

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»

Рассмотрено

На заседании педагогического совета
колледжа

Протокол № 4 от 29 марта 2022 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ СКСТиК

_____ И.И. Симоненко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Ставрополь, 2022

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2	Система управления колледжем	9
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	16
2.2	Организация приема контингента. Контингент обучающихся	24
2.3	Организация учебного процесса	27
2.4	Содержание и организация практической подготовки	30
3	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
3.1	Оценка качества подготовки обучающихся	35
3.2	Внутренняя система оценки качества образования	37
3.3	Государственная итоговая аттестация обучающихся	39
3.4	Участие в движении WorldSkills. Участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	42
3.6	Востребованность и конкурентоспособность учеников	44
4	ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	48
4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	48
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	51
5.1	Библиотечное обеспечение образовательного процесса	51
5.2	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	52
6	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА	53
7	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
7.1	Организация воспитательной работы	57
7.2	Дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство	58
7.3	Наличие органов студенческого самоуправления	59
7.4	Наличие элементов системы воспитательной работы	61
7.5	Социально - психологическое сопровождение участников образовательного процесса	67
8	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	70

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» составлен за 2021 год по состоянию на 31.12.2021 года.

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28, 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора от № 32-ОД от 21 января 2022 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» (далее – СКСТиК), подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями от 15.02.2017 г. проведена:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже;
- анализ показателей деятельности организации за 2021 год, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ СКСТиК № 82-О/Д от 01.04.2022 г. утверждены состав ответственных за организацию и проведение

самообследования, обобщение полученных результатов и формирования на их основе отчета о самообследовании.

Отчет по самообследованию рассмотрен и принят на педагогическом совете, протокол № 4 от 29.03.2022 года.

Отчет размещен в сети интернет на официальном сайте колледжа по адресу: <https://www.skstik26.ru>

1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» является правопреемником и правообязанностей государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ставропольский технологический колледж» и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 50» в соответствии с передаточными актами.

В соответствии с распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 1 августа 2007 года № 434 «О реорганизации государственных образовательных учреждений» и приказом Министерства образования Ставропольского края от 2 августа 2007 года № 366-пр создано государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции».

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 05 мая 2011 года № 403-пр и распоряжения Министерства имущественных отношений от 23 мая 2011 года № 778 утверждено и согласовано изменение наименования учреждения на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» (далее СКСТиК).

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ СКСТиК и отражены в таблице №1.

Таблица №1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»
Сокращённое наименование	ГБПОУ СКСТиК
Код ОКПО	83025150
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07401000
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	263407744
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края исполняет министр образования Ставропольского края
Местонахождения (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс• Субъект Российской Федерации• Город• Улица• Дом	355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина 73

Фактический адрес <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс • Субъект Российской Федерации • Город • Улица • Дом • Почтовый индекс • Субъект Российской Федерации • Город • Улица • Дом 	<p>355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина 63</p> <p>355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Артема д. 3/ /Морозова д. 4</p>
Международный телефонный код	8652
Телефоны для связи	29-36-22; 29-36-24; 29-01-69;
Факс	865-2-29-36-22
Адрес электронной почты	ststk@mosk.stavregion.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://skstik26.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • Фамилия • Имя • Отчество • Телефон: 	<p>Симоненко Игорь Иванович 8(652)29-36-22</p>

ГБПОУ СКСТиК является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается предоставленной ему в оперативное управление собственностью.

Таблица №2

Сведения об учредителе, ведомственная принадлежность

Полное наименование учредителя по Уставу	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Ставропольский край Министерство образования Ставропольского края	355003 г. Ставрополь, улица Ломоносова, 3	865 2	37-23-60 37-23-94 (факс)	info@stavminobr.ru

ГБПОУ СКСТиК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования Ставропольского края, Уставом колледжа, утвержденном Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1082-пр, от 27 июля 2015г., согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края распоряжением от 23.07.2015г. №

6572/03, с внесенными изменениями от: 30.08.2021, 05.03.2021, 03.06.2019, 13.04.2018, 20.09.2017, 27.10.2016.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 20 февраля 2021г., серия 26А01, № 0000155, регистрационный № 3104 действующее до 20 февраля 2027 г. выданное Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края (с приложением) в соответствии с бессрочной лицензией от 11 января 2016г., серия 26 Л 01 № 0000722, регистрационный №4477. Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО);
- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции всех сотрудников Колледжа. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

ГБПОУ СКСТик осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ СКСТик – реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ СКСТик – создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям и профессиям профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО из Перечня ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО, стандартами WorldSkillsRussia, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Миссией Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, Колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий города Ставрополя и Ставропольского края.

Перечень объектов недвижимого имущества, являющихся собственностью и находящихся в оперативном управлении у государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», представлен в таблице №3.

Таблица №3

№ п/п	Наименование государственного образовательного учреждения	Наименование и назначение объекта имущества/земельного участка/кадастровый номер	Площадь имущества/земельного участка/кадастровый номер	Площадь (квadratных метра)	Свидетельство о регистрации права оперативного управления/ постоянного (бессрочного) пользования
1.	ГБПОУ СКСТик	Административное, литер Б (Ленина, 73); Назначение: Нежилое здание	г. Ставрополь, ул. Ленина, 73 26-26-01/125/2012-332	107,8 кв. м	Свидетельство о регистрации права (вид права-оперативное управление) 26-АИ 019936 от 11.01.2013 г.
2.	ГБПОУ СКСТик	Учебно-административный корпус, литер А (Ленина, 73); Назначение: Нежилое здание	г. Ставрополь, ул. Ленина, 73 26-26-01/125/2012-331	2040,9 кв. м	Свидетельство о регистрации права (вид права-оперативное управление) 26-АИ 019546 от 14.01.2013 г.
3.	ГБПОУ СКСТик	Учебно-производственный корпус, литер Г (Ленина, 73) Назначение: Нежилое здание	г. Ставрополь, ул. Ленина, 73 26-26-01/125/2012-334	1904,1 кв. м	Свидетельство о регистрации права (вид права-оперативное управление) 26-АИ 019545

					от 14.01.2013 г.
4.	ГБПОУ СКСТиК	Спортивный зал. ЛитерВ (Ленина, 73) Назначение: Нежилое здание	г.Ставрополь, ул.Ленина, 73 26-26-01/125/2012- 333	845 кв. м	Свидетельство о регистрации права (вид права- оперативное управление) 26-АИ 019880 от 15.01.2013 г.
5.	ГБПОУ СКСТиК	Учрежденческое, литер А (Ленина, 63); Назначение: Нежилое здание	г. Ставрополь, ул. Ленина, 73 26:12:000000:0000:8600 /192:1001-1030,1052/А	367,80 кв. м	Свидетельство о регистрации права (вид права- оперативное управление) 26-А3570458 от 05.09.2011 г.
6.	ГБПОУ СКСТиК	Нежилые помещения, литер А (ул. Морозова, 4 /ул. Артема, 3) Назначение: Нежилое помещение	г. Ставрополь ул. Морозова, 4 /ул. Артема, 3 26-26-01/088/2012- 148	1998,6 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 26-АИ 132834
7.	ГБПОУ СКСТиК	Общежитие Литер А (ул. Комсомольская, 60) Назначение: Жилое здание	г. Ставрополь, ул. Комсомольская, 60 26-26-01/125/2012- 319	4229,1 кв. м	Свидетельство о регистрации права (вид права- оперативное управление) 26-АИ 019968 от 15.01.2013 г.

Деятельность ГБПОУ СКСТиК представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражаются периоды работы. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

