МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИИ»

Рекомендовано педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Одобрено студенческим советом
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
СКСТиК №157-од от 01.09.2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологии и коммерции»

на 2022-2025 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6A8317250211514BADFD7694EB416942
Владелец: Симоненко Игорь Иванович
Действителен: с 11.01.2023 до 05.04.2024

Ставрополь, 2022 г.

Основные разработчики Программы	заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе, руководители МО
Цель Программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	- Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. - Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. - Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. - Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. - Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. - Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. - Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. - Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству). - Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся. - Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся. - Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. - Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации Программы	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
Ожидаемые результаты реализации Программы	- сформированность у выпускников колледжа профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям колледжа;

	- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа колледжа на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
Исполнители программы	директор, заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделениями, педагог- психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, воспитатели общежития.
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	- контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). - мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. - корректировка программы осуществляется ежегодно.

Раздел 1. Общие положения (пояснительная записка)

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим

результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;
- осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей;
- внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность;
- готовность в полной мере выполнять законы России;
- уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру;
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде;
- экологическое самосознание и мышление;
- осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования;
- уважение к педагогу;
- готовность учиться на протяжении всей жизни;
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление;
- командность;
- лидерство;
- готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность;
- критическое мышление;
- познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;
- социальная активность и мобильность;
- активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации;
- трудовая и экономическая активность.

Раздел 2. Основные личностные результаты выпускника

На основе оценки личностных качеств гражданина сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Отражаются в ППСЗ по специальностям	**ЛР 13**
	ЛР 14
	ЛР 15
	ЛР 16
	ЛР 17
	ЛР 18
	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектомРоссийской Федерации	

Способный развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.	**ЛР 20**
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 21**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 22**
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Отражаются в ППСЗ по специальностям	**ЛР 24**
	ЛР 25
	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесс	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 27**
Применяющий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 28**
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь (услугу) каждому, кто в ней нуждается.	**ЛР 29**

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;

Программа воспитания студентов СКСтиК определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие студенческих объединений, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическомусовершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в колледже:

- заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе;
- преподаватели колледжа;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заведующий общежитием;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений, творческих коллективов;
- кураторы учебных групп;

Студенческий совет:

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

Творческие коллективы:

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

Творческие коллективы колледжа:

1. Студия современного танца «Эйфория»;
2. Студенческий театр- моды «Авангард»

Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

4.1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши, особенно в условиях обострения военно- политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В.В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3.02.3016 года: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо… Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом…».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся ПОО патриотизма и собственной гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Реализуемые задачи	**Личностные результаты**
Формировать духовно - нравственные ценности обучающихся Развивать гражданственность и патриотизм Формировать культуру толерантности у обучающихся Формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности Формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм Формировать позитивный образ Вооруженных Сил РоссийскойФедерации, готовность к выполнению воинского долга Развивать лидерские качества Развивать способность работать в коллективе и команде Формировать чувство гордости за достижения своей страны, края, своего образовательного учреждения	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 27 ЛР 29

4.1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы

Проблема духовно-нравственного воспитания является одной из главных, стоящих пред обществом и государством в целом. В обществе сложилась сложная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Причинами данного явления можно назвать отсутствие положительных нравственных ориентиров для подрастающего поколения, расшатывание морально-этических норм в обществе, спад культурно-просветительной работы с учащимися, слабое патриотическое воспитание, непродуманные изменения в системе образования и многое другое.

Проблема духовно-нравственного воспитания решатся с позиций истинных духовно-нравственных ценностей, а сама образовательная система направлена на развитие духовных основ личности.

Ведущая роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения, учащихся принадлежит колледжу, поскольку, во-первых, его деятельность, по сравнению с другими воспитательными институтами, носит более целенаправленный и целостный характер, и, во-вторых, именно в этом возрасте происходит социализация ребенка, расширение круга его общения, когда требуется проявление личностной позиции, определяющейся внутренними качествами.

