

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ
СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИИ»

Рекомендовано педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Одобрено студенческим советом
Протокол №1 от 31.08.2020г

Согласовано с родительским комитетом
Протокол №2 от 31.08.2020г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
СКСТИК №106-а от
31.08.2020 г



**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И
ТЕРРОРИЗМА В ГБПОУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ
СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИИ»
на 2020-2023гг**

г. Ставрополь
2020г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | «Программа по профилактике экстремизма и терроризма в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» |
| Разработчики Программы | Бочарова Л.В., заместитель директора по СВ и ВР |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками |

| | |
|--|---|
| | <p>колледжа, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера • Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время |
| Сроки реализации Программы | 2020-2023 гг. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы от | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. |
| Источники финансирования | Не предусмотрены |
| Ожидаемые | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных |

| | |
|--|--|
| конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | программами по воспитанию толерантности. <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. |
|--|--|

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в колледже возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов колледжа. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы колледжа.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри колледжного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В колледже немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у обучающихся основы толерантного мировоззрения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с участниками образовательного процесса, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2020-2023 гг.:

I ЭТАП (2020-2021 г. г.)

- разработка методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через педагогический совет, родительский комитет, органы студенческого самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II ЭТАП (2022-2023 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- развитие воспитательной и просветительской работы со студентами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в колледже;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

| № п/п | Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты |
|------------------|---|---|
| 1. | Проведение в колледже конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
| 2. | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) | |
| 3. | Реализация проектов по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) | участие в конкурсах |
| 4. | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в колледже | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 5. | Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, ПДН склонным к противоправным действиям экстремистского характера | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН |
| 6. | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей | Создание буклетов, макетов |

| | | |
|-----|--|---|
| 7. | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | проводение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности |
| 8. | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | проводение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа |
| 10. | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Тамбовской области | Разработки |
| 11. | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общеколледжных мероприятий | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общеколледжных мероприятий |
| 12. | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | повышение правовой грамотности родительской общественности |
| 13. | Участие представителей колледжа в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности | участие представителей колледжа |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛИТ:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде;
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечит информационную безопасность;
- Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социальную негативную деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискrimинации;
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА 2020-2023 УЧ.ГГ.

| № | Мероприятие | Курс, группа | Дата проведения | Ответственный |
|--|--|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ, РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | | | |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию | по | сентябрь | Зам. директора по СВ и ВР |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------|---|
| | экстремизма на учебный год | | | |
| 2. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, педагогическом совете | | в течение года | Зам. директора по СВ и ВР |
| 3. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте колледжа | | в течение года | Зам. директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма | | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 5. | Усиление пропускного режима | | в течение года | Комендант |
| 6. | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа. | | в течение года | • Дежурный администратор, дежурный преподаватель |
| 7. | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | | в течение года | Сотрудник охраны |
| 8. | Обеспечение круглосуточной охраны. | | в течение года | Комендант |
| 9. | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, по противодействию экстремизму и терроризму | | 1 раз в полугодие | Соцпедагог, педагог-психолог |
| 10. | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | | в течение года | Руководитель МО классных руководителей |
| 11. | Проведение учений и тренировок в колледже по отработке взаимодействия администрации колледжа и правоохранительных | | 2 раза в год | Комендант |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|------------------|--|
| | органов при угрозе совершения террористического акта | | | |
| МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ | | | | |
| 12. | Часы общения по толерантному воспитанию | 1-4 курсы | Сентябрь | Классные руководители |
| 13. | <u>Часы общения</u> «Мы против террора» «Тerrorизм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные» «Давайте дружить народами» «Возьмемся за руки, друзья» «Нам надо лучше знать друг друга» «Приемы эффективного общения» | 1-2 курсы | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 14. | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла жителейские приметы» | 1-2 курсы | Октябрь | Классные руководители |
| 15. | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 1-4 курсы | Ноябрь | Педагог-психолог, Классные руководители |
| 16. | Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру» | 3 курсы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 17. | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | 1 курсы | Декабрь | Социальный педагог |
| 18. | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» | 1-2 курсы | Декабрь | Преподаватель ОБЖ |
| 19. | Уроки обществознания: | | Январь | Преподаватели |

| | | | | |
|-----|--|-----------|----------------|------------------------------------|
| | «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» | 1-2 курсы | | обществознания |
| 20. | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | 1 курсы | Январь | Студенческое самоуправление |
| 21. | Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1-4 курсы | Февраль | Классные руководители |
| 22. | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1 курсы | Февраль | Библиотекарь колледжа |
| 23. | Часы общения, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...» | 1-3 курсы | Май | Классные руководители |
| 24. | Акция «Ветеран живёт рядом» | 1-3 курсы | Май | Классные руководители |
| 25. | Размещение на сайте колледжа материалов по толерантному воспитанию | 1-3 курсы | в течение года | Преподаватели информатики |
| 26. | Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | 1-4 курсы | в течение года | Социальный педагог, зам. директора |
| 27. | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий | 1-4 курсы | в течение года | Педагог-психолог |
| 28. | Мониторинг по | 1-4 | 2 раза в год | Педагог-психолог, |

| | | | | |
|-----|--|-----------|----------------|---------------------------------|
| | определению социально-психологической комфортности в студенческом коллективе | курсы | | Классные руководители |
| 29. | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | 1-4 курсы | в течение года | Зам. директора, руководитель МО |
| 30. | Вовлечение обучающихся в кружки, секции | 1-4 курсы | в течение года | Классные руководители, педагоги |

МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------------|--------------------------------------|
| 31. | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» | | в течение года | Классные руководители |
| 32. | Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся | | в течение года | Классные руководители |
| 33. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | | в течение года | Классные руководители |
| 34. | Мониторинг занятости студентов в сети Интернет | | 2 раза в год | Социальный педагог |
| 35. | Общеколледжное родительское собрание по теме «Организация занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | 1-4 курсы | Апрель | Зам директора, Классные руководители |

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насилиственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии

Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плурализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу

термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.