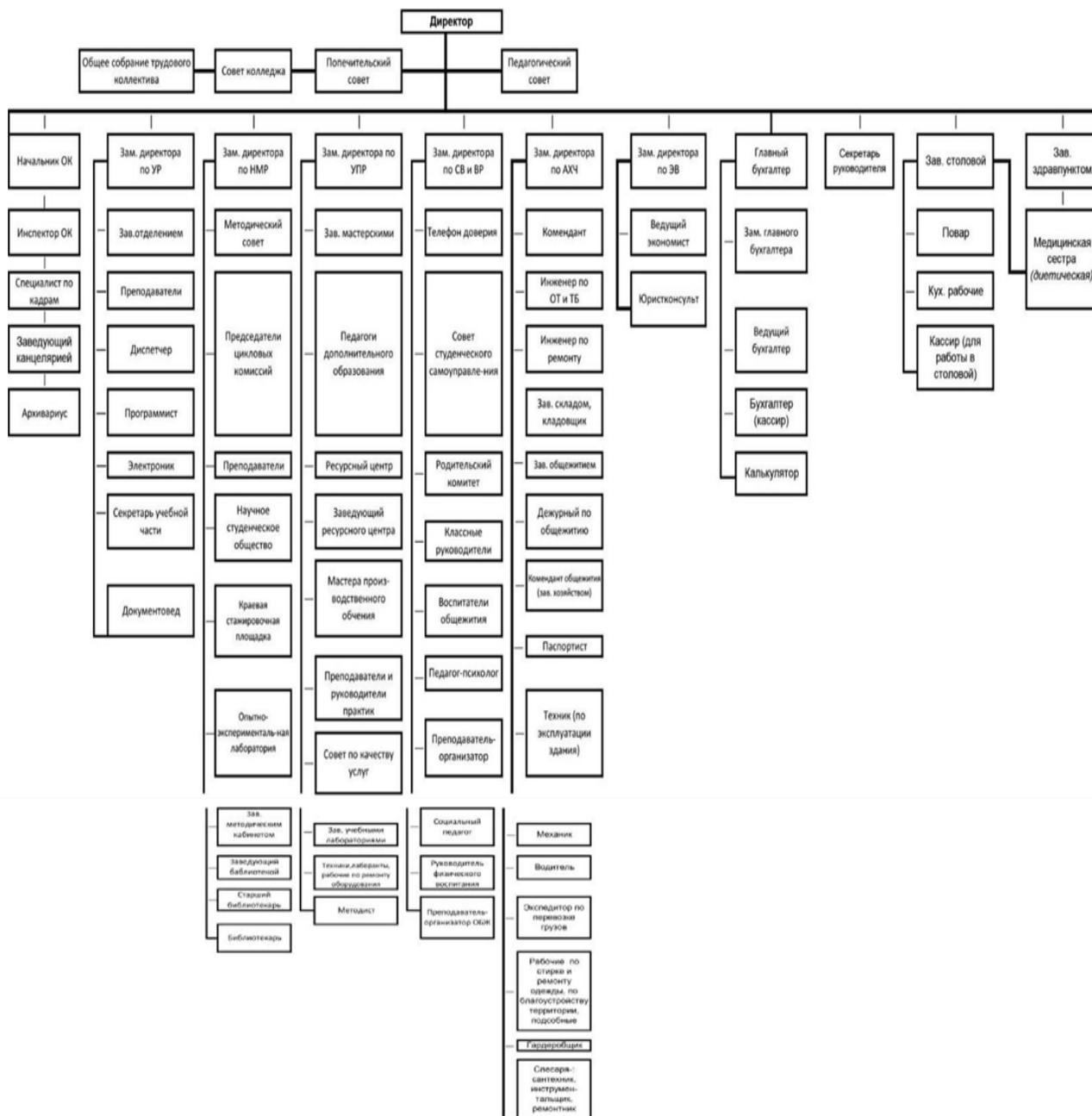
Вывод: образовательная деятельность колледжа ведется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.), опираясь на организационно-правовые документы, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

1.2 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СКСТиК и строится на сочетании принципов

единоначалия и коллегиальности.

Структура управления колледжем:



Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий. Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СКСТиК и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который

осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет. К совещательным органам управления относятся: административные совещания, совещания структурных подразделений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства созданы органы, объединяющие педагогических работников.

В колледже организована работа – 6 методических объединений:

- методическое объединение педагогов сферы общественного питания (специальности 19.02.10, 19.02.03, 43.02.15, профессия 43.01.09);
- методическое объединение педагогов сферы технологии моды и дизайна (специальности 29.02.04, 54.02.01);
- методическое объединение педагогов сферы экономики и управления (специальности 38.02.01, 38.02.04);
- методическое объединение педагогов сферы туризма, гостеприимства и технологии индустрии красоты (специальности 43.02.02, 43.02.03, 43.02.11, 43.02.12, 43.02.13, 43.02.14);
- методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей, научно-методический совет, советы отделений, школа молодого педагога, Школа наставничества.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем созданы: студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ СКСТиК, родительский совет.

Режим работы колледжа определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

Информация о деятельности и организационной структуре управления колледжем представлена на официальном сайте колледжа <https://skstik.stavedu.ru>.

Для работы в Глобальной сети Интернет колледж обеспечен высокоскоростным каналом связи. На официальном сайте колледжа в разделе Сведения об образовательной организации размещены: «Основные сведения», «Структура и органы управления

образовательной организации», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приёма (перевода)», «Доступная среда», «Международное сотрудничество».

Для студентов на сайте колледжа размещена вся необходимая информация по трудоустройству, а для абитуриентов - информация по специальностям, профессиям, условиям приема, перечень обязательных документов для поступающих, часы работы приемной комиссии, правила приема, контрольные цифры приема, договор на оказание платных образовательных услуг, заявление абитуриента на обучение, списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, бланк «Уведомление о согласии на зачисление», количестве поданных заявлений, студенческих общежитиях, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, обращения граждан по приему. В период ограничений, связанных с пандемией COVID-19 и временного перехода на предоставление образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используется единая электронная информационная образовательная среда, разработанная колледжем.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ СКСТиК, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, образовательными программами и учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Режим обучения регулируется локальными актами: «Положение об организации образовательного процесса», «Правила внутреннего распорядка обучающихся». Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, с 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Между семестрами предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа (по ФГОС СПО 3+); по ФГОС СПО актуализированным и по ФГОС СПО ТОП 50 – 36 учебных часов в неделю. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Форма обучения – очная.

Содержание и организация учебного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) соответственно. Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие. Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее – УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации организация образовательного процесса была построена на основе: - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; - положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции». При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже использовалась единая электронная информационная образовательная среда, разработанная колледжем. В данной среде разработаны электронные курсы по специальностям и профессиям колледжа. Кроме того, в учебном процессе использовались различные электронные ресурсы: электронная почта, прямые трансляции, голосовые сообщения, фотоотчеты, видео-лекции, слайд-лекции, семинары, видеоконференции, и т.д. Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами

самостоятельной работы. Виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее – МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности, профессии. Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях МО, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и внутренним трудовым распорядком.

Для проведения занятий имеются учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами и комплексами, современными электронными учебниками и пакетами

прикладных программ, видеофильмами и аудиоматериалами; компьютерные кабинеты, оснащенные компьютерами, объединенные в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

2.1 Реализуемые профессиональные образовательные программы

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) (базовой и углубленной подготовки).

Обучение осуществляется в очной форме обучения.

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС) СПО. Подготовка обучающихся по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 4

Специальности		Год утверждения ФГОС
Код	Специальность	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 373.
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 384.
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 г. № 534.
38.02.01	Экономика и бухгалтер (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленная подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 69.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 г. № 539.
43.02.02	Парикмахерское искусство	Парикмахерское искусство (углубленная подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г. № 466 (ред. от

		21.10.2019).
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г. № 467
43.02.12	Технология эстетических услуг	Технология эстетических услуг (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1560.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1558.
43.02.14	Гостиничное дело	Гостиничное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1552.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1565.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 г. № 658.
43.01.09	Профессия «Повар, кондитер»	Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1569.
12901	Профессия «Кондитер»	Профессиональный стандарт по профессии «Кондитер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 07 сентября 2015 г. № 597н, с учетом федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1569.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей жителей г. Ставрополя и региона. Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

Таблица № 5

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
2.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное

			образование
3.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
4.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
5.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 31 декабря 2021 года подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 12 программам; квалифицированных рабочих, служащих – по 2-м программам.

Таблица № 6

Программа подготовки специалистов среднего звена					
№ п/п	Наименование специальности с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения	
				Основное общее	Среднее общее
1	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	-
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	-
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	очная	3 года 10 месяцев	-
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	очная	3 года 10 месяцев	-
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	очная	3 года 10 месяцев	-
6	43.02.02 Парикмахерское искусство	Модельер-художник	очная	3 года 10 месяцев	-
7	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист	очная	3 года 10 месяцев	-
8	43.02.12 Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	очная	3 года 10 месяцев	-
9	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	очная	3 года 10 месяцев	-
10	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
11	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
12	54.02.01	Дизайнер	очная	3 года	-

	Дизайн (по отраслям)			10 месяцев	
--	----------------------	--	--	------------	--

<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
13	43.01.09 Повар, кондитер	Повар-кондитер	очная	3 года 10 месяцев	-
14	12901 Кондитер	Кондитер	очная	10 месяцев	

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ, реализуемых в ОУ, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Колледж учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Заключение о согласовании ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсового проектирования), выпускной квалификационной работы.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;

- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена – в части реализации ФГОС СПО из перечня ТОП-50 и актуализированных).