Отсутствие нравственных ориентиров и принципов в воспитании, насаждение средствами

массовой информации чуждого и аморального образа жизни, отсутствие воспитания благочестия, целомудрия, в праведности, любви, уважения к честному труду — вот далеко не полный перечень, свидетельствующий о духовно-нравственном состоянии детей и молодежи.

Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. Все это заставляет задуматься, ведь от того чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Цель духовно-нравственного направление воспитательной работы: является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

содействие духовно-нравственному становлению студента, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Реализуемые задачи	**Личностные результаты**
Воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости; Уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; Развитие ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности; Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями; Расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями, и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 28 ЛР 29

4.1. Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы.

Задачей данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровье сберегающего направления воспитательной работы –сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержаниенеобходимого уровня физической подготовки.

Реализуемые задачи	**Личностные результаты**
Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья соматического, физического, психологического, духовно - нравственного; Проявлять социальную активность в общественной жизни и	ЛР 9 ЛР 27 ЛР 28

профессиональной деятельности по профилактике и сохранениюздоровья; Воспитать чувство ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье осуществлять профилактические меры; Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни при осуществлении профессиональной деятельности; Вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта; Привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; Развивать лидерские качества; Развивать способность работать в коллективе и команде.	

4.4 Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Ставропольском крае, г. Ставрополе, находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей.

Цель экологического направления воспитательной работы: Формирование у обучающихся колледжа способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Реализуемые задачи	**Личностные результаты**
Формировать экологическое сознание,естественно -научныезнания, экологическую компетентность Развивать умения, навыки и опыт применения экологическихзнаний в практике взаимодействия с окружающим миром Формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора Воспитывать чувство ответственности за состояние природныхресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Развивать лидерские качества Развивать способность работать в коллективе и команде	ЛР 10

4.5 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций

по ФГОС СПО

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – **это** познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы:

1. Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитыми общими и профессиональными компетентностями
2. Формирование у обучающихся колледжа компетенций: Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Реализуемые задачи	**Личностные результаты**
Формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся Содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий Формировать у обучающихся уважение к людям труда;Развивать лидерские качества Развивать способность работать в коллективе и команде Формировать потребность в постоянном профессиональномросте.	ЛР 4 ЛР7 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
Отражаются в ППСЗ по специальностям	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26

5. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Учебная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительского совета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский совет колледжа, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- группа в мессенджерах, где обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Профессиональное развитие»

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Необходимо содействовать профессиональному становлению и развитию студента в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего профессионального обучения, а также формированию осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).

Для этого в образовательной организации содействуют активному участию студентов:

- в муниципальных региональных, межрегиональных и международных конкурсах профессиональной направленности;
- в профессиональном самоопределении выпускников (выбор места работы; выбор образовательной организации для дальнейшего обучения).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в секциях, клубах, студиях, объединениях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в студенческих объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами студенческих инициатив и самоуправления;

- передача студентам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-создание благоприятных условий для просоциальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- развитие коммуникативных компетенций студентов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- воспитание у студентов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности;

- физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом.

***На уровне колледжа*:**

через деятельность выборного Студенческого совета:

Студенческий совет создается для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Деятельность Студенческого совета:

- студенческий совет объединяет старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- инициирует и организует проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций

и т.п.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- через организацию на принципах самоуправления жизни студенческих групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в кабинетах, на сцене, в раздевалках.

Модуль «Ключевые общеколледжные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с педагогами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в колледже, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внеколледжном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие

- (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы колледжа.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом студентов на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже и развивающие идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и студентами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей групп в Студенческий совет, ответственных за подготовку общих ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа общеколледжных ключевых дел, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне Студенческого совета колледжа.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение

и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для студента, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска», снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися колледжа.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

<u>На уровне колледжа:</u>

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»;
- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно опасных деяний.

