

**Сведения о реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**реализуемой в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»**

**I. Общие положения**

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

образовательная организация имеет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия РО № 026369 рег. № 1721 27 июня 2011г.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2014 № 534.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация технолог-конструктор.

Подготовка специалистов среднего звена в образовательной организации осуществляется с 2011года.

Контингент обучающихся по ППССЗ, представленной к государственной аккредитации, составляет:

Код специальности	Наименование ППССЗ	Распределение контингента по курсам и формам обучения (очная, очно-заочная, заочная)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<i>260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров</i>					
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	14	14

**II. Выполнение требований к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ:  
- *углубленная подготовка:*

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок освоения в соответствии с учебным планом
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
На базе основного общего	очная	4 года 10 месяцев	-

образования			
На базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев	3года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ соответствует указанному в пункте 3.2 ФГОС СПО.

2. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам и дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам (далее – МДК):

Наименование учебных циклов, дисциплин, модулей, МДК	Учебная нагрузка, час.			
	ФГОС СПО		Учебный план	
	макс.	обязат.	макс.	обязат.
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>4374</b>	<b>2916</b>		
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический</b>	<b>960</b>	<b>620</b>	<b>906</b>	<b>604</b>
Основы философии		48	60	48
История		48	60	48
Психология общения		48	60	48
Иностранный язык		238	266	230
Физическая культура	476	238	460	230
<b>Математический и общий естественнонаучный</b>	<b>196</b>	<b>132</b>	<b>198</b>	<b>132</b>
Математика			60	40
Экологические основы природопользования			54	36
Информационные технологии в профессиональной деятельности			84	56
<b>Профессиональный</b>	<b>3220</b>	<b>2164</b>	<b>5106</b>	<b>3404</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1212</b>	<b>826</b>	<b>1240</b>	<b>826</b>
Инженерная графика			120	80
Метрология, стандартизация и подтверждение качества			76	50
Материаловедение			152	102
Спецрисунки и художественная графика			376	250
История стилей в костюме			126	84
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			76	50
Управление качеством			60	40
Управление персоналом			86	58
Основы исследовательской деятельности			66	44
Безопасность жизнедеятельности		68	102	68
<b>Профессиональные модули</b>	<b>2160</b>	<b>1464</b>	<b>3866</b>	<b>2578</b>
ПМ 01. Моделирование швейных изделий				
МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия			538	358
ПМ 02. Конструирование швейных изделий				
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий			396	264
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий			528	352
ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве				
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды			650	434
ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею				
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			302	202
ПМ 05. Проведение разработок по созданию про-				

мысленных коллекций швейных изделий				
МДК 05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм			672	448
ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Портной»				
МДК 06.01 Технология изготовления одежды			84	56
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1836</b>	<b>1224</b>		
ПМ 07. Художественное оформление и отделка швейных изделий				
МДК 07.01 Технология оформления и отделки швейных изделий			300	200
ПМ 08. Проектирование одежды из материалов, затрудняющих обработку				
МДК 08.01 Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку			396	264
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>6210</b>	<b>4140</b>	<b>6210</b>	<b>4140</b>

Срок обучения в целом по программе соответствует ФГОС СПО. Однако имеются расхождения по учебным циклам, дисциплинам, т.к. присутствует арифметические ошибки в ФГОС.

Вариативная часть циклов ОПОП содержит профессиональные модули ПМ.07 «Художественное оформление и отделка швейных изделий» и ПМ.08 «Проектирование одежды из материалов, затрудняющих обработку» в объеме 464 часов обязательной нагрузки профессиональных модулей. Обязательная учебная нагрузка – 760 часов использована на увеличение часов по МДК профессиональных модулей.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70,4 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная – 29,6 процентов.

### 3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик:

Наименование показателя	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3
Учебная практика		31
Производственная практика (по профилю специальности)	34 недели	3
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4

Продолжительность видов практик соответствует указанной в ФГОС СПО.

### 4. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации:

Уровень образования	Параметры	Форма обучения	Требования ФГОС СПО	Отражено в учебном плане
1	2	3	4	5
На базе основного общего образования	Продолжительность промежуточной аттестации выпускников, нед.	-	-	-
На базе среднего общего образования		очная	6	6

Продолжительность промежуточной аттестации соответствует указанной в ФГОС СПО.

