

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР СКСТиК

_____ **Н.П.Деньгина**

«02» сентября 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена**

43.02.02 (100116) «Парикмахерское искусство»

по программе углубленной подготовки

Ставрополь, 2014г.

Образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.02 (100116) «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 07.05.2014г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»

Разработчики:

Преподаватели:

Алейникова С.В.
Зубарева Е.В.
Хорошун Е.А.
Великдань С.В.
Сосновец С.Г.
Прапорщикова И.Н.
Шляхто Л.А.
Кораблева Т.И.
Каламбет Н.И.
Лебедева Н.В.
Стаценко С.В.
Телешова Е.А.
Кузнецова Н.И.
Котова Н.Н.
Кардашян Л.Н.
Хитрова М.В.
Ушакова Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

Салон парикмахерская «Каприз»- ИП Дронова Е.И.;
Парикмахерская «Колибри» - ИП Петросова А.Л.;
Парикмахерская «Стиль» - ИП Крупов Г.А.;
Салон «Молодость» - ИП Парамонова С.В.;
Салон красоты «7 небо» - ИП Лагутин А.А.;
Салон красоты «Велонда» - ИП Никоненко И.В.;
Салон красоты «Юлиана» - ИП Тарасова Е.В.;
Салон-парикмахерская «Наталья» - ИП Кравцова К.К.;
Парикмахерская «Лиана» - ИП Овчаренко А.В.;
Парикмахерская «Мастер+» - ИП Карабунарлы Н.Ю.;
Парикмахерская «Фрезия» - ИП Маринина С.А.;
Парикмахерская «Цирюльня

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план углубленной подготовки по специальности 100116 Парикмахерское искусство

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

3.3.2. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История

3.3.3. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Психология общения

3.3.4. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

3.3.5. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

3.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.4.1. Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.5.1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.1.1. Рабочая программа дисциплины ОП.01 Сервисная деятельность

3.5.1.2. Рабочая программа дисциплины ОП.02 История изобразительного искусства

3.5.1.3. Рабочая программа дисциплины ОП.03 Рисунок и живопись

3.5.1.4. Рабочая программа дисциплины ОП.04 Эстетика

3.5.1.5. Рабочая программа дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

3.5.1.6. Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

3.5.1.7. Рабочая программа дисциплины ОП.07 Эстетика

3.5.1.8. Рабочая программа дисциплины ОП.08 Пластическая анатомия

3.5.1.9. Рабочая программа дисциплины ОП.09 Основы декоративной косметики

3.5.1.10. Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы дизайна

3.5.1.11. Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

3.5.2. Рабочие программы профессиональных модулей

3.5.2.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ

3.5.2.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

3.5.2.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг

3.5.2.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг

- 3.5.2.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.5.2.6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организация работы и управление предприятием сферы сервиса
- 3.5.3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.2.1. Общие положения
 - 5.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускной квалификационной работы
 - 5.2.3. Руководство выпускной квалификационной работой
 - 5.2.4. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы
 - 5.2.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы
 - 5.2.6. Защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.7. Хранение выпускной квалификационной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по специальности 43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **43.02.02 (100116) «Парикмахерское искусство»** утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 466.

Образовательная программа среднего общего образования является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), и реализуется с учетом профиля получаемого образования. Специальность 43.02.02 (100116) «Парикмахерское искусство» относится социально-экономическому профилю.

Образовательная деятельность по образовательной программе ППССЗ специальность 43.02.02 (100116) «Парикмахерское искусство» в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется с 01 сентября 2011г. на основании действующей бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, утвержденного 29 декабря 2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 07.05.2014г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32675 от 11.06.14г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 29.09.2009г. № 354, и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 355»;
- Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 г.);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Устава ГБОУ СПО СКСТИК;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968).

Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации ППССЗ по специальности 43.02.02 (100116) «Парикмахерское искусство».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 (100116) «Парикмахерское искусство»: очная;

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании и (или) о среднем общем образовании;

Прием осуществляется с учетом результатов вступительных испытаний творческой направленности (рисунок).

Квалификация выпускника – **модельер-художник**.

Задачи: подготовить модельера-художника к успешной работе в парикмахерской сфере на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

- **Область** профессиональной деятельности выпускников: *выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.*
- **Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются:
 - запросы потребителя на парикмахерские услуги;
 - внешний облик человека;
 - средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
 - технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.2. Виды профессиональной деятельности и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Модельер-художник готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
- подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок и стрижек с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды;
- внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг;
- постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг;
- выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Парикмахер».

Визажист-стилист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Модельер-художник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

2. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок и стрижек с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически и стрижки с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически и стрижки различного назначения (повседневные, вечерние, коктейльные, для торжественных случаев и т.д.) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

3. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и предприятиями с целью продвижения своих услуг.

4. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала и т.д.

5. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Парикмахер».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 466 от 07 мая 2014 года.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 147 недель на базе среднего общего образования и максимальных аудиторных 4644 часа. Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО по специальности 43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство формируется с учетом профиля реализуемой специальности в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 г.). Для реализации общеобразовательной подготовки увеличен нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на 52 недели (1год) из расчета:

- ✓ теоретическое обучение – 39 недель;
- ✓ промежуточная аттестация – 2 недели;
- ✓ каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл изучается на первом курсе в объеме 1404 аудиторных часа. По окончании данного цикла на первом курсе предусмотрены экзамены по русскому языку, математике, экономике.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы с учетом социально-экономического профиля специальности. Базисный учебный план первого года обучения предусматривает изучение как базовых предметов (русский язык, литература, история, обществоведение, физическая культура, иностранный язык, основы безопасности жизнедеятельности, география, естествознание), так и профильных дисциплин (математика, информатика и ИКТ, право, экономика). Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания, обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа специальности включает изучение следующих учебных циклов:

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности и по структуре включает следующие блоки дисциплин:

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

ЕН – математические и общие естественнонаучные дисциплины;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – профессиональные модули.

Обучение на 2 курсе составляет 31 неделя, учебная практика – 9 недель концентрированно. Обучение на 3 курсе составляет 32 учебных недель, практика по профилю специальности – 7 недель концентрированно. Обучение на 4 курсе составляет 23 недели, практика по профилю специальности – 6 недель концентрированно, преддипломная практика - 4 недели концентрированно. Промежуточная аттестация состоит из 5 недель. Подготовка к ИГА включает 4 недели, ИГА – 2 недели. Каникулярное время включает 24 недели.

Таким образом, календарный график учебного процесса специальности полностью соответствует требованиям ФГОС специальности 43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство.

Календарный учебный график утвержден директором колледжа, график прилагается.

3.2 Учебный план

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 466 от 07 мая 2014 года.

Учебным планом предусмотрено 147 недель обучения на базе среднего общего и 199 недель на базе основного общего образования.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) ППССЗ по специальности 43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника СКСТиК в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем самостоятельно с участием социальных партнеров. Имеются положительные отзывы от социальных партнеров по содержанию и освоению общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям из вариативной части.

Объем времени обязательной учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ использован на увеличение часов по МДК профессиональных модулей - 638 часов; на ведение двух общепрофессиональных дисциплин: «Основы декоративной косметики» - 34 часа; «Основы дизайна - 32 часа»; на введение ПМ.06 «Организация работы и управление предприятием сферы сервиса» 232 часа.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет академических 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме экзаменов, зачетов, выполнения курсовых и контрольных работ. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Зачеты по учебным и производственным практикам, которыми завершаются профессиональные модули, не входят в общее число зачетов за весь период обучения. Экзамены проводятся в течение промежуточной аттестации в соответствии с расписанием сессии.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Итогом проверки является однозначное решение: «*вид профессиональной деятельности освоен/не освоен*».

Общее количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Курсовое проектирование рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Организация и технологии парикмахерских работ», который входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ и выполняется в 5 семестре в объеме 20 часов, а также по МДК.06.01 Управлением предприятием сферы сервиса, входящего в ПМ.06 Организация работы и управление предприятием сферы сервиса в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды, выполняется в 7 семестре в объеме 20 часов.

Объем практической подготовки обучающихся (практикоориентированность по общепрофессиональному и профессиональному циклам) составляет **58,7%** от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, что соответствует требованиям ФГОС для СПО.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматривается учебная и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Учебная практика – в лабораториях колледжа, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика – на предприятиях.

Учебная практика в объеме 9 недель (324 часа) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- 3 семестр – ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ (36 часов);
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (парикмахер) (72 часа);
- 4 семестр – ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ (144 часа);
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (парикмахер) (72 часа).

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 13 недель (468 часов) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности,

предусмотренных ФГОС СПО:

- 5 семестр - ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ (108 часов)
- 6 семестр – ПМ.02 Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды (144 часа);
- 7 семестр – ПМ.04 Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг (144 часа)
- 8 семестр – ПМ.03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг (72 часа)

Общее время практики обучающихся выдержано по продолжительности (22 недели) согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Итоговая государственная аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) для обучающихся, освоивших ППСЗ в полном объеме.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, за весь период обучения составляют соответственно 400 часов, проводятся как групповые, так индивидуальные консультации письменно или устно в зависимости от специфики учебной дисциплины.