<u>На уровне учебных групп:</u>

- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

<u>На индивидуальном уровне:</u>

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование обучающегося: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении

<u>Направления работы с родителями:</u>

- содействие развитию личностных ресурсов ребенка обучающегося;
- формирование компетентности родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующий личностному росту ребенка;
- формирование представлений о качествах личности обучающегося, снижающих риск социально опасных явлений (личностных ресурсах, психологическом здоровье)
- психолого-педагогическая поддержка семьи:
  - информирование о возможностях психологического консультирования;
  - информирование о возможностях медиации;
  - информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия;
  - информирование о бесплатной юридической помощи.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая студента предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа. Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок студентов на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.
- Организация экскурсий по городам России, интересным местам Ставропольского края.
- Организация походов в кино, театры.

Модуль «Я - волонтёр»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является волонтёрская деятельность, в ходе которой студенты взаимодействуют с внешним миром. Практическая деятельность студентов-волонтеров направлена на помощь и организацию взаимопомощи тем людям, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Это люди старшего поколения, инвалиды разного возраста и пола, беспризорные дети и подростки. Такая деятельность важна для студентов так как наряду с приобретением профессиональных навыков, прививаются навыки взаимопомощи и социального служения человека независимо от своей профессии.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- разъяснительные беседы о волонтерстве;
- организация и проведение мероприятий (игровых программ, театрализованных представлений и др.) для социально незащищенных слоёв населения;
- участие благотворительных акциях;
- участие студентов-волонтеров в качестве исполнителей в мероприятиях для социально незащищенных слоёв населения, проводимых сторонними организациями.

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами колледжа.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.
- принцип общественной направленности – соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъектности – развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации;
- создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;
- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

Основным направлением анализа воспитательного процесса является ***результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ кураторами совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения кураторов или педагогическом совете колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за

минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений и будущей профессиональной деятельности, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины, МДК, модуля, практики через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
  - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
  - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
  - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
  - привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через выполнение индивидуального проекта в соответствии с программой курса.

Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогическими работниками, работающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенной ему группе (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение часов куратора как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: *и*гры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые кураторами и родителями; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, педагогами-предметниками, а также (при необходимости) – с психологом колледжа;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом колледжа тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

***Работа с педагогическими работниками*:**

- регулярные консультации куратора с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение педагогов-предметников к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение педагогов-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся;
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в очном и

дистанционном формате под контролем педагога-психолога.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (для несовершеннолетних обучающихся):

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых вопросов.

Реализация проекта «Разговоры о важном»:

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия — разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологии и коммерции»

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	АВГУСТ 2022 года				
1.	Педагогический совет	30 августа	10.00	Актовый зал	Директор, Зам. директора по учебной работе
2.	Заседание Совета классных руководителей	31 августа	13.30	Каб.51	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе
3.	Заседание Студенческого совета	29 августа	14.30	Каб.32	Председатель студенческого совета
4.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	31 августа	11.00	Площадка у корпуса 1	Классные руководители
5.	Конкурс плакатов/стенгазет, посвященный 1 сентября Дню знаний	31 августа	15.00	Холл 2 этажа	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, руководитель кружка «Пресс-центр»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	СЕНТЯБРЬ 2022 года				
1.	Праздник День знаний. Линейка Праздничный концерт.	1 сентября	9.00 14.00	Площадка у корпуса 1 Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги д/о
2.	Открытие Мастерских	1 сентября	12.00	Каб.32	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагог-организатор
3.	Книжно-иллюстративная выставка: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	2 сентября		Библиотека	Зав.библиотекой Федотова Л.А.
4.	Классный й час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;	2 сентября	14.30	Закрепленные кабинеты	Классные руководители
5.	Церемония поднятия флага. Классный час «Мы - Россия. Возможности - будущее»	5 сентября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Адаптационный курс для первокурсников	19 сентября	По расписанию Адапт.курса	Закрепленные кабинеты	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе
7.	Спортивный праздник по легкой атлетике	10 сентября	14.30	Спортивная площадка	Руководитель физвосптания
8.	Церемония поднятия флага. Классный час «Мы сами создаем свою Родину»	12 сентября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор,