5. Выполнение требований к количеству экзаменов и зачетов в учебном году в соответствии с учебным планом:

№	Курс	Количество зачетов в учебном году	Количество экзаменов в учебном году
1	2	3	4
1.	I	10	4
2.	II	9	3
3.	III	10	4
4.	IV	10	7

Требования к максимально допустимому количеству экзаменов и зачетов в учебном году выполняются (не учитываются зачеты, проводимые по производственной практике и дисциплине «физическая культура»).

6. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3	4
На базе основного общего образования	-	-	-
На базе среднего общего образования	очная	6 недель	6 недель

Продолжительность государственной итоговой аттестации соответствует указанной во ФГОС СПО.

7. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО		Нормативный срок в соответствии с учебным планом	
1	2	3		4	
На базе среднего общего образования	очная	1 курс	34 нед., в том числе 8 нед. зимой	1 курс	11 нед., в том числе 2 нед. зимой
		2 курс		2 курс	10 нед., в том числе 2 нед. зимой
		3 курс		3 курс	11 нед., в том числе 2 нед. зимой
		4 курс		4 курс	2 нед., в том числе 2 нед. зимой

Продолжительность каникулярного времени соответствует указанной во ФГОС СПО.

8. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК) в учебном плане:

Наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК (в соответствии с учебным планом)	Наличие обязательных дисциплин, модулей, МДК	
	ФГОС	Учебный план
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
Основы философии	+	+
История	+	+
Психология общения	+	+
Иностранный язык	+	+
Физическая культура	+	+
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
Математика	+	+
Экологические основы природопользования	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
Инженерная графика	+	+
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+
Материаловедение	+	+
Спецрисунки и художественная графика	+	+
История стилей в костюме	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+
Управление качеством	+	+
Управление персоналом	+	+
Основы исследовательской деятельности	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+
<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ 01. Моделирование швейных изделий	+	+
МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	+	+
ПМ 02. Конструирование швейных изделий	+	+
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	+	+
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	+	+
ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	+	+
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды	+	+
ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	+	+
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	+	+
ПМ 05. Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	+	+
МДК 05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм	+	+
ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Портной»	+	+
МДК 06.01 Технология изготовления одежды	+	+

По заявленной для государственной аккредитации ППСЗ в учебном плане имеются в наличии обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК).

#### 9. Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик:

№ п/п	Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практик (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. составителя	Год разработки (утверждения программы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Основы философии	Сосновец С.Г.	2011
2	История	Артюхова Е.А.	2011
3	Психология общения	Зубарева Е.А.	2012

3	Иностранный язык	Слюсарева О.С.	2011
4	Физическая культура	Еремин А.В.	2011
5	Математика	Лозовая Е.В.	2012
6	Экологические основы природопользования	Куча Л.П.	2012
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Великдань С.В.	2012
8	Инженерная графика	Анцупов С.В.	2012
9	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Алексюк Н.Н.	2012
10	Материаловедение	Алексюк Н.Н., Ступник Л.Л.	2012
11	Спецрисунки и художественная графика	Телешова Е.А., Стаценко С.В., Кузнецова Н.И.	2012
12	История стилей в костюме	Кузнецова Н.И.	2012
13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Хорошун Е.А.	2013
14	Управление качеством	Алейникова С.В.	2014
15	Управление персоналом	Алейникова С.В.	2014
16	Основы исследовательской деятельности	Анцупов С.В.	2013
17	Безопасность жизнедеятельности	Кирюхин А.А.	2012
16	ПМ 01. Моделирование швейных изделий	Богданцева Ю.А.	2012-2014
	МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	Богданцева Ю.А.	
	Производственная практика (по профилю специальности)	Богданцева Ю.А.	
17	ПМ 02. Конструирование швейных изделий	Педуненко Т.П. Алексюк Н.Н.	2012-14
	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	Педуненко Т.П. Алексюк Н.Н.	
	МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Алексеев Н.Н. Педуненко Т.П.	
	Учебная практика	Алексеев Н.Н. Педуненко Т.П.	
18	ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Алексюк Н.Н., Ступник Л.Л.	2012-14
	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды	Алексюк Н.Н., Ступник Л.Л.	
	Учебная практика	Ступник Л.Л.	
19	ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Денисенкова В.Д., Алейникова С.В., Анцупов С.В.	2013-14
	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Денисенкова В.Д., Алейникова С.В., Анцупов С.В.	
20	ПМ 05. Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	Телешова Е.А.	2013-14
	МДК 05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм		
21	ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Портной»	Алексюк Н.Н., Ступник Л.Л.	2011
	МДК 06.01 Технология изготовления одежды	Алексюк Н.Н., Ступник Л.Л.	
	Учебная практика	Алексюк Н.Н., Ступник Л.Л.	
22	ПМ 07. Художественное оформление и отделка швейных изделий	Ступник Л.Л.	2013-14
	МДК 07.01 Технология оформления и отделки швейных изделий	Ступник Л.Л.	