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, по программам подготовки специалистов среднего звена в течение первого года обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в течение всего периода обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности (при реализации ФГОС СОП 3+), основных видов деятельности (при реализации ФГОС СПО из перечня ТОП-50 и актуализированных).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий; по внеаудиторной самостоятельной работе; по курсовым работам (проектам); по проведению производственных практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по учебным предметам общеобразовательной подготовки, дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла;

— фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

— квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;

— сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;

— структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;

— введенные в учебных планах дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

— соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;

— максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО 3+ и составляет 50%, по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным – согласно учебного плана;

— соотношение количества предметов, дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета форм промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине «Физическая культура»);

— объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год по ФГОС СПО 3+; по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным – согласно учебного плана;

— формами промежуточной аттестации студентов по учебным предметам, дисциплинам, МДК являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

— по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности), определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)»;

— нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС соответствует ФГОС СПО;

— объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;

— вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

— перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям

ФГОС СПО, примерным основным образовательным программам (далее – ПООП) по специальностям, профессиям;

— пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени профессиональной образовательной организации;

— все учебные планы утверждены директором колледжа;

— объем нагрузки студентов в неделю при взаимодействии с преподавателями по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным по очной форме обучения составляет 36 часов;

— объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов;

— объем максимальной учебной нагрузки по ФГОС СПО 3+ не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

— рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (работ), список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей;

— рабочие программы практик (учебной практики; производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));

— методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;

— методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

— разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по предмету, дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

— фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации,

государственной итоговой аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки, обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю); программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

В образовательных программах, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным, предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка в профессиональной деятельности.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки, трудоемкости за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов наименования учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГЭС и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих МО и утверждаются директором колледжа. На все программы имеются содержательная и техническая экспертизы. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры рабочих программ находятся в методкабинете колледжа и у преподавателей.

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет соответственно 80% и 20%.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой.

2.2 Организация приема абитуриентов.Контингент обучающихся

Колледж реализует следующие типы образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- программы дополнительного образования.

В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 29.00.00 Технология легкой промышленности;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 (с изменениями на 30 апреля 2021 года), Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции». Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Ставропольского края.

Прием в колледж на 2020-2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Ставропольского края. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг и целевого приема. В колледже сложилась эффективная

система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- сотрудничество с муниципальными общеобразовательными учреждениями г. Ставрополя и Ставропольского края (подготовка и распространение буклетов о колледже, профориентационные встречи преподавателей колледжа со школьниками города и края с участием студенческого актива колледжа, посещение педагогами колледжа школьных родительских собраний);

- сотрудничество с предприятиями и организациями;

- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- участие в реализации проекта Билет в будущее;

- размещение информации на сайте СКСТИК в разделе «Поступающему»;

- в тематических справочниках «Абитуриент» и «Куда пойти учиться», в периодических изданиях города и края: газетах «Семь сорок», «Все для Вас», «Ставропольский бизнес» и др.;

- проведение Дней открытых дверей;

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;

- приглашение школьников на посещение мероприятий в рамках проведения региональных чемпионатов WorldSkillsRussia;

За каждым педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города и края, в которых работники распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору специальности или профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

В 2020 году на обучение в колледж поступило 503 человека (набор 2019 года – 504 человека).

Результаты приема по ППССЗ, ППКРС, ПО на 2020-2021 учебный год:

Таблица № 7

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Результаты приема				
		Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края		На основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физического (или) юридического лица	
			на базе			
			основного общего образования	среднего общего образования		основного общего образования
1	2	4	5	6		
всего из них:		503	295	25	183	-

Обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		50	50	-	-	-
43.00.00	<i>Сервис туризма</i>	50	50	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	50	50	-	-	-
Обучение по образовательным программам подготовки среднего звена, в том числе:		453	245	25	183	-
19.00.00	<i>Промышленная экология и биотехнологии</i>	25	25			-
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	-	-	-
29.00.00	<i>Технологии легкой промышленности</i>	25	25	-	-	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий	25	25	-	-	-
38.00.00	<i>Экономика и управление</i>	45	45	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	-	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	-	-	-
43.00.00	<i>Сервис туризма</i>	309	125	25	159	-
43.02.12	Технология эстетических услуг	50	25	-	25	-
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	50	25	-	25	-
43.02.14	Гостиничное дело	60	25	-	35	-
43.02.16	Поварское и кондитерское дело	173	50	25	74	-
54.00.00	<i>Изобразительное и прикладные виды искусств</i>	49	25	-	24	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	49	25	-	24	-
	Для обучения по программам профессионального обучения	9	-	-	-	-
12091	Кондитер	9	-	-	-	-

Вывод: все реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов. Наблюдается ежегодное увеличение

контингента обучающихся в колледже.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ СРМК, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, образовательными программами и учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Режим обучения регулируется локальными актами: «Положение об организации образовательного процесса», «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, с 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Междусеместрами предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа (по ФГОС СПО 3+); по ФГОС СПО актуализированным и по ФГОС СПО ТОП 50 – 36 учебных часов в неделю. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Форма обучения – очная.

Содержание и организация учебного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

соответственно.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее – УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации организация образовательного процесса была построена на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Ставропольский колледж технологий сервиса и коммерции».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже использовалась единая электронная информационная образовательная среда, разработанная колледжем. В данной среде разработаны электронные курсы по специальностям и профессиям колледжа. Кроме того в учебном процессе использовались различные электронные ресурсы: электронная почта, прямые трансляции, голосовые сообщения, фотоотчеты, видео-лекции, слайд-лекции, семинары, видеоконференции, и т.д. Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее – МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности, профессии.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме. На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в

неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и внутренним трудовым распорядком.

Для проведения теоретических занятий имеются учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, оснащенные электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами и комплексами, современными электронными учебниками и пакетами прикладных программ, видеофильмами и аудиоматериалами; компьютерные кабинеты, оснащенных компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

2.5 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №464»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минздрава России от 30.06.2016 г. №435-н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- учебных планов специальностей, профессий и календарных графиков учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий коммерции» утвержденным директором колледжа, и рабочими программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные инструментами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, учебные лаборатории, оснащенные необходимым современным оборудованием, инвентарём и инструментами для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику (для получения первичных профессиональных навыков);
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, на направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) в организациях, на направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, на направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

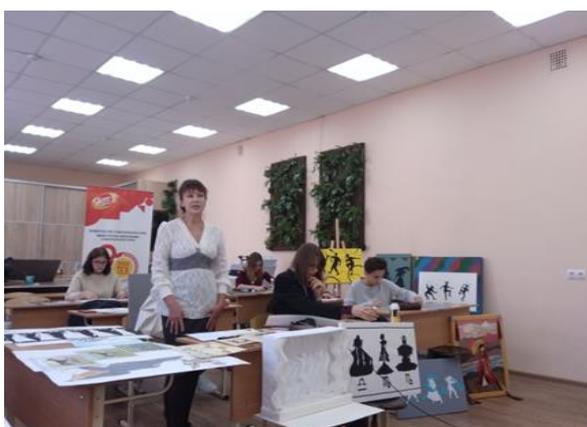
Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающихся умения, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ, ППКРС по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 5 учебных мастерских, которые оснащены современным производственным оборудованием, мультимедийным оборудованием, расходными материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: макеты, манекены, образцы материалов, изделий, схемы выполнения работ, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

В открытом на базе колледжа профильном ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, так же

проводится учебная практика по кондитерскому направлению, так как ресурсный центр оснащен современным оборудованием и даёт возможность в полном объёме выполнить программы учебных практик по профессии «Повар, кондитер», и специальности «Поварское и кондитерские дело».

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.



Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. Навыполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии

рабочего(служащего)»предусматриваетсдачу квалификационных экзаменовс участием работодателей,присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППС СЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. Навыполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.



компетенции «Поварское дело» на 4 рабочих места.



В 2021 году открыта новая учебная лаборатория «Учебная кухня», которая оснащена современным высокотехнологичным оборудованием, соответствует всем новым требованиям ФГОС и стандартам проведения чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), а также демонстрационного экзамена по

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего(служащего)»предусматриваетсдачу квалификационных экзаменовс участием работодателей,присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППС СЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве и договоров о практической подготовке обучающихся. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях

города и региона: ООО «ОНЕГИН – СТАВРОПОЛЬ», ИП салон красоты «МАКЕ ME BRIGHT», салон-парикмахерская «Александра», «Искусство стиля», парикмахерская «Весна», ООО «Неллекс», Ателье «Мистресс», ЗАО Ставропольский «Хлебозавод №3», ООО «Лесная поляна», Кафе «Карамель», ООО Пекарня Мамаду, ООО «Маравия», ИП «Сухой закон», ООО Кафе «Глория», ООО «Сеть ресторанов Петровичь», ООО «Лёгкая пицца», ООО «Интер-Кафе», ООО «Атлантис», ООО «Сино-Бон», ООО «Любимая Шоколадница», «Хлеб Хмельницкого», ИП Рындина С.С. сеть закусочных «ЧЕБУРЕЧНАЯ № 1», Магазин «Флагман», ООО «Печатный Двор», ООО «Флорида», ТЦ «Космос», ООО «Уником-С» и т.д..

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражающие индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательной организации с заказчиком по вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся. Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных графиках учебного процесса.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов этапов практики является дифференцированный зачет.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу предоставления и предприятий и организаций рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Организация учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хор

ошему уровню.