					классные руководители
9.	Заседание Студенческого совета	17 сентября	14.30	Каб.32	Председатель студенческого совета
10.	Церемония поднятия флага. Классный час «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	17.09	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
11.	Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе	24 сентября	10.00	Закрепленные кабинеты	Зам. директора по социальным вопросам и воспит. работе Классные руководители
12.	Церемония поднятия флага. Классный час «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»	26 сентября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Заседание методического объединения классных руководителей	27 сентября	14.30	Каб.36	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе
14.	Верёвочный курс для 1 курсов «Лидер -2022»	27 сентября	14.00	Двор	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе
15.	Праздничный концерт, посвященный ДНЮ СПО	30 сентября	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагог-организатор

16.	Профилактический классный час «Правила поведения в общественных местах»	10 сентября	По расписанию к	Актовый зал	Социальные педагоги, инспектор ОДН

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ОКТЯБРЬ 2022 года				
17.	Классный час - тренинги команд образования на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе	2-3 октября	14.30	Закрепленные кабинеты	Классные руководители
18.	Книжно-иллюстративная выставка *"Профтех живет и будет жить!"*	25 сентября – 5 октября		библиотека	Заведующий библиотекой Федорова Л.А.
19.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «День вхождения новых территорий в состав РФ»	03 октября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню СПО	5 октября	14.30	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагоги допобразования
21.	Праздник «Посвящения в первокурсники»	10 сентября	14.30	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагоги доп. образования
22.	Экскурсия на предприятия по специальности обучающихся 2 курса	8 октября	9.00		Председатель цикловой комиссии Зам.директора по УПР
23.	День здоровья	7 октября	12.30 14.30	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания

			16.30		
24.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Отчество- от слова «отец»	10 октября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
25.	Заседание Студенческого совета	15 октября	14.30	Каб.32	Председатель студ. совета
26.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Что мы музыкой зовём?»	17 октября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
27.	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	13 октября – 25 октября	По расписанию	Каб.18, 40	Социальные педагоги
28.	Видеолекторий «Выдающиеся люди эпохи» совместно с библиотекой колледжа	20 октября	14.00	Библиотека колледжа	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, зав. библиотекой
29.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном ««Готов к труду и обороне»»	24 октября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
30.	Консультационный день для индивидуальной работы	30 октября	По расписанию консультаций	Каб.26	Педагог-психолог Социальный педагог., классные руководители, преподаватели
31.	Церемония поднятия флага. Классный час «Мы едины, мы — одна страна!»	31 октября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	НОЯБРЬ 2022 года				
32.	Классный час -, посвящённый Дню матери на 1 – 4 курсе	22 ноября	14.30	Закрепленные кабинеты	Классные руководители
33.	Праздничный концерт , посвященный Дню матери.	22 ноября	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе Председатель Студенческого совета
34.	Акция «Молодежь против наркотиков»	1 ноября	14.30	Территория колледжа	Социальные педагоги
35.	Фестиваль дружбы народов «Под небом единым»	2 ноября	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе Председатель Студенческого совета, педагог-организатор
36.	Церемония поднятия флага РФ. Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	07 ноября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
37.	Экскурсия на предприятие по специальностям обучающихся 2 курса	8-9 ноября	9.00		Председатель цикловой комиссии Зам. директора по

