

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»**

**РАССМОТРЕН**

На заседании педагогического совета  
ГБПОУ СКСТиК  
Протокол № 6 от «05» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ СКСТиК  
№ 59/2 «05» апреля 2021 г.  
\_\_\_\_\_ И.И.Симоненко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2020 ГОД**

Ставрополь, 2021 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» (далее – Колледж) проведено во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и на основании приказа директора Колледжа от 16.01.2021г. № 23.

Целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», подготовка отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка организационно-правового обеспечения деятельности Колледжа, образовательной деятельности Колледжа, системы управления образовательной организации, оценивалось содержание и качество подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проанализированы: организация учебно-воспитательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, финансовое обеспечение.

Отчет по самообследованию содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности Колледжа: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся.

Отчет о самообследовании рассмотрен и принят на заседании педагогического совета Колледжа 05.04.2021 г., протокол № 6.

Структура отчета: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности ГБПОУ СКСТиК за 2020 год по состоянию на 31.12.2020 г.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Основные сведения об образовательной организации

В соответствии с распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 1 августа 2007 года № 434 «О реорганизации государственных образовательных учреждений» и приказом министерства образования Ставропольского края от 2 августа 2007 года № 366-пр создано государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» являлся правопреемником прав и обязанностей государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ставропольский технологический колледж» и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 50» в соответствии с передаточными актами.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 05 мая 2011 года № 403-пр и распоряжения министерства имущественных отношений от 23 мая 2011 года № 778 утверждено и согласовано изменение наименования учреждения на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», полным наименованием образовательного учреждения стало следующее: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»; сокращенным наименованием – ГБПОУ СКСТиК.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Ставропольский край.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Ставропольского края исполняет министерство образования Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества образовательного учреждения от имени Ставропольского края исполняет министерство имущественных отношений Ставропольского края.

Место нахождения образовательного учреждения:

юридический адрес: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина 73;

фактический адрес: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина 73;

355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Артема д. 3/  
Морозова д. 4.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является бессрочная лицензия № 4477 от 11 января 2016 года (серия 26 Л 01 № 0000772) и свидетельство о государственной аккредитации № 3104 от 20 февраля 2021 г. (серия 26 А 01 № 0000155).

Миссия колледжа: заключается в эффективном решении социальных, экономических и технологических проблем региона и страны путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Цель образовательной системы Колледжа в области качества: обеспечение на длительный период высокого уровня конкурентоспособности учреждения и удовлетворение требований целевых групп потребителей образовательных услуг путем совершенствования деятельности и постоянного развития Колледжа.

Основные стратегические направления деятельности ГБПОУ СКСТиК:

- реализация нормативных и стратегических документов в области образования и соблюдение требований законодательства;

- соблюдение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО к содержанию и структуре образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, а также по приведению их в соответствие с профессиональными стандартами, потребностями работодателей региона;

- развитие системы и механизмов независимой и внутренней оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- повышение эффективности мер, направленных на сохранение контингента и поддержание учебной дисциплины, качество преподавания;

- мониторинг качества содержания образования;

- мониторинг качества подготовки кадров через трудоустройство выпускников;

- подготовка студентов к участию во Всероссийских олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы»;

- организация проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- реализация Программы развития социального партнерства;

- развитие кадров;

- применение актуальных образовательных технологий;

- использование и разработка электронных УМК;

- развитие информационно-образовательной среды и материально-технической база Колледжа;

- реализация основополагающих нормативных и стратегических документов в области воспитательной работы с молодежью;

- совершенствование воспитательного процесса;

- разработка и проведение мероприятий, направленных на воспитание и развитие физически и психологически здоровой личности;

- совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию студентов, развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи в Колледже;

- создание системы выявления, поддержки и дальнейшего развития талантливой молодежи;

- правовое, патриотическое и предпринимательское воспитание студентов;
- формирование у студентов положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, навыков эффективного поведения на рынке труда;
- ведение современных форм и методов профориентационной деятельности.
- организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Управление ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Уставом и локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления.

Новая редакция Устава Колледжа введена в действие с 27 июля 2015 года.

В соответствии с новой редакцией Устава Колледжа проводится актуализация локальных актов. Перечень локальных актов соответствует требованиям законодательства и размещен на сайте Колледжа. В Колледже имеется плановая, организационно-распорядительная и учебная документация.

Деятельность колледжа регламентирована локальными нормативными актами, которые условно сгруппированы по следующим направлениям:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие организацию научно-методической работы;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство в образовательном учреждении;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей размещены на сайте Колледжа.

Организация управления Колледжа соответствует уставным требованиям. Система управления колледжа построена с учетом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых и муниципальных органов власти, общества в целом

В отделе кадров оформляются и ведутся личные дела и трудовые книжки работников. В учебной части - личные дела обучающихся Колледжа. Книги регистрации выданных дипломов находятся у директора Колледжа. Папки приказов формируются по трем направлениям: по личному составу и кадрам, приказы по студентам (по контингенту и учебные), по основной деятельности.

В Колледже ведется архив, в который сдаются на хранение дипломные и курсовые проекты (работы), журналы учебных занятий выпущенных групп, протоколы заседания ГЭК, личные дела выпускников и т.д. согласно номенклатуре дел.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу Колледжа и обеспечивают реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят: директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций – социальных партнеров.

Деятельность советов планируется, протоколируется и осуществляется на основе локальных актов.

В своей структуре Колледж имеет:

- два отделения, шесть методических объединений (см. таблицу 2.), учебную часть, ресурсный центр, библиотеку, отдел кадров, бухгалтерию, архив.

Таблица 1.

### Структура управленческой деятельности

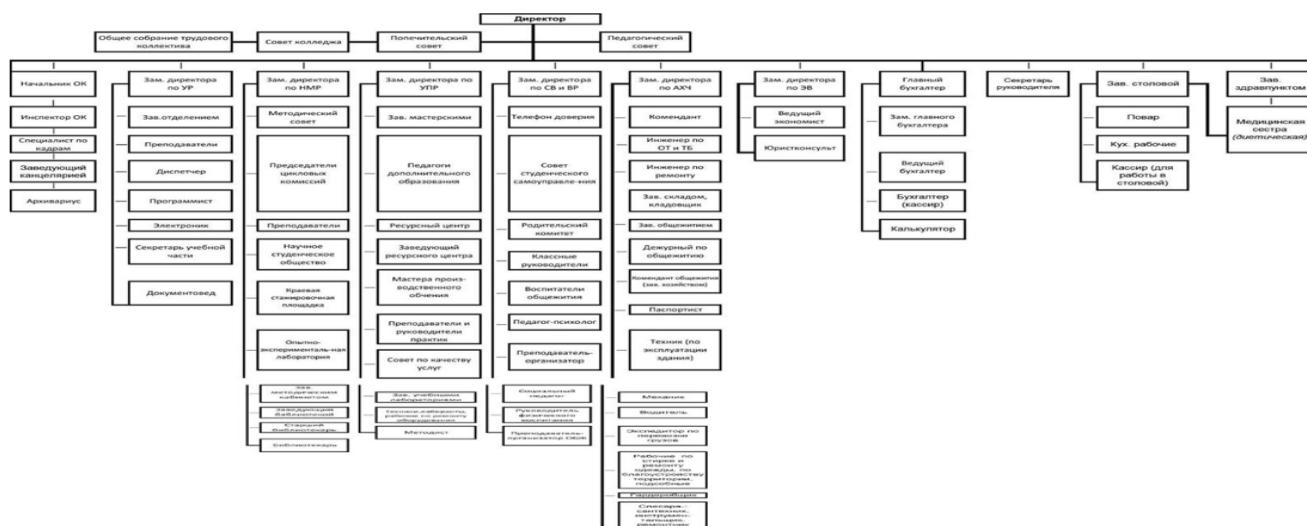


Таблица 2.

