия. Подбор материалов и инструментов. Составление схемы. Вывязывание изделия. Окончательная отделка изделия.	18
9.	Защита выполненной работы.	Демонстрация и защита выполненных изделий.	4
		Итого:	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Технические средства обучения:

- рабочее место (столы и стулья);
- инструменты и приспособления для проведения работ: сантиметровая лента, спицы и крючок для вязания из различных материалов и номеров, ножницы, иглы, портновские булавки, наперсток, линейка и карандаш;
- материалы: различные виды пряжи, межа, бумага, картон, нитки армированные, мулине и др., вата, синтепон;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Дополнительное образование проводится концентрированно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. К. Швайберг, Р. Сатта, Б. Рат-Израиль, Роза П. Библия вязания крючком и спицами – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 224 с.
2. С. Слижен Красивые цветы и листики (мастер-классы по вязанию крючком), ЭКСМО 2015г.
3. О. Соколова «Амигуруми». Мир вязаных игрушек 2014г
4. Вяжем мягкие игрушки крючком и спицами. Ярославль: Академия развития, 2010г
5. Фиона Мак-Таг. Вязаные игрушки. Изд-во Ниола 21-й век 2005г.
6. Молли Годдард Вязаные игрушки. Изд-во Контэнт 2003г.
7. Волшебный клубок – АСТ. Астрель 2001г С.В.
8. Офицерова Вязаные игрушки Москва «АСТ-Пресс»
9. С.Ф. Тарасенко Вязаная игрушка – М.,1996г.
10. Л.С. Пучкова Кружок вязания на спицах – М., 1998г.

Дополнительные источники:

1. Власова А.А. «Вязание: от умения к мастерству»: С-Петербург: ЛЕНИЗДАТ, 1993. – 384 с.
2. Максимова М.В. Азбука вязания: М.: Ступень, 1993.- 240с.
3. Журналы «Сандра».
4. Азбука вязания на спицах. Центр «Реал – И», Калужская область, г. Обнинск, 1992, 82 с.
5. Журналы «Маленькая Диана».
6. Журналы «Вязание: модно и просто»

Интернет ресурсы:

1. **Вязание спицами** [Электронный ресурс] – режим доступа: [Вязание спицами. Схемы вязания, модели и узоры спицами. \(knitka.ru\)](http://knitka.ru)
2. **Вязание крючком и спицами: схемы, мастер-классы, видео**[Электронный ресурс] – режим доступа: [Вязание крючком и спицами: схемы, мастер-классы, видео \(burdastyle.ru\)](http://burdastyle.ru)
3. **Вязаные идеи. Интересные узоры.**[Электронный ресурс] – режим доступа: [Вязаные идеи. Интересные узоры. | Дзен \(yandex.ru\)](https://zen.yandex.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <p>умение читать и понимать литературу по вязанию, умение корректировать выкройку в большую или меньшую сторону, умение изготавливать подушки, покрывала, сумки, игрушки и другие изделия, умение изготавливать вязаную одежду.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>знание основных приемов вязания на спицах и крючком, умение выполнять все виды петель на спицах и крючком, знание условных обозначений в вязании на спицах и крючком,</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения практического задания в ходе <i>дифференцированного зачета</i></p> <p>Оценка выполнения практического задания в ходе <i>дифференцированного зачета</i></p>

Оценка результатов:

Система оценки результатов включает: оценку базовых знаний и навыков, оценку умений и навыков допобразования, оценку коллективно индивидуальную (качество индивидуальной работы).

Оценка знаний и умений в результате обучения проводится с помощью экспресс-опросов на каждом занятии. Итогом работы, обучающихся, является демонстрация и защита, выполненных изделий.