					УПР
38.	Конкурс плакатов, посвященный Дню борьбы с курением	13 ноября	12.30 14.30 16.30	Актовый зал	Рук-ль кружка «АРТ-мастерская»
39.	Церемония поднятия флага РФ. Разговоры о важном «Многообразие языков и культур народов России»	14 ноября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
40.	Заседание Студенческого совета	19 ноября	14.30	Каб.39	Председатель Студ. совета
41.	Церемония поднятия флага РФ. Разговоры о важном «Материнский подвиг»	21 ноября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
42.	Круглый стол «Терроризм- угроза общества»	27 ноября	12.30	Каб.49	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе
43.	Экологический субботник по уборке территории колледжа и общежития	27 ноября	14.30	Территория колледжа, общежития	Комендант, зав.общежитием
44.	Консультационный день для индивидуальной работы	27 ноября	По расписанию консультаций	Каб.26	Социальный педагог Классные руководители, преподаватели
45.	Церемония поднятия флага РФ. Разговоры о важном «Государственные символы России: история и современность»	28 ноября	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Декабрь 2022 года				
46.	Классный час «Я – гражданин России» на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе	11 декабря	14.30	Закрепленные кабинеты	Классные руководители
47.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном» Служение - выбор жизненного пути! (групповая дискуссия	05 декабря	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
48.	День Героев Отечества	9 декабря	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагог-организатор
49.	Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению рекреаций к Новогоднему празднику	9 декабря		Ленина, Артема	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе Председатель Студ. совета
50.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном « Подвиг героя (студенческий проект)» Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)	12 декабря	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
51.	Праздничный концерт, посвященный Новому году	23 декабря	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагог-

					организатор
52.	Экскурсия на предприятие по специальности[1] обучающихся 3 курса	17 декабря	9.00		Председатель цикловой комиссии Зам. директора по УПР
53.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «От мечты к открытию (треннинг)»	19 декабря	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
54.	Первенство колледжа по настольному теннису, по баскетболу, по волейболу	6-23 декабря	12.30 14.30 16.30	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
55.	Заседание Студенческого совета	23 декабря	14.30	Каб.32	Председатель Студ. совета ФИО
56.	Дискуссия «Быть воспитанным – что это значит?»	16 декабря	14.30	Закрепленные кабинеты	Социальные педагоги
57.	Час общения «Молодежь в борьбе с коррупцией»	9 декабря		Закрепленные кабинеты	Классные руководители
58.	Церемония награждения лучших студентов	21 декабря	14.00	Актовый зал	Педагог-организато
59.	Порфилактический классный час «Правила поведения на зимних каникулах»	22 декабря		Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, социальные педагоги, сотрудники ОДН, ГИБДД, МЧС
60.	Консультационный день для индивидуальной работы	30 января	По расписанию		Педагог-психолог Социальный

			консультаций		педагог Классные руководители, преподаватели

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Январь 2023 года				
61.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Рождественские традиции в России (творческая мастерская)»	16 января	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
62.	Флешмоб «СТОП Геноцид!» (соц.сети)	январь – февраль			Классные руководители, учителя истории
63.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)»	23декабря	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
64.	Праздничный концерт, посвященный Дню студента	25 января	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе Председатель Студ. совета
65.	Акции «Геноциду- НЕТ!»: чтение стихов, исполнение творческих номеров патриотического характера (соц.сети) (соц.сети)	26 января	14.30	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, учителя литературы
66.	Экскурсия на предприятие по специальности [2] обучающихся 4 курса	в течении месяца		Предприятия общественного питания	Председатель цикловой комиссии Зам. директора по УПР
67.	Проведение анкетирования «Определение отношения студентов к	в течении		Закрепленные	Педагог-психолог