### Перечень методических объединений

№	Наименование объединений
---	--------------------------

п/п	
1.	Педагогов сферы общественного питания
2.	Педагогов сферы технологии моды и дизайна
3.	Педагогов сферы экономики и управления
4.	Педагогов сферы туризма, гостеприимства и технологии индустрии красоты
5.	Преподавателей общеобразовательных дисциплин
6.	Классных руководителей

Система управления Колледжа реализуется через планирование работы Колледжа в целом, его структурных подразделений, организацию и контроль исполнения планов, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов. Для решения учебно-воспитательных и организационных вопросов проводятся совещания при директоре, заместителях директора по учебной работе, научно-методической работе, учебно-производственной работе, социальной вопросам и воспитательной работе.

Выстроенная система управления является частью системы внутреннего мониторинга качества образовательного процесса Колледжа, которая направлена на постоянное повышение качества основного и дополнительного профессионального образования с целью удовлетворения потребностей, ожиданий и требований потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон.

**Выводы:** В ходе самообследования установлено, что существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время для удовлетворения потребности экономики Ставропольского края в кадрах подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в ГБПОУ СКСТиК осуществляется по следующим программам:



- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
  - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
  - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
  - 43.02.02 Парикмахерское искусство;
  - 43.02.03 Стилистика и искусство визажа;
  - 43.02.11 Гостиничный сервис;
  - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
  - 43.02.12 Технология эстетических услуг;
  - 43.02.14 Гостиничное дело;
  - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
  - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- по профессии:
- 43.01.09 Повар, кондитер
- по программе профессионального обучения:
- 12901 Кондитер.

Прием на обучение в колледж осуществляется на основании «Правил приема в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции».

Прием в образовательное учреждение на бюджетные места осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования Ставропольского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля. Обучение осуществляется как за счет средств краевого бюджета, так и на внебюджетной основе.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, повышения имиджа колледжа среди образовательных организаций Ставропольского края, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда.

В целях комплектования контингента 1 курса в колледже организуется и проводится профориентационная работа в соответствии с утверждённым планом.

Основными формами проведения профориентационной работы являются:

- «Дни открытых дверей»;
- Презентация колледжа на ярмарках вакансий рабочих и учебных мест;
- Распространение буклетов и плакатов в школах и других организациях;
- Проведение мероприятий с освещением в средствах массовой информации;
- Встречи и профориентационная работа с выпускниками 9, 11 классов школ края и их родителями.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2020-2021 уч.год выполнен на 100% .

В 2020 году на обучение в колледж поступило 498 человека.

**Результаты приема по ППСЗ, ППКРС, ПО на 2020-2021 учебный год**

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Результаты приема				
		Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края		На основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физического и (или) юридического лица	
			на базе		на базе	
			основного общего образования	среднего общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	4	5	6		
всего из них:		495	279	25	175	16
для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		<b>50</b>	<b>50</b>	-	-	-
43.00.00	<i>Сервис и туризм</i>	<b>50</b>	<b>50</b>	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	50	50	-	-	-
для обучения по образовательным программам подготовки среднего звена, в том числе:		<b>445</b>	<b>229</b>	<b>25</b>	<b>175</b>	<b>16</b>
19.00.00	<i>Промышленная экология и биотехнологии</i>	<b>25</b>	<b>25</b>			-
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	-	-	-
29.00.00	<i>Технологии легкой промышленности</i>	<b>25</b>	<b>25</b>	-	-	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология	25	25	-	-	-

	швейных изделий					
38.00.00	<i>Экономика и управление</i>	<b>44</b>	<b>44</b>	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	19	-	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	-	-	-
43.00.00	<i>Сервис и туризм</i>	<b>326</b>	<b>110</b>	<b>25</b>	<b>175</b>	<b>16</b>
43.02.11	Гостиничный сервис	16	-	-	-	16
43.02.12	Технология эстетических услуг	50	25	-	25	
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	50	25	-	25	-
43.02.14	Гостиничное дело	35	10	-	25	
43.02.16	Поварское и кондитерское дело	175	50	25	100	-
54.00.00	<i>Изобразительные и прикладные виды искусств</i>	<b>25</b>	<b>25</b>	-	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	-	-	-
Для обучения по программам профессионального обучения		<b>9</b>				
12901	Кондитер	9				

Контингент обучающихся

Колледж реализует следующие типы образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- программы профессионального обучения
- программы дополнительного образования.

В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 29.00.00 Технология легкой промышленности;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Контингент обучающихся в колледже на 1 января 2021 г. составил 1511 чел., из них 1034 чел. обучаются на бюджетной основе, 488 чел. – на внебюджетной.

Срок обучения	Группа	Специальность / профессия	Количество студентов
<i>Программы подготовки среднего звена</i>			
3 г. 10 мес.	1А - МК	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	24
3 г. 10 мес.	2А- МК	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20
3 г. 10 мес.	3А-МК	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	23
3 г. 10 мес.	4А -МК	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	23
<b>Итого</b>			<b>90</b>
3 г. 10 мес.	1А - ДЗ	54.02.01 Дизайн (в промышленности)	26
3 г. 10 мес.	2А -ДЗ	54.02.01 Дизайн (в промышленности)	25
3 г. 10 мес.	3А -ДЗ	54.02.01 Дизайн (в промышленности)	23
3 г. 10 мес.	4А -ДЗ	54.02.01 Дизайн (в промышленности)	24
<b>Итого</b>			<b>98</b>
3 г. 10 мес.	2А - ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	23
3 г. 10 мес.	3А - ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	25
3 г. 10 мес.	3В - ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	23
3 г. 10 мес.	4А - ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	25
3 г. 10 мес.	4В - ПИ	43.02.02 Парикмахерское искусство	16
<b>Итого</b>			<b>112</b>
3 г. 10 мес.	1А-ТПИ	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25
3 г. 10 мес.	1В-ТПИ	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25
3 г. 10 мес.	2В-ТПИ	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	13
3 г. 10 мес.	2Г-ТПИ	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	16
<b>Итого</b>			<b>79</b>
3 г. 10 мес.	1А-БУХ	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19
3 г. 10 мес.	3А-БУХ	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24
3 г. 10 мес.	4А-БУХ	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21
<b>Итого</b>			<b>64</b>
2 г. 10 мес.	2А-ГС	43.02.11 Гостиничный сервис	23
1 г. 10 мес.	1В-ГС	43.02.11 Гостиничный сервис	17
2 г. 10 мес.	2Г-ГС	43.02.11 Гостиничный сервис	16