Вывод: Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г. Ставрополя. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой учебно-методической документацией; отвечает запросам.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является: – качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); – качество организации образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний; – мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;

– отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций). Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский колледж сервисных технологий и сервиса», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая: - контроль текущей успеваемости;

- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;

- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
 - защита лабораторных и практических работ;
 - проведение контрольных работ;
 - тестирование (письменное или компьютерное);
 - защита сообщений, докладов или рефератов
- Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии.

Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе

выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания МО. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами колледжа, заведующими отделениями, мастерами осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью ОУ различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и скорректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

3.2 Внутренняя система оценки качества образования

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Цель ВСОКО – обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Колледже. ВСОКО включает в себя оценку качества условий организации образовательного процесса, полноты реализации образовательных программ, профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования, индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется по трем основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Так как оценка качества результата обуславливает изменение качества условий и качества процесса, или же оценка качества процесса обуславливает развитие качества условий и влияет на качество результатов. Следовательно, качество одного компонента влияет на качество других 41 компонентов. Таким образом, идет взаимообратный процесс в целях повышения качества всей системы образования в Колледже.

Оценка качества образования в Колледже, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся, демонстрационным экзаменом и государственной итоговой аттестацией выпускников, достижениями в Городских проектах.

За отчетный период в соответствии с планом проведены мониторинги:

- Мониторинг рейтингового вклада в качественное образование обучающихся колледжа;
- Мониторинг соответствия локальных актов колледжа, размещенных на официальном сайте существующим требованиям;
- Мониторинг успеваемости за 1 и 2 семестр 2021 года
- Мониторинг итогов демонстрационного экзамена 2021 г.;
- Мониторинг повышения квалификации педагогическими и иными работниками колледжа;
- Мониторинг результатов аттестации педагогических и иных работников колледжа;
- Мониторинг сдачи студентами академических задолженностей за предыдущие семестры обучения;
- Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- Мониторинг качества подготовки кабинетов к учебному году;
- Мониторинг качества текущих образовательных результатов обучающихся;
- Мониторинг участия колледжа в инновационной деятельности по реализации Федеральных, национальных и региональных проектов за 2021 год;

- Мониторинг состояния ведения сайта колледжа в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Мониторинга состояния учебно–методического обеспечения образовательного процесса;

- Мониторинг выполнения ВКР;

- Мониторинг итогов защиты ВКР.

Проведены Внутренние аудиты:

- Внутренний аудит работы отдела кадров колледжа по ведению документации в соответствии с нормативно-правовой базой

- Внутренний аудит документального оформления фактически выполненных государственных работ за период;

- Внутренний аудит дополнительного профессионального образования;

- Внутренний аудит работы кафедр, творческих проблемных групп.

По итогам мониторингов и внутренних аудитов представлены: приказы (справки), презентации, информация на оперативном совещании при директоре, а также ознакомление коллектива на педагогических советах, совещаниях МО.

Особое внимание уделялось мониторингу качества образования. Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ СКСТиК осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Содержание подготовки обучающихся и выпускников регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

На основе ФГОС методическими объединениями разрабатываются программы подготовки специалиста среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Детализация содержательных аспектов обучения с точки зрения временной последовательности изучения теоретических дисциплин (модулей), практической подготовки, текущей и итоговой аттестации обеспечивается учебными планами.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятия: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачетов – 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом оценки качества подготовки обучающихся является ГИА, которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы или дипломного проекта.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю. По программам ТОП-50 нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет не более 36 часов в неделю

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Содержание ППССЗ и ППКРС, требования к срокам их освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовать ППССЗ и ППКРС в полном объеме, не превышая

предельно допустимых значений количества часов, отведенных на изучение всех циклов дисциплин.

Качественные показатели обучения.

Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включает комплекс процедур:

входной контроль уровня подготовленности (по дисциплинам общеобразовательного цикла);

текущий контроль знаний;

промежуточную аттестацию;

государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) обучающихся.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессии студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный проект по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СОО. Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В колледже имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования и молодежной политики СК по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК. В колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий, высших учебных заведений города. В отчетах председателей государственных экзаменационных

комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 8

Результаты ГИА

№ п/п	Шифр УПП(С), профессии, специальности	Наименование УПП (С), профессии, специальности	Численность выпускников, человек		
			Всего	Диплом	Диплом с отличием
	43.00.00	Сервис и туризм	40	38	2
1.	43.01.09	Повар, кондитер	40	38	2
Всего по профессиям СПО			40	38	2
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	88	83	5
1.	19.02.00	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	17	17	0
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	71	66	5
	29.00.00	Технология лёгкой промышленности	16	12	4
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	12	4
	38.00.00	Экономика и управление	38	35	3
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	21	21	0
2.	38.02.04	Коммерция(по отраслям)	17	14	3
	43.00.00	Сервис и туризм	52	50	4
1.	43.02.02	Парикмахерское искусство	23	21	2
2.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	13	12	1
3.	43.02.11	Гостиничный сервис	16	16	0
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	21	21	0
1.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	21	21	0
Всего по специальностям СПО			215	200	15
ВСЕГО			255	238	17

3.4 Участие в движении WorldSkills.

Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»

Созданные в колледже условия позволяют студентам успешно участвовать в национальных и региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Главным и основным механизмом реализации региональных проектов Ставропольского края в деятельности нашего Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции является реализация Программы модернизации профессионального образовательной организации ГБПОУ СКСТиК, в которую включены мероприятия по реализации региональных проектов.

В рамках инновационной деятельности нами реализуются региональные проекты:

- «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- Профорientационный проект «Билет в будущее»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Социальная активность» (внедрение элементов проекта посредством разработки целевой модели наставничества, организации работы волонтерских отрядов).

Важным механизмом реализации региональных проектов является модернизация материально – технической базы колледжа.

В 2021 году под руководством эксперта Сыромятникова Е.В. студентка колледжа приняла участие в отборочных соревнованиях для прохождения в финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 года по компетенции «Технологии моды».

По итогам заседания организационного комитета по подготовке и проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Ставропольском крае в 2021 году ГБПОУ СКСТиК определен в качестве региональной площадки для проведения регионального Чемпионата по компетенции «Технологии моды». С 01 по 05 марта 2021 года на базе колледжа проведен региональный чемпионат по компетенции «Технологии моды». Из пяти компетенций Чемпионата наши участники заняли 1 место по первой и 2 место по третьей компетенциям.

Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлена на модернизацию профессионального образования. Так в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» в 2021 году колледж стал победителем конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление субсидий федерального бюджета с целью реализации в 2022-2024 годах мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы колледжа, частности создание двух Мастерских соответствующих компетенциям Кондитерское дело и Визаж и стилистика.

В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы» в деятельности колледжа сделан прорыв: за счёт внебюджетных средств колледжа создана учебная лаборатория «Учебная кухня», лаборатория оснащена современным оборудованием по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело.

В 2021 году были аккредитованы 4 центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Технологии моды, Парикмахерское искусство на базе ГБПОУ СКСТиК. Получены электронные аттестаты.

В июне 2021 года на базе колледжа проведены демонстрационные экзамены по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело в соответствии с требованиями WorldSkills в качестве государственной итоговой аттестации обучающихся, в которых приняли участие 40 студентов. В ноябре 2021 года для студентов на базе колледжа проведен демонстрационный экзамен по компетенции Технологии моды в рамках промежуточной аттестации, а в декабре демонстрационный экзамен проведён по компетенции Парикмахерское искусство. Все участники демонстрационных экзаменов успешно справились с заданием.

Переоснащена мастерская по швейному производству; закуплено современное оборудование (5 швейных машин новой модификации), которое соответствует требованиям стандартов Ворлдскиллс.

14 педагогических сотрудника колледжа прошли обучение в академии Ворлдскиллс и получили свидетельства экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технологии моды, Сварочные технологии, Электромонтаж, Бухгалтерский учет, Предпринимательство, Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование.

5 работодателей прошли обучение в академии Ворлдскиллс и получили свидетельства, которые дают право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Технологии моды, Парикмахерское искусство.

В настоящее время в колледже есть один педагог, имеющий право проведения чемпионата по стандартам WorldSkills, один главный эксперт.

3.5 Востребованность конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 35 различными организациями, предприятиями и ведомствами. Традиционными социальными партнерами являются: Комитет Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговли и лицензирования, Министерство образования Ставропольского края, Центр занятости населения, АПК «ЮГПИК» им. И.Н. Ляпишевой, Банк ВТБ, ООО «ОНЕГИН - СТАВРОПОЛЬ» г. Ставрополь, парикмахерская «Весна», ООО «Неллекс», ЗАО Ставропольский «Хлебозавод №3», ООО «Лесная поляна», ООО Пекарня Мамаду, ООО «Маравия», ООО Кафе «Глория», ООО «Сеть ресторанов Петрович», ООО «Лёгкая пицца», ООО «Интер-Кафе», ООО «Атлантис», ООО «Сино-Бон», ООО «Любимая Шоколадница», ООО «Хлеб Хмельницкого, Магазин «Флагман», ООО «Печатный Двор», ООО «Флорида», ТЦ «Космос», ООО «Уником-С».