	наркомании»	месяца		кабинеты	
68.	Заседание Студенческого совета	12 января	14.30	Каб.32	Председатель Студенческого совета
69.	Организация наставничества по направлениям	В течение месяца	14.00	Закрепленные кабинеты	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагоги-наставники
70.	**Т**ренинг «Собеседование с работодателем: вопросы и ответы»	27 января	12.30	Закрепленные кабинеты	Председатель цикловой комиссии
71.	Круглый стол «Бездна, в которую нельзя попадать»	31 января	14.00	Каб.49	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, соц. педагоги
72.	Дискуссия «Быть воспитанным – что это значит?»	27 января	14.30	Закрепленные кабинеты	Соц. педагоги
73.	Час общения «Молодежь в борьбе с коррупцией»	25 января		Закрепленные кабинеты	Классные руководители
74.	Консультационный день для индивидуальной работы	29 января	По расписанию консультаций	Каб.26	Социальный педагог педагог-психолог
75.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «История русского театра (образовательн ый квиз) - А.В. Овчинников»	30 января	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Февраль 2023года				
76.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)»	6 февраля	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
77.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «История русского театра (образовательн ый квиз) - А.В. Овчинников»	13 февраля	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
78.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)»	20 февраля	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
79.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Нет ничего невозможного»	27 февраля	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
80.	Конкурс «А ну-ка, парни»	17 февраля	14.30	Спортивный, актовый зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ
81.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	20 февраля	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной

					работе, педагоги допобразования
82.	Экскурсий «Ставрополье во время оккупации»: экскурсии в музеи, массовые места захоронений	В течении месяца			Классные руководители
83.	Экскурсия на предприятие по специальности обучающихся 1 курса Подготовка и участие в Открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia	По плану работы	9.00	Учебные лаборатории	Зам. директора по УПР
84.	Спортивные соревнования по волейболу	8-20 февраля	12.30 14.30 16.30	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
85.	Заседание Студенческого совета	17 февраля	14.30	Каб.32	Председатель Студ. совета
86.	Встречи выпускников с руководителями предприятий различных форм собственности социальными партнерами по теме «Рынок труда и требования к профессионалу»	26 февраля	14.00	Каб.49	Зам. директора по УПР
87.	**Т**ренинг «Собеседование с работодателем: вопросы и ответы»	27 февраля	12.30	Каб.49	Зам. директора по УПР
88.	Классный час «Об историческом прошлом России в годы Великой Отечественной Войны», «Жертвы геноцида в годы Великой Отечественной Войны» «Нет геноцида против «кого-то», геноцид всегда против всех»	В течении месяца		Закрепленные кабинеты	Классные руководители
89.	Консультационный день для индивидуальной работы	27 февраля	По расписанию	Каб.26	Педагог-психолог Социальный педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Март 2023 года				
90.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)»	6 марта	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
91.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)»	13 марта	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
92.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Историческая справедливость (дискуссия»	20 марта	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
93.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)»	27 марта	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
94.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	18марта	14.30	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, учителя истории
95.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	7 марта	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе Председатель Студ. совета
96.	Круглый стол на тему «Преступления немецко-фашистских захватчиков в 1941-1945 гг.», с привлечением представителей	4 неделя	14.30	Актовый зал	Классные руководители,

	казачества, православия, общественных деятелей				учителя истории
97.	Участие в ярмарках вакансий выпускников колледжа	В течении месяца	9.00		Председатель цикловой комиссии, зам. директора по УПР
98.	Классный час «Что такое суицид и как с ним бороться»	в течении месяца		Закрепленные кабинеты	Классные руководители
99.	Заседание Студенческого совета	19 марта	14.30	Каб.32	Председатель Студ. совета
100.	Организация наставничества по направлениям	В течение месяца	14.00	Закрепленные кабинеты	Зам. директора по социально-воспитательной работе
101.	Беседа «Давайте дружить народами»	24 марта	12.30		Соц. педагоги
102.	Анкетирование «Определение отношения студентов к курению».	22-25 марта	14.00	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог
	Консультационный день для индивидуальной работы	26 марта	По расписанию консультаций	Каб.26	Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Апрель 2023 года				
103.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)»	3 апреля	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
104.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Нюрнбергский процесс – как суд справедливос ти (работа с историческим и документами)»	10 апреля	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
105.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Сохранение окружающей среды (студенческий проект))»	17 апреля	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
106.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «День труда (беседа с ветеранами труда)»	24 апреля	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
107.	Проведение Дня здоровья	7 апреля	14.30	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания
108.	Участие в краевых и городских спортивных спартакиадах.	5-9 апреля	14.00	Спортивный зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, рук-ль физвоспитания
109.	Классный час «Коррупции – нет»	3 неделя	14.30	Закрепленные кабинеты	Классные руководители
110.	Экскурсия на предприятие по специальности[3] обучающихся 2 курса	По плану работы	9.00	предприятие общественного	Председатель цикловой