2 г. 10 мес.	2Д-ГС	43.02.11 Гостиничный сервис	14
1 г. 10 мес.	2В-ГС	43.02.11 Гостиничный сервис	13
2 г. 10 мес.	3А-ГС	43.02.11 Гостиничный сервис	22
<b>Итого</b>			<b>105</b>
3 г. 10 мес.	2А-СИБ	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	23
3 г. 10 мес.	3А-СИБ	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	23
3 г. 10 мес.	4А-СИБ	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	26
<b>Итого</b>			<b>72</b>
3 г. 10 мес.	1А-ТЭУ	43.02.12 Технология эстетических услуг	25
3 г. 10 мес.	1В-ТЭУ	43.02.12 Технология эстетических услуг	23
<b>Итого</b>			<b>48</b>
3 г. 10 мес.	1А-ГД	43.02.14 Гостиничное дело	10
3 г. 10 мес.	1Г-ГД	43.02.14 Гостиничное дело	25
<b>Итого</b>			<b>35</b>
3 г. 10 мес.	1А-ТХ	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	26
3 г. 10 мес.	2А-ТХ	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22
3 г. 10 мес.	3А-ТХ	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25
3 г. 10 мес.	4А-ТХ	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	124
<b>Итого</b>			<b>92</b>
3 г. 10 мес.	2А-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	24
3 г. 10 мес.	2В-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	24
3 г. 10 мес.	2Г-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	23
3 г. 10 мес.	2Д-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	24
3 г. 10 мес.	2Е-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	22
3 г. 10 мес.	3А-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	25
3 г. 10 мес.	3Б-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	22
3 г. 10 мес.	3В-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	20
3 г. 10 мес.	3Г-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	22
3 г. 10 мес.	4А-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	26
3 г. 10 мес.	4Б-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	24
3 г. 10 мес.	4В-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	21
3 г. 10 мес.	4Г-ТП	19.02.10 Технология общественного питания	20
2 г. 10 мес.	2А-Т	19.02.10 Технология общественного питания	24
2 г. 10 мес.	3А-Т	19.02.10 Технология общественного питания	16
<b>Итого</b>			<b>337</b>
3 г. 10 мес.	1А-ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
3 г. 10 мес.	1Б-ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
3 г. 10 мес.	1В-ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
3 г. 10 мес.	1Г-ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
3 г. 10 мес.	1Д-ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
3 г. 10 мес.	1Е-ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23

2 г. 10 мес.	1А-ПиКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23
<b>Итого</b>			<b>171</b>
2 г. 10 мес.	1А-КТ	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25
2 г. 10 мес.	3А-КТ	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23
<b>Итого</b>			<b>48</b>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
<b>Итого</b>			<b>45</b>
3 г. 10 мес.	1А-ПК	43.01.09 Повар, кондитер	25
3 г. 10 мес.	1Б-ПК	43.01.09 Повар, кондитер	26
3 г. 10 мес.	2А-ПК	43.01.09 Повар, кондитер	26
3 г. 10 мес.	2Б-ПК	43.01.09 Повар, кондитер	22
3 г. 10 мес.	3А-ПК	43.01.09 Повар, кондитер	24
3 г. 10 мес.	3Б-ПК	43.01.09 Повар, кондитер	22
<b>Итого</b>			<b>100</b>
<i>Программы профессионального обучения</i>			
10 мес.	1А-К	12901 Кондитер	9
10 мес.	1Б-К	12901 Кондитер	8

**Вывод:** структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием студентов и слушателей осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание подготовки обучающихся и выпускников регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессии среднего профессионального образования.

На основе ФГОС методическими объединениями разрабатываются программы подготовки специалиста среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Детализация содержательных аспектов обучения с точки зрения временной последовательности изучения теоретических дисциплин (модулей), практической подготовки, текущей и итоговой аттестации обеспечивается учебными планами.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятия: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачетов – 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом оценки качества подготовки обучающихся является ГИА, которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы или дипломного проекта.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю. По программам ТОП-50 нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет не более 36 часов в неделю

**Вывод:** разработанные программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Содержание ППССЗ и ППКРС, требования к срокам их освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовать ППССЗ и ППКРС в полном объеме, не превышая предельно допустимых значений количества часов, отведенных на изучение всех циклов дисциплин.

Качественные показатели обучения

Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включает комплекс процедур:

входной контроль уровня подготовленности (по дисциплинам общеобразовательного цикла);

текущий контроль знаний;

промежуточную аттестацию;

государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) обучающихся.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессии студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный проект по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СОО. Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В колледже имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования и молодежной политики СК по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК. В колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий, высших



учебных заведений города. В отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 4.

**Результаты ГИА**

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специальности.	Наименование УГП (С), профессии, специальности.	Численность выпускников, человек		
			Всего	Диплом	Диплом с отличием
	<b>19.00.0</b>	<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	40	38	2
1.	19.01.17	Повар, кондитер	40	38	2
<b>Всего по профессиям СПО</b>			40	38	2
	<b>19.00.00</b>	<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	88	83	5
1.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	17	17	0
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	71	66	5
	<b>29.00.00</b>	<b>Технология лёгкой промышленности</b>	16	12	4
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	12	4
	<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>	38	35	3
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	21	21	0
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	17	14	3
	<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>	52	50	4
1.	43.02.02	Парикмахерское искусство	23	21	2
2.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	13	12	1

3.	43.02.1 1	Гостиничный сервис	16	16	0
	<b>54.00.0 0</b>	<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b>	21	21	0
1.	54.02.0 1	Дизайн (по отраслям)	21	21	0
<b>Всего по специальностям СПО</b>			215	200	15
<b>ВСЕГО</b>			255	238	17

### Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Выпускники колледжа находят спрос как на рынке труда города, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь

	Количество человек	парикмахерское	стилистика и искусство	конструирование,	экономика и	гостиничный сервис	технология хлеба,	технология продукции общественного питания	дизайн	коммерция (по	повар, кондитер
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Дневное обучение - всего	<b>273</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>40</b>
из них: Направлено на работу - всего	226	20	11	14	18	25	13	59	19	11	36
в том числе на предприятия и в организации:	226	20	11	14	18	25	13	59	19	11	36
Поступ. на учебу в вузы и ссузы	17	0	0	0	2	4	2	5	1	3	0
Призвано на военную службу	12	0	0	0	0	2	2	4	1	1	2
Предоставлено право свободного трудоустройства, Декр.отпуск	18	3	2	2	3	1	0	3	0	2	2

### Проведение демонстрационного экзамена

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 07.11.2019 года № 1472 – пр. «Об организации и проведении в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведомственном подчинении министерства

образования Ставропольского края, промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году» на базе ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» 18 и 21 декабря 2020 года прошли демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Технологии моды и Парикмахерское искусство.

Были направлены комплекты документов в Союз Ворлдскиллс и получены электронные аттестаты о присвоении статуса колледжу центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Технологии моды и Парикмахерское искусство. Разработано Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции».

В демонстрационном экзамене по компетенции Технологии моды участвовали 10 студентов группы 3А-МК.

Для проведения демонстрационного экзамена был выбран комплект оценочной документации – № 1.2, состоящий из одного модуля Конструктивное моделирование женского платья. Время выполнения 5 часов, максимальный балл 17,85. Оценку заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды» осуществляли 6 экспертов, прошедших обучение в Союзе и имеющих свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена. Эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию, это были преподаватели Регионального многопрофильного колледжа, Георгиевского колледжа, руководители ателье Лисичка и Мистерис. Главный эксперт – Сыромятников Евгений Валерьевич. Экзамен проводился в две смены.

Оценки складывались из судейской и измеряемой.

Используя судейскую оценку, эксперты оценивали: креативность, оригинальность концепции, новаторство; использование элементов и принципов дизайна; обращение с предоставленными материалами; сложность дизайна и конструкции.

Эксперты выставляли оценку по измеримым критериям по следующим аспектам: интерпретация задания (соответствие форм и пропорций техническому рисунку); точность измерений; изготовление конструкций; технический рисунок; точность кроя/плавность сопряжений; информативность лекал кроя (направление долевой нити, рекомендации для раскроя, монтажные рассечки и т.д.); измерения.