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся и ГБПОУ СКСТиК.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте колледжа.

В стенах колледжа оформлен стенд «Центр содействия занятости студентов», на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ СКСТиК.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за четыре учебных года приведены в таблице.

Таблица 9

№п/п	Показатели	Учебный год		
		2018/2019 уч.год, %	2019-2020 уч.год, %	2020-2021 уч.год, %
1	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел./%) или получили направление на работу от ОО	36/90%	-	22/55%
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии, (чел./%)	2/5%	-	16/40%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования (чел./%)	-	-	2/5%
1.4	Не трудоустроено, (чел./%)	-	-	-
1.5	Вотпущено в отпуск по уходу за ребенком, (чел./%)	2/5%	-	-
2	По программам подготовки специалистов среднего звена			
2.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел./%) или получили направление на работу от ОУ	190/81,5%	187/62,5%	229/77,6%
2.2	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, (чел./%)	10/4,2%	31/10,36%	55/18,6%
2.3	Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (чел./%)	17/7,2%	60/20%	5/1,6%
2.4	Не определились с трудоустройством, (чел./%)	16/6,8%	13/4,3%	2/0,6%
2.5	Вотпущено в отпуск по уходу за ребенком, (чел./%)	-	8/2,6%	4/1,3%

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень

профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов – выпускников колледжа. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет

Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Ставропольского края, г Ставрополя; обеспечивает решение задач, поставленных колледжем по подготовке кадров по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно - правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.



4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Всего в колледже работают 134 человека, из них 5 человек работают на условиях внешнего совместительства.

Таблица 10

Категория персонала	Количество работников, человек	
	штатные работники	внешние совместители
административно-управленческий персонал	9	0
учебно-вспомогательный	15	0
обслуживающий персонал	31	1
педагогический персонал	74	4

Образовательный процесс в колледже осуществляют 78 педагогических работников (58% общей численности работающих), из них 63 преподавателя (47% от общей численности работающих), 4 мастера производственного обучения (3% от общей численности работающих).

Укомплектованность штата колледжа - 94%. Текущая кадров находится на уровне естественной текучести.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Уровень образования педагогических работников: с высшим образованием - 71 человек (92% от общего числа педагогических работников), со средним профессиональным образованием - 7 человек (8% от общего числа педагогических работников).

Ученую степень кандидата наук имеют 8 педагогических работников, что составляет 10% от общей численности педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 26 человек (34%), первую - 6 человек (8%), без категории - 45 человек (58%).

Таблица 11

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы (с учетом внешних совместителей)

Работники	всего, чел.	до 3 лет	от 4 до 10	от 11 до 20	20 и более
педагогические работники, в том числе	78	15	21	22	20
преподаватель	63	11	17	19	16
мастер производственного обучения	4	1	1	2	0
иные педагогические работники	11	3	3	1	4

В колледже 44% от общего числа педагогических работников преподавателей (78 чел.) имеют педагогический стаж, превышающий 10 лет. Наряду с опытными преподавателями работают преподаватели, имеющие небольшой педагогический стаж.

Таблица 12

**Распределение педагогических работников по возрасту
(с учетом внешних совместителей)**

Число полных лет	всего, чел.	21-35	36-45	46-55	56-60	старше 60
педагогические работники, в том числе	78	22	19	17	8	12
преподаватель	63	20	17	14	5	7
мастер производственного обучения	4	1	1	1	0	1
иные педагогические работники	11	1	1	2	3	4

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 29%. Средний возраст педагогических работников - 45 лет. Средний возраст преподавателей - 43 года. Средний возраст мастеров производственного обучения - 45 лет.

В колледже работают 68 женщин из числа педагогических работников, что составляет 88% и 10 мужчин (22%).

Педагогические работники имеют региональные, ведомственные, правительственные награды.

Таблица 13

№ п/п	Вид награды	Количество человек
1.	Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	16
2.	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	3
3.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	2
4.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	3
5.	Нагрудный значок «Отличник бытового обслуживания населения»	1
6.	Отличник профессионального обучения	1
7.	Почетная грамота администрации города Ставрополя	2
8.	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	13

Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;

освоение смежных специальностей и дисциплин;
участие во внутриколледжной системе повышения квалификации.

Таблица 14

Аттестация педагогических работников за период с 01.04.2021 по 01.04.2022

Педагогические работники	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
	высшая	первая	
преподаватель	5	2	0
мастер производственного обучения	1	0	0

Повышение квалификации преподавателей и работников осуществлялось с отрывом и без отрыва от работы (курсы повышения квалификации, краевые, межрегиональные семинары, вебинары, методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы).

Преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение в целях подготовки экспертов для организации и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия и демонстрационных экзаменов в количестве 12 человек.

На момент самообследования 97% педагогических работников прошли повышение квалификации в течение последних трех лет, в том числе в 2021 году - 18 человек.

Вывод: *Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что позволяет обеспечить эффективный образовательный процесс по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.*

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является важным структурным подразделением колледжа, основная задача которого – информационное обеспечение учебного процесса. Библиотека в своей деятельности руководствуется Уставом колледжа, внутренними локальными актами, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле» от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ (с изменениями на 8 июня 2015 года), Положением о библиотеке среднего специального учебного заведения от 22.02.1995 г., утвержденное Центральной библиотечно-информационной комиссией Госкомвуза России, Библиотека колледжа располагает оборудованным комплексом специальных помещений: абонементом, читальным залом на 20 посадочных мест Интернет-доступом на 4 автоматизированных рабочих места.

В библиотеке сформирован книжный фонд, соответствующий поставленным задачам учебного плана СКСТиК.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже способствует реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 01.01.2021 г. книжный фонд библиотеки составляет 30500 экземпляров, из них учебной 16548 экземпляров, методической 3252-экземпляра, художественной – 10700 экземпляров.

Вся литература соответствует ФГОС и входит в Федеральные перечни учебных изданий СПО и рекомендована к использованию при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО. Часть учебников подготовлены издательством в рамках реализации комплексного проекта подготовки кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям специально для среднего профессионального образования, они отмечены логотипом ТОП-50.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Колледж подключен к электронной библиотечной системе IPRbooks.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотека обслуживает 505 пользователей, среди которых студенты, преподаватели, сотрудники колледжа.

5.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Общее количество персональных компьютеров – 161, из них используются в образовательном процессе - 79. Оборудованы 5 кабинетов информационного обеспечения, которые оснащены необходимым программным оборудованием. Это позволяет вести практическую подготовку студентов, обеспечивая выполнение лабораторных и практических работ с использованием персональных компьютеров.

В колледже имеется выход в Интернет, обеспечен доступ студентов и преподавателей к электронным образовательным ресурсам.

На сайте колледжа размещена вся оперативная информация для студентов, преподавателей, абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности учебного заведения и т.д.

Содержание сайта соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", Постановлению Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Регулярно производится обновление материалов сайта.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Ресурсный центр, существующий в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», – это единица сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования Ставропольского края, в которой концентрируются ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих, обладающих профессиональными компетенциями, востребованными рынком труда. В сетевое взаимодействие профильного ресурсного центра входят 10 профессиональных образовательных учебных заведений Ставропольского края:

1. ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум
2. ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»
3. ГБПОУ «Прасковейский агро-технологический техникум»
4. ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
5. ГБПОУ ИМТ «Ипатовский многопрофильный техникум» г. Ипатово
6. ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»
7. ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»
8. ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с.Московское
9. ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум им. М.И. Платова»
10. ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж».

Деятельность Ресурсного Центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки «Производство пищевых продуктов (хлебопекарных и кондитерских изделий)».

Приказом министерства образования и молодежной политики СК от 29.12.2014г. № 1452-пр «О ресурсных центрах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов, создаваемых в структуре профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края» регламентирована деятельность РЦ на реализацию программ профессиональных модулей для обучающихся подведомственных министерству профессиональных образовательных организаций на базе РЦ, определен реестр их закрепления.

Деятельность ресурсного центра с января 2014 году ежегодно осуществлялась в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края и Планом работы по направлениям: организационная, образовательная, учебно-методическая и информационная. Приказ №1784-пр от 19 декабря 2019 года Министерства образования Ставропольского края «Об утверждении перечня закрепления обучающихся профессиональных образовательных организаций, направляемых на обучения в ресурсные центры профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов, в 2021 календарном году.

Ресурсный центр реализует следующие цели и задачи:

- повышение конкурентоспособности выпускников посредством ресурсного обеспечения качественно нового уровня профессионального образования;
- повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования,

удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения края;

- развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования региона и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам,
- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий: мониторинг процесса обучения, обобщение опыта, отработка моделей взаимодействия в реализации программ обучения и общественно-профессиональной экспертизы новых образовательных модулей;
- обучение обучающихся (студентов) на современном высокотехнологичном оборудовании;
- предоставление учебно-материальной и технической базы для проведения сертификации качества знаний выпускников учреждений профессионального образования;
- организация взаимодействия с работодателями, усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе равного доступа к научно-методическим, материально-техническим и информационным ресурсам;
- стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения, учреждений профессионального образования и работников производства по современным производственным технологиям;
- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда, развитие партнерства и механизма постоянного мониторинга рынка значимых для профиля обучения современных образовательных технологий;
- результативное использование потенциала образовательных услуг в подготовке и повышении квалификации различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей по современным производственным технологиям;
- привлечение доходов от внебюджетной деятельности в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов.