				питания	комиссии, зам. директора по УПР
111.	Участие обучающихся, выпускников в конкурсах «Абилимпикс», профессиональных конкурсах и олимпиадах	По плану работы	12.30 14.30 16.30	Учебные лаборатории	Зам. директора по УПР
112.	Заседание Студенческого совета	21 апреля	14.30	Каб.32	Председатель Студенческого совета й
113.	Диагностика «Социально-психологически климат в группе»	19-26 апреля	12.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог Ф
114.	Участие в краевых конкурсах !Я вхожу в мир искусств», «Студенческая весна»	По плану работы	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспит. работе
115.	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности	25-29 апреля	14.30	Закрепленные кабинеты	Преподаватель ОБЖ
	Консультационный день для индивидуальной работы	25 апреля	По расписанию консультаций	Каб.26	Психолог ФИО Социальный педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Май 2023 года				
116.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «День труда (беседа с ветеранами труда)»	8 мая	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
117.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «День победы (студенческий проект "Бессмертный полк")»	15 мая	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
118.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «О важности социальнообщественной активности (лекция)»	22 мая	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
119.	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном «Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)»	29 мая	8.30	Закрепленные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
120.	Классный час «Поклонимся великим тем годам» с участием ветеранов ВОВ.	4-5 мая	14.30	Закрепленные кабинеты	Классные руководители
121.	Конкурс патриотической песни, посвящ. Дню Победы	6-7 мая	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе
122.	Участие в краевой спартакиаде СПО	По плану работы	14.30	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
123.	Проведение акции. Посвященной Дню борьбы с курением	30 мая		Актовый зал	Социальные педагоги
124.	Экскурсия на предприятие по специальности обучающихся3-4 курса	По плану работы	9.00	предприятие общественного питания	Зам.директора по УПР

125.	Классный час «Территория доверия»	29 мая	12.30 14.30	Закрепленные кабинеты	Классные руководители
126.	**Т**ренинг «Собеседование с работодателем: вопросы и ответы»	15-20 мая	12.30	Закрепленные кабинеты	Зам. директора по УПР
127.	Мониторинг соотношения запроса и трудоустройства выпускников колледжа	15-20 мая	14.00	Закрепленные кабинеты	Зам. директора по УПР
128.	Профориентационная работа в школах г. Ставрополя, Ставропольского края	В течение месяца	14.30	Школы Ставропольского края	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе
129.	Консультационный день для индивидуальной работы	30 мая	По расписанию	Каб.26	Педагог-психолог Социальный педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Июнь 2023 года				
130.	Конкурс рисунков на асфальте среди групп 1 курса	1 июня	14.30	Территория у корпуса 1	Рук-ль кружка «АРТ-мастерская»
131.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню независимости России.	09 июня	14.00	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и

					воспитательной работе
132.	Подготовка и проведение Выпускного вечера.	30-31 июня	14.30	Актовый зал	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагоги допобразования
133.	Профилактический классный час «Правила поведения на летних каникулах»	18 июня	9.00	Актовый зал	Зам. директора по СВ и ВР, социальные педагоги, сотрудники ОДН, ГИБДД, МЧС
134.	Распространение среди родителей и обучающихся буклетов «Живи в безопасности»	18-20 июня	12.30 14.30 16.30		Социальные педагоги
135.	Заседание Студенческого совета	22 июня	14.30	Каб.32	Председатель Студенческого совета