Результат демонстрационного экзамена:

Акбаева Джамиля – 15,15

Александрова Александра – 14,81

Иванова Анна – 13,5

Маслова Дарья - 15,02

Островерчук Виктория - 15,82

Харечко Нина – 16,1

Хасанова Севда – 14,31

Черкасова Олеся - 16,18

Шукшина Александра – 15,16

Эркенова Аминат – 13,63.

На основании Положения о проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» образовательная

организация осуществляет перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с Приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» № 02.08.2019-1 от 02.08.2020 «Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году» и Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

В итоге:

Акбаева Джамиля- 15,15 – 85%  
 Александрова Александра – 14,81 – 83%  
 Иванова Анна – 13,5 – 76%  
 Маслова Дарья - 15,02 – 84%  
 Островерчук Виктория - 15,82 – 87%  
 Харечко Нина – 16,1 – 90%  
 Хасанова Севда – 14,31 – 80%  
 Черкасова Олеся - 16,18 – 91%  
 Шукшина Александра – 15,16 – 85%  
 Эркенова Аминат – 13,63 - 76%.

Таблица 5.

#### Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

В демонстрационном экзамене по компетенции Парикмахерское искусство участвовали 5 студентов группы 4А-ПИ.

Для проведения демонстрационного экзамена был выбран комплект оценочной документации – № 1.1, состоящий из трех модулей: женская салонная стрижка с салонным окрашиванием, женская собранная прическа на длинных волосах с окрашиванием, мужская салонная классическая стрижка по фотографии. Время выполнения 6,75 часов, максимальный балл 34. Оценку заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство» осуществляли 7 экспертов, прошедших обучение в Союзе и имеющих свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена. Эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию, это были преподаватели Невинномысского индустриального колледжа, Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления, ЧУДПО «Искусство стиля», мастера салонов «Жемчужина» и «Молодость». Главный эксперт – Василина Виктория Викторовна. Экзамен проводился в одну смену.

Оценки складывались из субъективных и объективных. в оценочных средствах были прописаны требования и условия к заданиям. Критерии оценки основывались на выполнении стандартов красоты.

Результат демонстрационного экзамена:

Аскеров Темирлан - 21,03 балла – 62%

Быкова Софья – 17,43 балла – 51%

Гарьбарь Ульяна – 11,22 балла – 33%

Скоморохова Ксения – 18,86 балла – 55%

Кайгородцева Виктория – 18,14 балла - 53%.

Рекомендация главного эксперта – обратить внимание на адаптацию в процессе работы, определение приоритета в процессе выполнения задания.

Главные эксперты отметили, что центры проведения демонстрационного экзамена полностью отвечают требованиям.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило объективно оценить содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально – техническую базу в соответствии с современными требованиями и стандартами WS, а также выявить проблемные зоны и определить направления дальнейшего развития в рамках практикоориентированного обучения.

На заседаниях методических объединений были обсуждены итоги демонстрационного экзамена. Итоги ДЭ показывают, что рабочие программы профессиональных модулей должны быть ориентированы на стандарты WS.

Выводы: результаты качества подготовки обучающихся соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей. Отзывы социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

## **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА**

Образовательный процесс осуществляют 67 преподавателей: 63 основных, 4 внешних совместителя, 9 внутренних совместителя. А также 4 мастера производственного

обучения, 1 старший мастер, 2 социальных педагога, 1 педагог психолог, 3 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования.

Педагогические работники:

- имеют ученую степень – 5 человека;
- высшую и первую квалификационные категории – 44 человек.

За высокопрофессиональный труд 16 педагогов (25%) имеют почетные звания и награды: Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник СПО, Отличник народного просвещения, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений. Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

Таблица 6.

### **Информация о пройденных курсах повышения квалификации сотрудниками ГБПОУ СКСТиК**

№п/п	ФИО, должность сотрудника	Дата и место последнего ПК	Тема повышения квалификации
1	Аксененко Б.Э.	Ставропольский институт повышения квалификации «КарьераМедиФарм» декабрь 2019	Инновационные педагогические технологии в системе среднего образования» 144 часа
2	Алейникова С. В.	ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019  ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	программа профессиональной переподготовки «Социально – культурный сервис и туризм», специалист в области социально – культурного сервиса и туризма»  Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс
3	Аносова Н.	ГБПОУ МТ имени казачьего генерала С.С. Николаева, 2019	Управление проектами
4	Брацыхина Е.В.	2019 СКИПРО ПК и ПРО	Социальная адаптация молодых педагогов, 24 часа

5	Горбачева А.А	2019 Академия WorldSkills	Технология хлеба На право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
6	Десницкая А.В.	2019 СКФУ  2019 СКИРО ПК и ПРО	Современные подходы в изучении и преподавании всеобщей истории  Социальная адаптация молодых педагогов, 24 часа
7	Джумакаева Ф.А.	2019 Академия WorldSkills	Технология хлеба На право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
8	Исаенко Е.Н.	2019 АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»	Композиция в дизайне интерьера, 72 часа  Сертификат для выполнения трудовых функций Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование
9	Кочанова Л.И.	2020 ООО «Аппетит»	Использования современного оборудования в предприятиях торговли
10	Кузьменко М.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2019	«Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания ФГОС», 36 часов.
11	Мелентьева В.В	2019 ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс

12	Динаев Э.К.	2020 ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс
13	Носова Е.А	2019 ГБПОУ МТ имени казацкого генерала С.С. Николаева ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Управление проектами  Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс
14	Пасова Г.В.	ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс
15	Краснаухова Е.Н.	ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс
16	Шляхто Л.Н.	2020 ООО «Инфоуровк»	«Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по топ - 50
17	Котова Н.Н.	2019 Академия WorldSkills	Парикмахерское искусство На право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
18	Сухорукова И.С.	2019 Академия WorldSkills	Парикмахерское искусство На право участия в оценке демонстрационного



			экзамена по стандартам Worldskills
19	Тишук О.Ю.	ГАОУ ВО НГТИ	Теоретические и практические аспекты реализации практико- ориентированного (дуального) обучения
20	Мацаева М.Г.	СКИРО ПК и ПРО	
21	Бочарова Л.В	СКИРО ПК и ПРО 07.09-20.09 2019	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 72 часа

**Выводы:** Кадровое обеспечение образовательного процесса Колледжа соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Общее количество персональных компьютеров - 161. Из них используются в образовательном процессе - 79. Оборудованы 5 кабинетов информационного обеспечения, которые оснащены необходимым программным оборудованием. Это позволяет вести практическую подготовку студентов, обеспечивая выполнение лабораторных и практических работ с использованием персональных компьютеров.

В колледже имеется выход в Интернет, обеспечен доступ студентов и преподавателей к электронным образовательным ресурсам.

На 1 января 2020 года имеются следующие технические средства информатизации и мультимедийное оборудование:

На сайте колледжа размещена вся оперативная информация для студентов, преподавателей, абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности учебного заведения и т.д.

Содержание сайта соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", Постановлению Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Регулярно производится обновление материалов сайта.

Библиотечный фонд

Библиотека является важным структурным подразделением колледжа, основная задача которого – информационное обеспечение учебного процесса. Библиотека в своей деятельности руководствуется Уставом колледжа, внутренними локальными актами, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле» от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ (с изменениями на 8 июня 2015 года), Положением о библиотеке среднего специального учебного заведения от 22.02. 1995 г., утвержденного Центральной библиотечно-информационной комиссией Госкомвуза России, Библиотека колледжа располагает оборудованным комплексом специальных помещений: абонементом, читальным залом на 20 посадочных мест с Интернет - доступом на 4 автоматизированных рабочих места.

