



Министерство образования
Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа

от «*06*» *февраля* 2020г

№ *06/20* 6/Д

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по
состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (далее по тексту - Положение) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» (далее по тексту - Колледж) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»; Приказом Минздрава РФ № 186, Минобразования РФ № 272 от 30.06.1992г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001г №337 "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры"; Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012г №МД583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»; Письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003г №13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. Настоящее Положение о специальной медицинской группе по физической культуре (далее - Положение) регулирует деятельность специальной медицинской группы по физической культуре в ГБПОУ СКСТиК в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Специальная медицинская группа (далее - СМГ) создается в соответствии с принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.4. Цель организации СМГ:

- создание для ослабленных обучающихся комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья;
- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация

нарушений, вызванных заболеванием;

- выполнение медико-психологических рекомендаций;
- улучшение показателей физического развития;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1.5. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

1.6 В СМГ зачисляются обучающиеся, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы, на основании подтверждающих документов врачебной комиссии муниципальных медицинских учреждений.

2. Организация и функционирование СМГ

2.1. Комплектование СМГ проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению медицинского сотрудника и оформляется приказом директора колледжа.

2.2. Группы комплектуются либо по курсам, т.е. из обучающихся 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса, либо по заболеваемости. Если число учащихся

недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из обучающихся 1-4 курсов.

3. Организация образовательного процесса в СМГ

3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с обучающимися.

3.2. Посещение занятий обучающихся СМГ является обязательным.

3.3. Ответственность за посещение обучающимися занятий СМГ возлагается на преподавателя физкультуры, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя и контролируется заместителем директора по ВР и СВ.

3.4. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

4.1. В СМГ работают преподаватели, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.2. Расходы на открытие и содержание СМГ производятся в соответствии с Положением об оплате труда учреждения.

5. Оценивание знаний и практических умений и аттестация учащихся СМГ

5.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений), разработанных на основе примерных программ для обучающихся СПО.

5.2. Оценивать достижения обучающихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя.

5.3. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании здорового образа жизни и рационального двигательного режима; способствовать их развитию, стимулировать его на дальнейшие занятия физической культурой.

5.4. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и

спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

5.5. Итоговая отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.


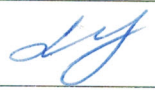
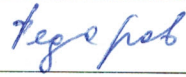
5.6 Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат, как правило, на тему по профилю заболевания;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю.

6. Документация.

6.1. Нормативную базу организации СМГ в колледже составляют следующие документы:

- Положение о СМГ;
- Приказ по колледжу «Об организации СМГ»;
- Списки обучающихся специальной медицинской группы;
- Журнал учета посещения занятий обучающимися;
- Расписание занятий СМГ;
- Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по СВ и ВР	Бочарова Л.В.		07.02.20
Согласовал	Зам.директора по НМР	Тишук О.Ю.		07.02.20
Согласовал	Руководитель физвоспитания	Федоров В.И.		07.02.20
Версия 01				стр. 1-5