На базе РЦ в соответствии с графиком учебного процесса проходят стажировку обучающиеся как нашего колледжа и краевых образовательных учреждений.



Ресурсный центр реализует программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, программы профессиональных модулей по освоению дополнительных видов деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям реализуемых в колледже. Образовательный процесс в РЦ

включает теоретическое и производственное обучение, производственную практику и воспитательную работу.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Таблица № 15

№ п/п	Наименование программ и направлений	2021г.
1	Профессиональный модуль «Приготовление хлебобулочных, и мучных кондитерских изделий» Профессиональный модуль «Производство хлеба хлебобулочных изделий» «Производство макаронных изделий» «Выполнение работ по профессии «Пекарь» Лабораторно-практические занятия по дисциплине «Технохимический контроль продуктов» Программы дополнительного образования по направлениям: «Современные технологии в кондитерском производстве» «Технология работы с сахарной пастой» «Работа с шоколадом» «Конфеты ручного приготовления» «Французское хлебопечение»	631 чел. студентов колледжа СКСТиК
2	Студенты образовательных организаций края, поступившие на программы профессионального обучения и повышения квалификации (разряда)	129 чел.
	ВСЕГО	760 чел.



Стратегическими партнерами профильного центра с момента его основания являются: ЗАО Ставропольский «Хлебозавод №3», ООО «Лесная поляна», Кафе «Карамель», ООО Пекарня Мамаду, ООО «Маравия», ООО Кафе «Глория», ООО «Сеть ресторанов Петровичь», ООО «Лёгкая пицца», ООО «Интер-Кафе», ООО «Атлантис»,

ООО «Сино-Бон», ООО «Любимая Шоколадница», «Хлеб Хмельницкого, ИП Рындина С.С. сеть общественного питания, сеть закусочных «ЧЕБУРЕЧНАЯ № 1», Магазин «Флагман».

В течение 2021 года проходило постоянное обновление раздела «Ресурсный центр» на сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции».

В 2021 году с целью профориентации на базе ресурсного центра были организованы экскурсии по лабораториям и мастерским центра для учащихся школ города и для родителей студентов колледжа. Так же в 2021 году для качественной работы профильного ресурсного центра приобретено оборудование на сумму 443 311,50 руб.

Таблица 16

№	Товары (работы, услуги)	Количество		Цена	Сумма
1	Печь конвекционная эл. XFT 193 UNOX	3	шт.	100 625,50	301 876,50
2	Шкаф холодильный DM 107 S (ШХ-0,7ДС)	2	шт.	70 717,50	141 435,00

Положительные отзывы потребителей о качестве подготовки специалистов и отсутствие рекламаций на их подготовку, позволяют определить качество знаний студентов ресурсного центра как достаточное.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса можно определить как достаточное, а по содержанию - как позволяющее реализовать профессиональные программы заявленного в Лицензии уровня.

Методическую деятельность преподавательского состава профильного ресурсного центра можно оценить как достаточную по целям, задачам, реализуемым образовательным учреждением.

Вывод: Материально-техническая база профильного ресурсного центра находится на достаточном уровне. Центр осуществляет деятельность по реализации основных программ профессионального обучения.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже является частью учебно-воспитательного процесса, цели и задачи воспитания реализуются в образовательном процессе, в учебном процессе и во внеурочное время. Главная цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование профессионально значимых для медицинского работника компетенций. Эти компетенции продиктованы требованиями государственного образовательного стандарта и практического здравоохранения.

Основной целью воспитательной работы в колледже является становление и развитие гуманистической воспитательной системы, формирующей гражданскую ответственность и правовое сознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа в СКСТиК реализуется в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Уставом колледжа, рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста и профессиональное становление личности студента;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, здоровье сберегающей системы в колледже; вооружение студентов научными представлениями о здоровом образе жизни, умениями и навыками психофизического самосовершенствования;
- активизация деятельности студенческого самоуправления в колледже;
- организация работы психолого-педагогической службы, помощь студентам в психологической и социальной адаптации;
- совершенствование взаимодействия с семьей;

- повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, внедрение современных воспитательных технологий;
- приобщение молодого человека к общечеловеческим ценностям, формирование у него адекватного этим ценностям поведения;
- формирование у студента творчества как черты личности и характера;
- формирование самосознания, осознания собственного «Я», помощь каждому в самореализации, самоопределении;
- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Основные документы и инструкции, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке, также имеются методические рекомендации для классных руководителей и кураторов групп по организации воспитательной работы с учащимися. Ведётся систематический контроль за воспитательной работой в группах, занятий секций через полугодовые отчёты.

В колледже организована работа методического объединения классных руководителей, которое организует семинарские занятия, обмен опытом, учебу классных руководителей по вопросам внедрения современных технологий в воспитательный процесс.

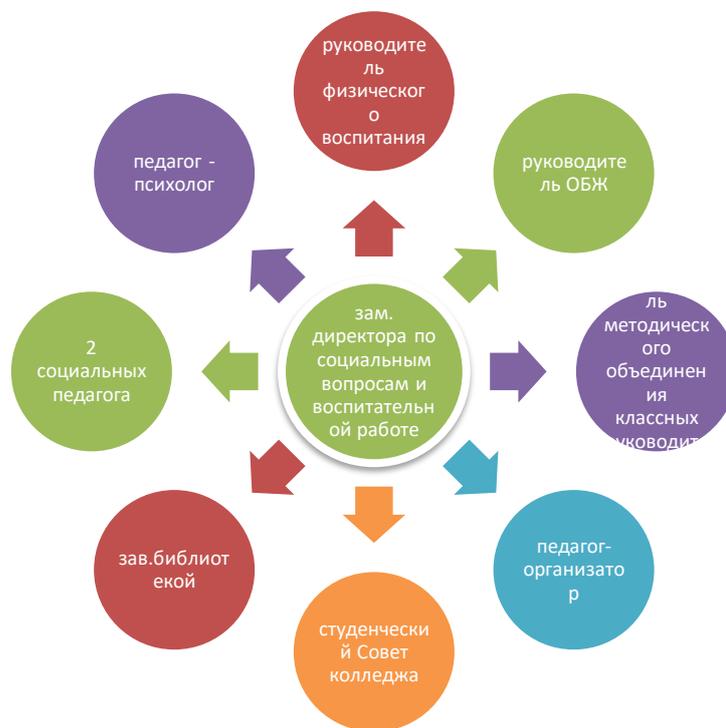
7.2. Дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство

За организацию воспитательной работы в колледже согласно должностных обязанностей отвечает заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса в колледже. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различных сферах деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального развития их потенциальных способностей и творческих возможностей. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами работы плана воспитательной работы с учащимися колледжа на учебный год. Основными формами работы классных руководителей являются: классные часы, праздничные мероприятия, индивидуальная работа с учащимися, индивидуальная работа с родителями, организация участия учащихся в мероприятиях, проводимых в колледже, в рамках города и края.

Основы для решения задач воспитания закладываются в самом начале обучения студентов. Поэтому значительная роль в воспитательном процессе отводится на мероприятия по адаптации студентов нового набора. Эта работа рассчитана на первый семестр учебного года. В течение семестра традиционно проводятся следующие мероприятия: формируется социальный паспорт новых учебных групп и всего колледжа в целом, создаются активы групп, знакомство с локальными актами учреждения, традиционно проводится мероприятие «Посвящение в студенты».