В библиотеке сформирован книжный фонд, соответствующий поставленным задачам и учебным планам СКСТиК.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже способствует реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 01.01.2020 г. книжный фонд библиотеки составляет 30 500 экземпляров, из них учебной 16548 экземпляров, методической 3252 - экземпляра, художественной – 10700 экземпляров.

Вся литература соответствует ФГОС и входит в Федеральные перечни учебных изданий СПО и рекомендована к использованию при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО. Часть учебников подготовлены издательством в рамках реализации комплексного проекта подготовки кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, они отмечены логотипом ТОП-50.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Колледж подключен к электронной библиотечной системе IPRbooks.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотека обслуживает 505 пользователей, среди которых студенты, преподаватели, сотрудники колледжа.

Анализ деятельности учебно-производственной работы за 2020 учебный год

В 20120 учебном году в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и Комплексным планом работы СКСТиК учебно- производственная деятельность была направлена на реализацию

**Цели** – обеспечение оптимальных условия для качественной профессиональной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по избранной специальности (профессии) и **Задач** – создание условий для основного и дополнительного образования; обеспечение системного управления образовательным процессом.

В колледже; сформированы долгосрочные связи с предприятиями и организациями г. Ставрополя в соответствии с региональными потребностями рынка труда. Все студенты проходили учебную и производственную практики в соответствии с требованиями ФГОС, Положением об учебной и производственной практики, Графиком учебного процесса. На все виды практик приказом директора назначались руководители и направление студентов на места практики.

Практическая подготовка - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы практики разрабатывались назначенными руководителями практики и утверждались образовательной организацией (руководителем структурного подразделения самостоятельно и которые являются составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки рабочих кадров, служащих (ППРКС).

В период прохождения практики обучающимися обязательно велся дневник практики. По результатам практики составлялся отчет, который подписывается закрепленным руководителем от производственной организации и руководителем практики от колледжа.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формировался аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения

обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, которую проходил студент.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Социальное партнерство колледжа складывается в основном с предприятиями в организации практической подготовки, участие специалистов в работе ГИА. В 2020 учебном году заключено более 56 договоров о сотрудничестве, самыми крупными являются предприятия.

Таблица 7.

№ п/п	Наименование организаций (работодатели), взаимодействующих с колледжем		
1.	ЗАО Ставропольский «Хлебозавод №3»	49	ЗАО «Ставропольский бройлер»
2.	ООО «Евро Отель»	50	Ателье «Мистресс»
3.	Ресторан «Барбери» г.Ставрополь	51	ООО «Рафинад»
4.	ООО «Лесная поляна»	52	ИП Турелик Л.П. пиццерия «Фемели» г.Ставрополь
5.	ООО кондитерский дом «Подсолнух»	53	Детский сад №29 (кухня) г Ставрополь
6.	ООО «Сеть ресторанов Петровичъ»	54	Кафе «Студенческое»
7.	ООО «Столовая администрации Ставропольского края»г. Ставрополь	55	ИП Багдасарян И.Ж. «Французская пекарня» г.Ставрополь
8.	Ресторан «Гвоздь» г.Ставрополь	56	Магазин «Универсам №1 » г.Ставрополь
9.	ИП Деренговская «Любимая шоколадница»	57	Ресторан «Харчевня»
10.	Филиал государственного казенного учреждения «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края».	58	Ресторан «Тихий Дон»
11.	МБОУ СОШ № 22 «Столовая» г. Ставрополь		ООО «Домбай»
12.	ООО Тур компания «Меридиан»	59	Столовая МКД Д/С №13
13.	ООО «Вассаби»	60	ПРО УВПРО «Православная Ставропольская духовная семинария»
14.	Ресторан «Восвояси»	61	МБОУ д/с №17 г.Ставрополь
15.	ООО «Меридиан Крокус»	62	ООО кафе «Добро»
16.	МБОУ Д/с №25 г.Ставрополь	63	ООО кафе «Паб»
17.	кафе «Пекин»	64	Отель «Хотси- Тоттал»
18.	Магазин «Флагман»	65	Кафе «Лотос» г.Ставрополь
19.	Ресторан «Мцыри»	66	ЗАО «Турист»
20.	ООО «Закрома- Юг»	67	ЗАО «Кубань»
21.	Ресторан «Скиф» г.Ставрополь	68	ООО «Кордон» гостиничный комплекс
22.	ресторан «Усадьба»	69	Отель «Звездный»
23.	ООО «ТехносвязьСтрой» г.Ставрополь	70	Гостиница «Эльбрус» АО «Ставропольотель»

24.	ИП «Карамелька» г. Ставрополь	71	Салон «Мирабель»
25.	ООО кафе «Оскар» г.Ставрополь	72	Салон «Клеопатра»
26.	ФГПУ «Почта России» г.Светлоград	73	Салон «Максим»
27.	ООО «Меркурий»	74	Салон «Эталон»
28.	ООО «Прекстиж» г.Михайловск	75	ООО «Британия»
29.	Гостиница «Ставрополь»	76	ООО «Макдоналдс»
30.	Салон красоты «Есения»	77	ООО «Тропикана»
31.	Парикмахерская «Лонда Стиль»	78	ИП Тищенко
32.	Парикмахерская «Натали»	79	ООО «Йес»
33.	Салон «Флер»	80	ИП Коваленко
34.	Салон «Миллениум»	81	ИП Вертилицкая
35.	Парикмахерская «Гламур»	82	Кафе «Ексель-Моксель»
36.	ООО «Стела»	83	ООО «Эйрена» кафе «Бургербир» г.Ставрополь
37.	ООО «Континент»	84	ИП Абдуллаева Ш.Г. магазин -продукты
38.	Ресторан «Злата»	85	Кофейня «Бульва№18» г.Ставрополь
39.	Ресторан «Тихий дон»	86	Салон «Анна-Дей» г.Светлоград
40.	ООО «Региональный фонд инвестиций»	87	Ресторан «Клюква» г.Ставрополь
41.	Ресторан «Ставрополь»	88	Салон красоты «Фламинго»
42.	ООО Кафе «Глория»	89	Салон-парикмахерская «Новый стиль»
43.	МОУ СОШ № 64 г. Ставрополь	90	ООО «Инвестизыскание»
44.	Магнит ЗАО «Тендер»	91	ООО «Хлеб да Соль»
45.	ООО кафе «Атриумф»	92	ООО «Мыс Доброй Надежды»
46.	ООО «Юг-Трест»	93	ООО магазин «О,Кей» г.Ставрополь
47.	ООО «Хлеб Хмельницкого» г.Ставрополь	94	ООО «Багира»
48.	Кафе «Мцыри» г.Ставрополь	95	ИП «Империя-Плаза»

Контроль качества подготовки обучающихся колледжа во время прохождения практики осуществлялся как руководителем практики назначенным от колледжа так и обязательно должен быть контроль со стороны зав. отделениями, старшим мастером и зам. директора по УПР.

В качестве приложения к дневнику практики, обучающиеся оформляли графические и фотоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По всем специальностям Портфолио студентов выполняются по требованиям ФГОС СПО.

Деятельность учебно-производственной работы в течение года направлена на выполнение следующих задач:

1.Контроль и помощь в организации практик на базах организаций по профилю специальности: Учебной. Производственной. Преддипломной.