На основе утвержденного учебного плана (Приложение 1) ежегодно составляется график учебного процесса, расписание занятий, текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже ведется большая работа по укреплению материально-технической базы и оснащению учебных кабинетов, лабораторий необходимым оборудованием.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
медико-биологических дисциплин
рисунка и живописи
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

информатики и информационных технологий
медико-биологическая
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ
моделирования и художественного оформления прически

Мастерские

салон-парикмахерская

Спортивный комплекс:

спортивный зал
гимнастический зал
открытая спортивная площадка
место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся созданы комплекты оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

- Вопросы для самопроверки
- Вопросы и задания для самостоятельной работы
- Эссе, рефераты или доклады по теме
- Тематику курсовых работ
- Вопросы к экзамену
- Тесты для контроля знаний
- Типовые задания
- Контрольные работы
- КОСы

По ряду дисциплин направления разработаны тесты, раздаточный учебно-тематический материал к лекционным занятиям, электронные варианты лекций и практических занятий.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, разработанные по каждой дисциплине, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Проводится мониторинг требований работодателей. В связи с чем, организовываются учебно-выездные занятия на объекты социальных партнеров. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей с помощью анкетирования.

5.2. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1. Общие положения

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита ВКР проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР призвана:

- способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач;
- демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечивать комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

ВКР выполняется в виде дипломной работы. ВКР выполняется в соответствии с Программой ГИА, разработанной преподавателями колледжа. При разработке программы определяется:

- тематику ВКР;
- сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту ВКР;
- требования к ВКР;
- условия подготовки и процедуру защиты ВКР;
- порядок повторной защиты ВКР в случае получения обучающимися при защите оценки «неудовлетворительно»;
- критерии оценки общих и профессиональных компетенций.

Программа ГИА утверждается директором ИДО после её согласования с работодателем, обсуждения на заседании методического объединения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Необходимым условием допуска обучающихся к подготовке и защите ВКР является представление документов, подтверждающих освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.2.2. Организация разработки и выполнения выпускной квалификационной работы

Перечень тем ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются соответствующими методическим объединением и включаются в программу ГИА после предварительного положительного заключения работодателей.

Обязательное требование - соответствие тематики ВКР - содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы обучающийся должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме; продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство определены на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников СКСТиК и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС СПО по данному направлению 43.02.02 (100116) Парикмахерское искусство углубленной подготовки в части требований к результатам освоения образовательной программы СПО.

Темы ВКР должны быть актуальными, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер и разрабатываться по предложениям (заказам) работодателей.

Работа (проект) также должна отражать знание сферы сервиса, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями в сфере услуг в рамках профессиональных модулей.

В содержании работы (проекта) должны прослеживаться: логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и чёткость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном в вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

При определении темы ВКР следует учитывать, что содержание ВКР может основываться:

- на обобщении выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов практических заданий выполненных при освоении профессионального модуля и подготовке к квалификационному экзамену.

Приказом директора назначается руководитель ВКР. Одновременно, кроме основного руководителя, при необходимости, назначается консультанты по отдельным частям ВКР.

Закрепление тем ВКР за обучающимся (с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения) оформляется приказом директора СКСТ и К.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося, подписываются руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях, допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

5.2.3. Руководство выпускной квалификационной работой

К руководству ВКР привлекаются преподаватели, осуществляющие реализацию профессиональных модулей, дисциплин и высококвалифицированные специалисты компетентные в вопросах, связанных с тематикой ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 13 обучающихся.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР,
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, проявленные обучающимся способности, оцениваются уровень освоения им общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению. Заканчивается отзыв выводом о допуске обучающегося к защите ВКР.

В период подготовки ВКР, определенный учебным планом, предусматриваются консультации на каждого обучающегося в количестве не более двух часов в неделю.

По завершении обучающимся ВКР руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

5.2.4. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура ВКР определяется в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приказ № 128-о\д от 01.09.14г.).

5.2.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, компетентных в вопросах, связанных с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию

- на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

На рецензирование одной ВКР должно быть предусмотрено не более 4 часов на каждую работу. В случае выполнения ВКР несколькими выпускниками, пишется общая рецензия на всю ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала ГИА.

5.2.6. Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК, сформированной из педагогических работников СКСТ и К и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников других образовательных учреждений, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки.

Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по осваиваемой ППССЗ.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, в том числе с применением информационно - коммуникативных технологий.

На защиту ВКР обучающемуся рекомендуется представить практическую работу, электронную презентацию, включающую не менее 10 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи ВКР, основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов ВКР. Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить членам ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций.

Презентация создается в программе PowerPoint, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР (практическая работа);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заменяющий его заместитель председателя ГЭК) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе записываются: вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Обучающемуся, не выполнившему ВКР или получившему оценку «неудовлетворительно» при её защите, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному СКСТиК.

Порядок прохождения повторной защиты ВКР для обучающихся получивших при защите ВКР оценку «неудовлетворительно» или не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) определяется СКСТ и К самостоятельно на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Если повторная защита прошла успешно, то справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК.

5.2.7. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные обучающимися ВКР хранятся после их защиты в СКСТиК не менее трех лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах СКСТ и К.