Структура управления воспитательной работой в колледже выглядит следующим образом:



Студентам необходимо в самом начале сформировать способность к быстрой адаптации в социальной среде, умение найти оптимальное решение при выходе из проблемных ситуаций. С этой целью в колледже работает социально-психологическая служба. Она решает следующие задачи:

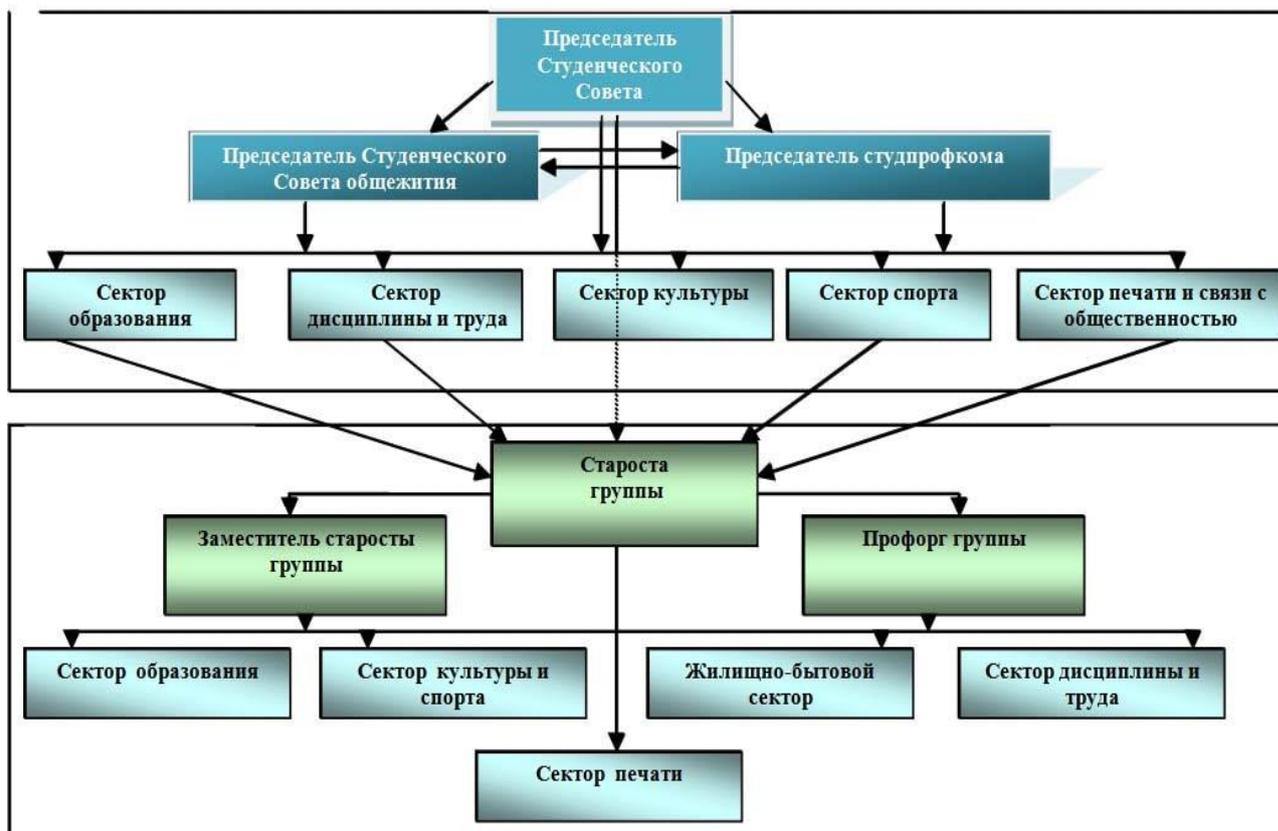
- выявление личностных качеств студентов
- выявление студентов «группы риска»
- повышение мотивации к обучению
- формирование профессионально-личностной компетенции
- профилактика девиантного поведения
- индивидуальное и групповое консультирование студентов и преподавателей по проблемным вопросам.

В начале учебного года проводится диагностика личности студентов, на основе результатов даются рекомендации классным руководителям и студентам, что позволяет облегчить процесс адаптации. Создается банк данных студентов, стоящих на учете, детей-сирот и находящихся под опекой, студентов-инвалидов. В течение года с ними проводится работа согласно плану.

7.3 Наличие органов студенческого самоуправления

В развитии самостоятельности, получении навыков управленческой деятельности, технологий принятия управленческих решений и эффективных способов их реализации, развитию умения взаимодействовать в команде играет важную роль орган студенческого самоуправления. Система самоуправления в колледже представлена

Студенческим советом.



Студенческий Совет работает по утверждённому плану работы. Работа Студенческого совета организована по следующим направлениям: организационное, учебное, спортивное, патриотическое, культурно- массовое. На заседаниях Студенческого совета разрабатываются и утверждаются планы работы отделов, подводятся итоги проведённых мероприятий. Студенческий совет активно участвует в проведении акций милосердия «Спешите делать добро», акции «Нет наркотикам» и «Меняем сигарету на конфету», «Георгиевская ленточка», «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», а также проведении тематических вечеров, общеколледжных мероприятий и спортивных соревнований. Ведётся работа с учащимися склонными к девиантному поведению.

Материально-техническую базу для осуществления внеаудиторной воспитательной работы с учащимися составляют: читальный зал в библиотеке колледжа, спортивный зал, актовый зал, инвентарь для спортивной и культурно-массовой работы.

Приоритетным направлением воспитательной жизни колледжа является воспитание толерантности, так как колледж является многонациональным. В колледже работает психолого-педагогическая служба по социально-психологическому сопровождению групп с многонациональным составом. Студентам данных групп, а также преподавателям даются психологические, правовые консультации. В разработку планов воспитательной работы классных руководителей обязательно включены темы по формированию положительного отношения к представителям других национальностей. Преподаватели колледжа знакомят студентов с особенностями национальной культуры народов Северного Кавказа.

Для обеспечения полноценного воспитательного процесса в колледже созданы условия для внеурочной работы и занятости студентов. В колледже организована работа спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Бокс», «Атлетическая гимнастика», а также работают кружки художественной самодеятельности, профессионально - прикладного творчества. Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время в среднем на 20 - 22 %. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений.

Состояние воспитательной работы, оценка студентами учебного процесса, морального климата, профессиональных перспектив оценивается с использованием результатов опроса студентов. Результаты опроса показывают, что в целом учащиеся колледжа удовлетворены процессом обучения и уровнем воспитательной работы в колледже. Результаты анкетирования анализируются и используются в текущей работе.

7.4 Наличие элементов системы воспитательной работы

Основываясь на целях и задачах воспитательной деятельности в колледже, выделены приоритетные направления:

1) гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у учащихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся колледжа является основой уроков истории, обществознания, литературы, работы патриотического клуба «Патриот». В рамках гражданско-патриотического воспитания для учащихся колледжа организуются экскурсии в краеведческий музей для посещения военно-патриотических экспозиций, проводятся встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, а также с участниками войн в Афганистане и Чеченской республике, тематические классные часы по военно-патриотической тематике.

Психологом колледжа проводится анкетирование с целью выявления значимых ценностей студентов, определение культурной идентификации, их отношения к молодежным субкультурам. При колледже работает руководитель вокального кружка. Студенты, посещающие кружок, регулярно принимают участие в краевых мероприятиях: «Я вхожу в мир искусств», «Студенческая весна», «Я вхожу в мир искусств», «Солдатский конверт».

В колледже развивается волонтерское движение. Целью волонтерского движения является объединение усилий учащихся колледжа в решении остросоциальных проблем. Волонтерское движение в колледже развивается по двум направлениям – оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, и профилактическая работа среди учащихся колледжа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

2) работа по формированию традиций образовательного учреждения;

Формируются культурные традиции колледжа. Ежегодно в колледже, проводится День Знаний, «Посвящение в студенты», Новогодний бал, «Гатьянин день», конкурс военно-патриотической песни посвященный Дню защитника Отечества, конкурс «Мисс колледжа» посвященный Международному женскому дню 8 марта, День Победы и т.д.

3) культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

Культурно-массовая и творческая деятельность в колледже направлена на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей в творчестве учащихся колледжа за рамками учебных занятий, в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, в патриотическом клубе «Патриот», кружках художественной самодеятельности, профессионально-прикладного творчества, в библиотеке колледжа, в различных конкурсах, концертах и КВНах.

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни. Среди ее элементов – стипендии Губернатора Ставропольского края.

За участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертной деятельности студентам назначается поощрительная стипендия. Кроме этого студенты получают благодарность от имени администрации, родители грамоты, благодарственные письма.

Стипендия студентам выплачивается своевременно, в полном соответствии с нормативными актами. Студентам, представившим справки из органов социальной защиты выплачивается социальная стипендия. По мере экономии стипендиального фонда выплачивается материальная помощь.

4) культуры и здорового образа жизни;

СКСТиК имеет собственные объекты для занятий физической культурой и спортом - 1 спортивный зал.

Занятия в них проводятся согласно расписанию занятий по физической культуре, а также согласно графику работы спортивных секций колледжа.

За последний год количество студентов, пропускающих занятия по причине болезней снизилась на 5 %.

Формирование культуры здорового образа жизни формируется у студентов уже в начале обучения. Это направление воспитательной работы имеет целью не только сохранение и укрепление здоровья самих студентов, но и формирование у них такой профессиональной компетенции как осуществление профилактической работы среди населения, просвещение людей в вопросах собственного здоровья.

В целях привития здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками проводятся собрания, лекции, круглые столы. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через выпуск плакатов, буклетов, организацию научно-практических конференций, просмотров и обсуждения фильмов.

Физкультурно-массовая работа проводится под руководством опытных и квалифицированных преподавателей физической культуры, что позволяет учащимся колледжа принимать участие в спортивной жизни г. Ставрополя и Ставропольского края. В колледже ведётся плановая работа по организации и проведению спортивно - массовых мероприятий таких, как осенний марафон, Дни здоровья, общеколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, мини- футболу, настольному теннису, военно-спортивные эстафеты.