Взаимодействие с представителями организаций по заключению договоров и соглашений о дальнейшем сотрудничестве идет совместно с закрепленными руководителями практики от колледжа.

2. Оказание помощи в разработке учебно-методической документации по вопросам обеспечения оформления практик (т.е. помощь в разработке дневников учебной и производственной практике согласно ФГОС СПО по профессиональным модулям наших специальностей).

3. Работа по размещению и оформлению и обновлению сайта по вопросам социального партнерства, трудоустройства, проведенных мероприятий.

4. Организация и участие в профориентационной работе. (Приказ о закреплении за школами города и Ставропольского края, посещение школ города, участие в проведении «Дня открытых дверей», участие в профориентационных мероприятиях города и края «Ярмарка вакансий»).

5. Заполнение необходимой информации на сайтах АИСТ. «Невинномысский индустриальных колледж» (трудоустройство и ежеквартальный отчет по работе ресурсного центра).

6. Разработка ежегодного планирования т.е. План работы заместителя директора по учебно-производственной работе:

7. Составление Плана работы ресурсного центра.

8. Организацию и проведения спец.курсов на базе краевого ресурсного центра согласно Приказа №1881-пр от 19.12.2018г. Министерства образования Ставропольского края. Основная деятельность заключается в следующем:

Заклучение договоров.

Разработка совместно с преподавателями спец.дисциплин Программ спец.курса для образовательных организаций Ставропольского края.

Подготовка отчетной документации после окончания проведения обучения по программам спец.курса.

Деятельность РЦ в 2020 году осуществляется в соответствии с планом-графиком работы. Заключены договора с 6 образовательными организациями на прохождение стажировок обучающимися в 2020 году при выделении субсидий на данные цели. В деятельность РЦ в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики включены в клиентскую сеть профессиональные организации.

Краевой ресурсный центр.

Проведение стажировок согласно, Приказа №1881-пр от 19.12.2018 г. Министерства образования СК. «Об утверждении численности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, направляемых для обучения в ресурсные центры профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов Ставропольского края, и расчете нормативных затрат на функционирование ресурсных центров в 2020 календарном году».

В 2020 году систематически проходили учебно-лабораторные занятия в РЦ и проводили обучение студентам краевых образовательных учреждений начиная с апреля 2020 года.

На базе РЦ в течение года обучающиеся колледжа, осваивающие специальности: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер» в соответствии с графиком учебного процесса проходят стажировку (обучение).

Важнейшей задачей является постоянное совершенствование качества подготовки обучающихся колледжа, материально-технической базы образовательного процесса.

Основными задачами являются:

- разработка цикла лекций по вопросам здорового питания для обучающихся колледжа и других учреждений профессионального образования Ставропольского края;
- разработка учебных планов дополнительных образовательных программ для обучающихся учреждений профессионального образования, специалистов предприятий пищевой, перерабатывающей промышленности и общественного питания Ставропольского края;
- реализация на базе колледжа программ дополнительного профессионального образования по здоровому питанию (стажировки, повышения квалификации, переподготовки) для специалистов, мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин организаций СПО, специалистов предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности;
- проведение мастер-классов по производству обогащенных продуктов питания для учреждений Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Министерства здравоохранения Ставропольского края, санаторно-курортного комплекса КМВ и других структур края и регионов Северного Кавказа;
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся колледжа и других учреждений профессионального образования Ставропольского края, выполнение выпускных квалификационных работ по разработке и совершенствованию технологий продуктов функционального питания;
- апробация и внедрение в образовательный процесс рецептур, технологий и нормативно-технической документации на производство пищевых концентратов, продуктов питания функционального назначения;
- участие в проведении комплексных клинико-нутрициологических исследований биологической безопасности и эффективности продуктов функционального питания, в том числе с привлечением ведущих научных центров и коммерческих организаций;
- внедрение здорового питания в системе общественного питания колледжа и других учреждений профессионального образования Ставропольского края;
- оказание практической помощи учреждениям Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края по организации производства и внедрению продуктов здорового питания.

Перечень и обоснование разработанных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Приказ по ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» о создании Центра здорового питания № 157-о/д от «23» июня 2016 г.

Положение о Центре здорового питания ГБОУ СПО «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» утверждено 23 июня 2016 года.

Протокол заседания Попечительского Совета ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» № 2 от «21» ноября 2016 г.

Календарный план Инновационной площадки ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», утвержден директором СКСТиК «04» сентября 2019 г.

Система повышения квалификации педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом.

Результаты деятельности Центра здорового питания и Инновационной площадки использованы при разработке рабочей программы профессионального модуля «Разработка инновационных технологий хлеба и мучных кондитерских изделий функционального назначения, обогащенных незаменимыми нутриентами и биологически активными веществами». Реализация инновационного проекта и деятельность Центра здорового питания позволили расширить тематику мастер-классов и программ повышения квалификации для преподавателей и специалистов учреждений профессионального образования, работников пищевой промышленности и общественного питания г. Ставрополя и Ставропольского края.

Для повышения квалификации преподавателей и специалистов СКСТИК, обучающихся колледжей г. Ставрополя и Ставропольского края, а также специалистов предприятий пищевой промышленности и общественного питания организованы и проведены лекционные и практические занятия, мастер-классы по теме «Инновационные технологии хлеба и хлебобулочных изделий, обогащенных функциональными компонентами».

Разработана система повышения квалификации педагогических работников, участвующих в научно-исследовательских направлениях и это оказывает влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом.

Сотрудники колледжа, которые принимают активное участие в деятельности ИКП ежегодно повышают свой профессиональный уровень на базе СКФУ и АПК «Южная Гильдия пекарей, кондитеров, индустрии гостеприимства» Ставропольского края.

Преподаватели и мастера производственного обучения прошли подготовки по программе демонстрационного экзамена в «Союзе молодые профессионалы» г. Москва, по компетенциям: «Хлебопечение», «Кондитерское дело» и «Поварское дело» с правом работы как эксперты демонстрационного экзамена

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.

Реализация инновационного проекта и деятельность Центра здорового питания позволили подготовить и издать методические рекомендации, расширить тематику мастер-классов и программ повышения квалификации для преподавателей и обучающихся учреждений профессионального образования, специалистов пищевой промышленности и общественного питания г. Ставрополя и Ставропольского края.

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности.

Общественная экспертиза результатов деятельности Инновационной площадки осуществляется на заседаниях Попечительского Совета ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции». В рамках реализации общественной экспертизы Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции принимает активное участие в деятельности в НП «Южная гильдия пекарей, кондитеров, индустрии гостеприимства» и проводимых под ее эгидой мероприятий.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.

В рамках организации сетевого взаимодействия СКСТИК регулярно привлекает к участию в программах повышения квалификации, мастер-классов, научно-практических



семинаров преподавателей, специалистов и обучающихся учреждений профессионального образования г. Ставрополя и Ставропольского края, научно-педагогических работников института живых систем СевероКавказского федерального университета.

Система поддержки субъектов инновационного процесса.

При организации научно-инновационной деятельности и материально-технического обеспечения Инновационной площадки СКСТик оказывалась практическая, техническая и спонсорская помощь следующих партнеров:

- ЗАО «Хлебозавод № 3» (г. Ставрополь);
- АО «Молочный комбинат «Ставропольский»;
- ООО НПФ «МОБИТЕК-М» (г. Боровск Калужской области);
- ЗАО НПО «Европа – Биофарм» (г. Волгоград);
- ООО «Ангел Ист Рус» (г. Данков, Липецкая область).

Профориентационная работа, целью и задачами которой является:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии обучения и сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом рынка труда.

Основными направлениями в колледже в 2019 учебном году были:

Профессиональная информация

Профессиональное воспитание

Профессиональная консультация

Электронная газета в помощь выпускникам

В течение года проводилась следующая работа с обучающимися:

- Проведение мероприятий в школах города «Все работы хороши, выбирай на вкус»;

- Проведены «День открытых дверей», на котором присутствовало около 300 человек учащихся школ города, края;

- Проводились родительские собрания «Знакомство родителей с профессиями и специальностями ГБПОУ СКСТик»;

- Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей;

- Сотрудничество со СМИ по вопросам размещения рекламы;

- Распространение буклетов, на мероприятиях города и Ставропольского края.

Периодически обновляется сайт с информацией о колледже, его деятельности, о специальностях, правилах приема в ГБПОУ СКСТик.

В профориентационную работу вовлечены преподаватели, мастера производственного обучения и агитбригада из числа обучающихся, особенно хотелось бы отметить выступления театра моды «Авангард».

Таким образом, можно отметить, что в колледже успешно ведется профориентационная работа по всем направлениям.

Одно из главных направлений учебно-производственной деятельности - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах преподавателей и обучающихся, является неотъемлемой частью педагогического процесса, что позволяет быть в ритме постоянного самосовершенствования и поиска.

Для работы попечительского совета администрацией представляется вся необходимая информация по любым вопросам образовательного процесса и социально-экономического развития колледжа. В учебном году 2020 проведено 2 заседания попечительского совета на которых рассмотрены вопросы:

предложения по плану набора абитуриентов на 2020-2021 учебный год;

участие работодателей в проводимых праздниках, мероприятиях, конкурсах и др;  
организации производственной практики обучающихся колледжа, изучение и рассмотрение рецензирования содержания и согласования программ профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств специальностей; дневников по учебные и производственные практики на основании ФГОС СПО.

Одно из главных направлений учебно-производственной деятельности - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах преподавателей и обучающихся, является неотъемлемой частью педагогического процесса, что позволяет быть в ритме постоянного самосовершенствования и поиска.

Наши обучающиеся и преподаватели, мастера п/о принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастера и занимали призовые места.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами, локальными актами, в которых определён круг регулируемых

вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Воспитательная работа в колледже является частью учебно-воспитательного процесса, цели и задачи воспитания реализуются в образовательном процессе, в учебном процессе и во внеурочное время.

Главная цель воспитательной работы - создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование профессионально значимых компетенций.

Основной целью воспитательной работы в колледже является становление и развитие гуманистической воспитательной системы, формирующей гражданскую ответственность и правовое сознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста и профессиональное становление личности студента;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, здоровье сберегающей системы в колледже; вооружение студентов научными представлениями о здоровом образе жизни, умениями и навыками психофизического самосовершенствования;
- активизация деятельности студенческого самоуправления в колледже;
- организация работы психолого-педагогической службы, помощь студентам в психологической и социальной адаптации;
- совершенствование взаимодействия с семьей;
- повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, внедрение современных воспитательных технологий;
- приобщение молодого человека к общечеловеческим ценностям, формирование у него адекватного этим ценностям поведения;
- формирование у студента творчества как черты личности и характера;
- формирование самосознания, осознания собственного «Я», помощь каждому в самореализации, самоопределении;
- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Основные документы и инструкции, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке, также имеются методические рекомендации для классных руководителей по организации воспитательной работы с обучающимися. Ведётся систематический контроль за воспитательной работой в группах, занятий секций через полугодовые отчёты.

В колледже организована работа методического объединения классных руководителей, которое организует семинарские занятия, обмен опытом, учебу классных руководителей по вопросам внедрения современных технологий в воспитательный процесс.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса в колледже. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различных сферах деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального развития их потенциальных способностей и творческих возможностей. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами работы плана воспитательной работы с обучающимися колледжа на учебный год. Основными формами работы классных руководителей являются: классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа, индивидуальная работа с родителями,

организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в колледже, в рамках города и края.

Структура управления воспитательной работы в колледже выглядит следующим образом:

- заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе;
- руководитель ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- классные руководители;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- студенческий Совет колледжа;
- заведующий библиотекой;
- 2 социальных педагога;
- педагог - психолог.

Основы для решения задач воспитания закладываются в самом начале обучения студентов. Поэтому значительная роль в воспитательном процессе отводится на мероприятия по адаптации студентов нового набора. Эта работа рассчитана на первый семестр учебного года. В течение семестра традиционно проводятся следующие мероприятия: формируется социальный паспорт новых учебных групп и всего колледжа в целом, создаются активы групп, знакомство с локальными актами учреждения, традиционно проводится мероприятие «Посвящение в студенты первокурсников».

Студентам необходимо в самом начале сформировать способность к быстрой адаптации в социальной среде, умение найти оптимальное решение при выходе из проблемных ситуаций. С этой целью в колледже работает социально-психологическая служба. Она решает следующие задачи:

- выявление личностных качеств студентов;
- выявление студентов «группы риска»;
- повышение мотивации к обучению;
- формирование профессионально-личностной компетенции;
- профилактика девиантного поведения;
- индивидуальное и групповое консультирование студентов и преподавателей по проблемным вопросам.

В начале учебного года проводится диагностика личности студентов, на основе результатов даются рекомендации классным руководителям и студентам, что позволяет облегчить процесс адаптации. Создается банк данных студентов, стоящих на учете, детей - сирот и находящихся под опекой, студентов-инвалидов. В течение года с ними проводится работа согласно плану.

#### **Наличие органов студенческого самоуправления**

В развитии самостоятельности, получении навыков управленческой деятельности, технологий принятия управленческих решений и эффективных способов их реализации, развитию умения взаимодействовать в команде играет важную роль орган студенческого самоуправления. Система самоуправления в колледже представлена Студенческим советом. Студенческий Совет работает по утверждённому плану работы.

Работа Студенческого совета организована по следующим направлениям: организационное, учебное, спортивное, патриотическое, культурно- массовое. На

заседаниях Студенческого совета разрабатываются и утверждаются планы работы отделов, подводятся итоги проведенных мероприятий.

Студенческий совет активно участвует в проведении акций милосердия «Спешите делать добро», акции «Нет наркотикам», «Георгиевская ленточка», «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», а также в проведении тематических вечеров, общеколледжных мероприятий и спортивных соревнований. Ведётся работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению.

#### **Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеаудиторной работы с обучающимися**

Материально-техническую базу для осуществления внеаудиторной воспитательной работы с обучающимися составляют: библиотека, читальный зал в библиотеке колледжа, спортивный зал, актовый зал, инвентарь для спортивной и культурно-массовой работы.

#### **Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности**

Приоритетным направлением воспитательной жизни колледжа является воспитание толерантности, так как колледж является многонациональным. В колледже работает психолого-педагогическая служба по социально-психологическому сопровождению групп с многонациональным составом. Студентам данных групп, а также преподавателям даются психологические, правовые консультации. В разработку планов воспитательной работы классных руководителей обязательно включены темы по формированию положительного отношения к представителям других национальностей. Преподаватели колледжа знакомят студентов с особенностями национальной культуры народов Северного Кавказа.

#### **Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса**

Для обеспечения полноценного воспитательного процесса в колледже созданы условия для внеурочной работы и занятости студентов.

Организована и ведется работа спортивных кружков, секций, клубов для обучающихся колледжа за счет внебюджетных средств:

Волейбол (девушки) – 25 чел.