Немаловажное значение в колледже придаётся организации спортивно- массовой и оздоровительной работе. Была организована работа спортивных секций по различным видам спорта. Работает секций, в которых занимается человек. Сборные команды юношей и девушек по разным видам спорта принимают участие в краевых, зональных и городских соревнованиях, достигая высоких результатов по

отдельным видам спорта (баскетболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису) и занимают призовые места.

Таблица 17

Охват учащихся дополнительным образованием

Наименование кружка, секции	Количество занимающихся студентов
Спортивные секции	
Волейбол	69
Баскетбол	72
Настольный теннис	38
Мини - футбол	42
Общая физическая подготовка, группа «Здоровье»	88
Легкая атлетика	38
Кружки по интересам	
Вокальная студия «Гармония»	30
Театр моды «Авангард»	25
Кружки декоративно-прикладного направления	226
Театральный	25
АРТ-мастерская	25
Цветоведение	25
Тестопластика	25

Результаты спортивных соревнований сборных команд колледжа в городских, краевых соревнованиях за 2021 год:

Таблица 18

Месяц	Дисциплина, место проведения	Призовые места
Июнь	Физкультурно-спортивный фестиваль, посвященный Дню России (пляжный волейбол), Ставрополь	I место
Декабрь	Городской фестиваль среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в честь Дня Конституции (волейбол девушки), Ставрополь	II место
	Городской фестиваль среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в честь Дня Конституции (баскетбол девушки), Ставрополь	II место

Ежегодно обучающиеся и педагогический коллектив колледжа принимают активное участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях.

Таблица 19

Название мероприятия	Номинация	Результаты
Всероссийская студенческая олимпиада «Мир олимпиад», 01.06.2021	Тема «Олимпийские игры»	I место Чемодурова Екатерина Преподаватель Воликов Руслан Александрович
Всероссийская студенческая олимпиада «Мир олимпиад», 02.06.2021	Тема «Спортивные игры»	I место Павлова Наталья Преподаватель Воликов Руслан Александрович

Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита», 02.06.2021	Тема: Лыжный спорт	II место Терехова Элеонора Преподаватель Воликов Руслан Александрович
Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита», 12.06.2021	Тема: Спортивное плавание и водные виды спорта	II место Черникова Ольга Преподаватель Воликов Руслан Александрович
Краевой патриотический конкурс проектных работ «Военные страницы в альбоме моего учреждения» КЦРТДиЮ им. Гагарина, Ставрополь 11.06.2021	«Проблема коллаборационизма на примере города Георгиевска в годы ВОВ»	I место Гусарова Екатерина Преподаватель Сосновец Светлана Геннадиевна
Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» КЦРТДиЮ им. Гагарина Ставрополь 2021	Литература	Лауреат I степени Вельц Ангелина Ридель Владислав Педагог Енина Елена Михайловна
Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» КЦРТДиЮ им. Гагарина Ставрополь 2021	За поддержку и развитие художественного творчества среди молодежи	Грамоты за активное участие: Ахновская Ангелина Быкова Вероника Холодова Виктория
Международная просветительская акция «Географический диктант», 14.11.2021	Участие в диктанте	Свидетельство Белозеров Константин
Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории», Тобольск-Мариуполь, 17.11.2021	Работа: «Жук-олень»	Победитель конкурса Кальшева Алина
	Работа: «Белая сова»	Гран-При Донецкая Амина
	Работа: «Ирбис» (Снежный барс)	Лауреат I степени Григорян Ангелина
	Работа: «Сова»	Лауреат I степени Половко Ксения
	Работа: «Амурский тигр»	Лауреат I степени Каюкова Вилена
	Работа: «Обыкновенный ёж»	Лауреат I степени Сиденко Анастасия
	Работа: «Белая сова»	Лауреат I степени Катыгроб Анастасия
	Работа : «Снежный барс»	Лауреат II степени Рогожникова Анна
	Благодарственное письмо (3 шт.)	Педагог Исаенко Елена Николаесна
Северо-Кавказский открытый Фестиваль-Конкурс студентов и преподавателей профессиональных образовательных учреждений в области дизайн-образования (ГБПОУСК «Ставропольское краевое училище дизайна», Ставрополь, 19.10.2021	Благодарственное письмо: за высокий профессионализм и большой вклад в подготовку молодых специалистов в области дизайна	Педагогическому коллективу ГБПОУ «СКСТиК»
	Работа: «Завтрак на траве»	Сертификат участника Игнатенко Вероника
	Работа: «С любовью к Ван Гогу»	Сертификат участника Ампилова Ксения
	Работа: «Натюрморт из	Сертификат участника

	предметов быта»	Артемьева Лада
	Работа: «Натюрморт с белым чайником»	Сертификат участника Артемьева Лада
Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Экодиктант, 21.11.2021	Участие в диктанте	Диплом II степени Качанова Елизавета
Студенческая лига Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я-ЗНАЮ» сезон 2021-2022 г, Ставрополь, 25.11.2021	Первый отборочный турнир	Диплом участников студенты СКСТиК
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», Ставрополь, 04.12.2021	Эстрадное пение, соло	Лауреат I степени Быкова Вероника
	Эстрадное пение, соло	Лауреат III степени Микулан Валерия

5) Профилактика правонарушений и преступлений

В СКСТиК функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

В колледже 63 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, находящихся в «трудной жизненной ситуации» и «группы риска» включает в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутриколледжный учет, согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей, по запросам (кл. руководителей и администрации), классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по Программе адаптации к колледжу студентов первого курса и молодых педагогов проведено тренинговое занятие «Давайте познакомимся», на котором отработаны интерактивные формы проведения мероприятий на каждом этапе адаптации. Организованы беседы со студентами первого курса. Подготовлена Памятка первокурснику.

Силами студенческого актива по принципу «Молодежь обучает молодежь» проводились ежегодные спортивно творческие мероприятия «Сила, разум, здоровый дух!», творческие концертные программы «Шаг навстречу», «День первокурсника». Составлены социально - психологические паспорта групп первокурсников.

Специалистами психолого-педагогической службы для развития информационного пространства выпускается газета «Психологический вестник», который ежемесячно размещается на сайте колледжа.

В колледже обучается более 52 % иногородних студентов, проживающих в общежитии и на квартирах. Обеспечение студентов местами в общежитиях

осуществляется в соответствии с действующим положением об общежитии. В общежитиях созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. Для проведения мероприятий общежитие актовым залом. На каждом этаже созданы Советы этажа. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, Советов этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы («На лучший этаж», «Лучшая комната»), следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В современной системе образования требуется непрерывное информационное обеспечение учебного процесса и постоянная библиотечно - библиографическая поддержка практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов. Библиотека СКСТИК обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека является центром распространения знаний, но и местом духовного и интеллектуального, культурного общения.

Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, административного Совета, кафедры воспитания, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через радиовещание, информационные стенды, видеoinформационный экран и сайт колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательной организации созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого семестра поощряются студенты из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа. За активное и успешное участие в мероприятиях колледжа, города и края родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Стало традицией проведение мероприятия, посвященного награждению студентов за высокие результаты в образовательной деятельности «Праздник отличника».

Лучшие студенты колледжа награждаются Губернаторской стипендией, правительственной стипендией, Директорской стипендией, грамотами, дипломами,

ценными подарками.

7.5 Социально - психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба (далее - СПС) как структурный элемент воспитательного отдела СРМК.

Служба оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

В составе службы работают 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога. Все специалисты службы имеют высшее педагогическое образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

Приоритетные направления работы со студентами колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие направления: профориентационная работа, адаптация первокурсников, жизненное самоопределение, профессиональное самоопределение, работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынках труда, содействие их трудоустройству.

1 направление — профориентационная работа.

Цель: определение профессиональной направленности личности в интересах поступающего и запросов рынка труда.

При поступлении первокурсников в колледж, психологами колледжа проводится первичная диагностика, где определяется, в том числе, и мотивация поступления обучающихся в колледж.

2 направление – адаптация первокурсников в колледже.

Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников.

В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно- развивающая работа.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком, рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;
- за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, края, города;
- за разработку и участие в творческих проектах колледжа,
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, края.

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие. Количество сирот на 01.01.2021 г. - 63 чел.

СКСТиК уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Вывод: *Воспитательная работа в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологии и коммерции» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в*

реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

Вместе с тем необходимо активизировать студенческое самоуправление, усилить работу по укреплению здорового образа жизни.

8 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 01.01.2021 г.

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	147 человек
1.1.1	Поочной форме обучения	147 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1375 человек
1.2.1	Поочной форме обучения	1375 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс очную форму обучения, за отчетный период	495 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	177 человек/ 76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов	31 человек/2 ,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	589 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88 человек 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, котрым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/5 0%
1.11.1	Высшая	32 человек/ 36%
1.11.2	Первая	12 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
------	--	---

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности	149842 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника	1997,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	505,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансовой деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров в срок эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	270 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	19 человек/ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 2,5%