Волейбол (юноши) – 25 чел.

Баскетбол (девушки) – 18 чел.

Баскетбол (юноши) – 22 чел.

Футбол – 20 чел.

Легкая атлетика – 23 чел.

Общая физическая подготовка, группа «Здоровье» – 25 чел.

Бадминтон – 20 чел.

Настольный теннис – 18 чел.

«Белая ладья» - 16 чел.

Итого: охвачено секциями – 212 человек.

А также работают кружки творческой направленности:

Вокальная студия «Гармония» – 28 чел.,

«Пресс-центр» – 20 чел.,

Театральная студия – 30 чел.

-Гражданско-патриотической направленности:

кружок «Ровесник» – 50 чел.,

кружок «Барабанщицы» – 50 чел.

Волонтерский отряд «Добрые сердца» –120 чел.

-Кружок декоративно-прикладного направления «Арт-мастерская» – 30чел.

Охват обучающихся – 328человек.

Студенты, посещающие кружки, регулярно принимают участие в краевых мероприятиях: «Я вхожу в мир искусств», «Студенческая весна», «Я вхожу в мир искусств», «Солдатский конверт».

### **Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися**

Состояние воспитательной работы, оценка студентами учебного процесса, морального климата, профессиональных перспектив оценивается с использованием результатов опроса студентов. Результаты опроса показывают, что в целом учащиеся колледжа удовлетворены процессом обучения и уровнем воспитательной работы в колледже. Результаты анкетирования анализируются и используются в текущей работе.

### **Наличие элементов системы воспитательной работы.**

Основываясь на целях и задачах воспитательной деятельности в колледже, выделены приоритетные направления:

1) гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у учащихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся колледжа является основой уроков истории, обществознания, литературы, работы патриотического клуба «Патриот». В 2020г на базе колледжа открыт музей. В рамках гражданско-патриотического воспитания для обучающихся колледжа организуются экскурсии в краеведческий музей для посещения военно-патриотических экспозиций, проводятся встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, а также с участниками войн в Афганистане и Чеченской республике, тематические классные часы по военно-патриотической тематике.

Психологом колледжа проводится анкетирование с целью выявления значимых ценностей студентов, определение культурной идентификации, их отношения к молодежным субкультурам.

В колледже развивается волонтерское движение. Целью волонтерского движения является объединение усилий, обучающихся колледжа в решении остросоциальных проблем. Волонтерское движение в колледже развивается по двум направлениям – оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, и профилактическая работа среди обучающихся колледжа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

2) работа по формированию традиций образовательного учреждения; Формируются культурные традиции колледжа. Ежегодно в колледже, проводятся

День Знаний, «Посвящение в студенты», Новогодний бал, «Татьянин день», конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, конкурс «Мисс колледжа», посвященный Международному женскому дню 8 марта, День Победы и т.д.

3) культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

Культурно-массовая и творческая деятельность в колледже направлена на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей в творчестве учащихся колледжа за рамками учебных занятий, в спортивных секциях по волейболу, баскетболу,

настольному теннису, мини-футболу, в патриотическом клубе «Патриот», кружках художественной самодеятельности, профессионально-прикладного творчества, в библиотеке колледжа, в различных конкурсах, концертах и КВНах.

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни. Среди ее элементов - стипендии Губернатора Ставропольского края.

За участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертной деятельности студентам назначается поощрительная стипендия. Кроме того студенты получают благодарность от имени администрации, родители грамоты, благодарственные письма.

Стипендия студентам выплачивается своевременно, в полном соответствии с нормативными актами. Студентам, представившим справки из органов социальной защиты выплачивается социальная стипендия.

По мере экономии стипендиального фонда выплачивается материальная помощь.

4) спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

За последний год количество студентов, пропускающих занятия по причине болезней снизилось на 10 %.

В целях привития здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками проводятся собрания, лекции, круглые столы. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через выпуск плакатов, буклетов, организацию научно-практических конференций, просмотров и обсуждения фильмов.

Физкультурно- массовая работа проводится под руководством опытных и квалифицированных преподавателей физической культуры, что позволяет обучающимся колледжа принимать участие в спортивной жизни г. Ставрополя и Ставропольского края. В колледже ведётся плановая работа по организации и проведению спортивно - массовых мероприятий таких, как Дни здоровья, общеколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, мини- футболу, настольному теннису, военно-спортивные эстафеты.

Сборные команды юношей и девушек по разным видам спорта принимают участие в краевых, зональных и городских соревнованиях, достигая высоких результатов по отдельным видам спорта (баскетболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису) и занимают призовые места.

4) Профилактика правонарушений и преступлений

Деятельность по профилактике правонарушений в колледже проводится в соответствии с планом мероприятий и основывается на принципах законности, гуманного обращения со студентами, поддержке и взаимодействия с семьей, индивидуального подхода в работе со студентами. Классные руководители, администрация своевременно выявляют студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывают помощь, принимают меры по обеспечению воспитания и обучения. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями и лицами их заменяющими. В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений.

Более 50 % контингента студентов колледжа - несовершеннолетние студенты, многие из которых проживают в общежитии или на квартирах. Оставшись без контроля родителей, они требуют повышенного внимания. Поэтому ежегодно утверждается План работы по профилактике правонарушений студентов, который согласовывается с органами и учреждениями профилактики правонарушений несовершеннолетних г. Ставрополя. В связи с необходимостью повышения правовых знаний в течение года проводились встречи

с представителями правоохранительных органов, на которых были затронуты вопросы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Согласно Положению о Студенческом общежитии в первую очередь местами в общежитие обеспечиваются студенты, из числа детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей, студенты - инвалиды и студенты из социально - незащищенных и малообеспеченных семей.

Воспитательная работа в общежитии организуется, координируется воспитателями и Советом общежития и строится по направлениям:

- работа по поддержанию культуры быта и поведения,
- здоровый образ жизни,
- организация досуга и отдыха,
- развитие самоуправления.

В общежитии все условия для учебной и воспитательной работы.

Для проведения мероприятий общежитие располагает актовым залом.

**Выводы:** воспитательная работа в ГБПОУ СКСТиК проводится в соответствии с утвержденными нормативными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

2. Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу, действующему законодательству и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.



3. Поставленные цели ГБПОУ СКСТиК выполняются.

4. Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих и программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

5. Требования в части нормативного срока освоения, структуры и содержания ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

6. Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с учебными планами.

7. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям СПО.

8. Требования ФГОС СПО к условиям реализации ППКРС, ППССЗ в части кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения выполняются и достаточны для реализации указанных образовательных программ.

9. Методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне и по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ.

10. Воспитательная работа имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой.

11. В Колледже созданы достаточные условия и социокультурная среда для разностороннего развития обучающихся.

12. Прием обучающихся по лицензированным профессиям, анализ выпуска квалифицированных рабочих, динамика имеющихся достижений обучающихся и педагогических работников, активность образовательной организации, проявляющаяся участием в конкурсах, научно-практических конференциях по обмену опытом, проектах свидетельствует о развитии ГБПОУ СКСТиК и наличии инновационного потенциала.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (2020 г., на 01.01.2021 г.)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	188
1.1.1	По очной форме обучения	человек	188

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1435
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1435
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	498
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек %	197/66
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29/2,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	301/49
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	80/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/97
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/43
1.10.1	Высшая	человек/%	28/36
1.10.2	Первая	человек/%	7/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/76
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99372,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1656,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	682,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115,95
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	270/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (слушателей) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/1,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человека%	4/3,1

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--