	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Ступник Л.Л.	
23	ПМ 08. Проектирование одежды из материалов, затрудняющих обработку	Алексюк Н.Н. Педуненко Т.П.	2013-14
	МДК 08. Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку	Алексюк Н.Н. Педуненко Т.П.	
	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Алексюк Н.Н. Педуненко Т.П.	
24	Преддипломная практика	Алексюк Н.Н. Педуненко Т.П.	2014

По заявленной для государственной аккредитации ППСЗ имеются в наличии рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

10. Наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППСЗ в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Дисциплина, МДК, УП, ПП	Требования ФГОС СПО (перечислить коды ОК и ПК)	Отражено в рабочей программе (перечислить коды ОК и ПК)	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6
1.	Основы философии	ОК 1 – 10	ОК 1 – 10	соответствует
2.	История	ОК 1 – 10	ОК 1 – 10	соответствует
3.	Психология общения	ОК 1 – 10 ПК 5.1-5.5	ОК 1 – 10 ПК 5.1-5.5	соответствует
4.	Иностранный язык	ОК 1 – 10	ОК 1 – 10	соответствует
5.	Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	соответствует
6.	Математика	ОК 1 – 10 ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.2	ОК 1 – 10 ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.2	соответствует
7.	Экологические основы природопользования	ОК 1 – 10	ОК 1 – 10	соответствует
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 – 10	ОК 1 – 10	соответствует
9.	Инженерная графика	ОК 1 – 10 ПК 2.1- 2.3	ОК 1 – 10 ПК 2.1- 2.3	соответствует
10.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1-10 ПК 3.1	ОК 1-10 ПК 3.1	соответствует
11.	Материаловедение	ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	соответствует
12.	Спецрисунк и художественная графика	ОК 1 – 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5	ОК 1 – 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5	соответствует
13.	История стилей в костюме	ОК 1 – 6 ОК 9 ПК 1.1	ОК 1 – 6 ОК 9 ПК 1.1	соответствует

14.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5	соответствует
15.	Управление качеством	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	соответствует
16.	Управление персоналом	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	соответствует
17.	Основы исследовательской деятельности	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	соответствует
18.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 5.5	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 5.5	соответствует
19.	МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5	соответствует
20.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 – 10 ПК 2.1 – 2.4	ОК 1 – 10 ПК 2.1 – 2.4	соответствует
21.	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды Учебная практика	ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.4	ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.4	соответствует
22.	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.4	ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.4	соответствует
23.	МДК 05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм	ОК 1-10 ПК 5.1-5.5	ОК 1-10 ПК 5.1-5.5	соответствует
24.	МДК 06.01 Технология изготовления одежды Учебная практика	-	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4	соответствует
25.	МДК 07.01 Технология оформления и отделки швейных изделий Производственная практика (практика по профилю специальности)	-	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4	вариативная часть
21.	МДК 08.01 Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку Производственная практика (практика по профилю специальности)	-	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4	вариативная часть
22.	Преддипломная практика	-	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.5	

Требования к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК), отраженные рабочей программе соответствуют ФГОС СПО.

11. Наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям, практическому опыту согласно обязательной части ППССЗ:



№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Требования ФГОС СПО	Отражено в рабочей программе	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6
1.	Основы философии	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	соответствует
2.	История	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и ре-</li> </ul>	соответствует

		<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>гионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
4.	Психология общения	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>	соответствует
4.	Иностранный язык	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и</li> </ul>	соответствует

		перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
5.	Физическая культура	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</li> </ul>	соответствует
6.	Математика	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul>	соответствует
7.	Экологические основы природопользования	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризи-</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризи-</li> </ul>	соответствует

		<p>са;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы производственного экологического контроля;</li> <li>условия устойчивого состояния экосистем</li> </ul>	<p>са;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы производственного экологического контроля;</li> <li>условия устойчивого состояния экосистем</li> </ul>	
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру</li> </ul>	соответствует

		<p>персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<p>персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	
9.	Инженерная графика	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Еди-</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой</li> </ul>	соответствует

		<p>ной системы технологической документации (ЕСТД);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</li> </ul>	<p>системы технологической документации (ЕСТД);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</li> </ul>	
10.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>	соответствует
11.	Материаловедение	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>- выбирать и расшифровывать марки конструкцион-</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>- выбирать и расшифровывать марки конструкцион-</li> </ul>	соответствует

		<p>ных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>- виды обработки различных материалов;</li> <li>- требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- виды износа деталей и узлов;</li> <li>- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;</li> <li>- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов</li> </ul>	<p>ных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>- виды обработки различных материалов;</li> <li>- требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- виды износа деталей и узлов;</li> <li>- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;</li> <li>- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов</li> </ul>	
12.	Спецрисунок и художественная графика	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;</li> <li>- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</li> <li>- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы перспективного построения геометрических форм;</li> <li>- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</li> <li>- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;</li> <li>- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</li> <li>- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы перспективного построения геометрических форм;</li> <li>- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</li> <li>- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека</li> </ul>	соответствует

13.	История стилей в костюме	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;</li> <li>- проводить анализ исторических объектов;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;</li> <li>- современное состояние моды в различных областях швейного производства</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;</li> <li>- проводить анализ исторических объектов;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;</li> <li>- современное состояние моды в различных областях швейного производства</li> </ul>	соответствует
14.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной</li> </ul>	соответствует



		<p>граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>и материальной ответственности работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	
15.	Управление качеством	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить контроль качества; оценивать качество швейных изделий;</li> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам швейных изделий;</li> <li>- оформлять документацию по управлению качеством продукции;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы обеспечения и методы оценки качества продукции;</li> <li>- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</li> <li>- основные методы оценки качества швейных изделий;</li> <li>- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить контроль качества; оценивать качество швейных изделий;</li> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам швейных изделий;</li> <li>- оформлять документацию по управлению качеством продукции;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы обеспечения и методы оценки качества продукции;</li> <li>- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</li> <li>- основные методы оценки качества швейных изделий;</li> <li>- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</li> </ul>	соответствует
16.	Управление персоналом	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру службы управления персоналом;</li> <li>- общие принципы управления персоналом;</li> <li>- принципы организации кадровой службы;</li> <li>- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру службы управления персоналом;</li> <li>- общие принципы управления персоналом;</li> <li>- принципы организации кадровой службы;</li> <li>- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</li> </ul>	соответствует
17.	Основы исследовательской деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> </ul>	соответствует

		<p>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследовательской работы;</li> <li>- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов</li> </ul>	<p>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследовательской работы;</li> <li>- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов</li> </ul>	
18.	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычай-</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных</li> </ul>	соответствует

		<p>ных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
19.	ПМ 01. Моделирование швейных изделий	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</li> <li>- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>- разрабатывать модель, применяя законы компози-</li> </ul>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</li> <li>- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>- разрабатывать модель, применяя законы компози-</li> </ul>	соответствует

		<p>ции и цветовые соотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разнообразие фактур используемых материалов;</li> <li>- реализовывать творческие идеи в макете;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь стиливых признаков костюма;</li> <li>- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</li> <li>- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</li> <li>- формообразующие свойства тканей;</li> <li>- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру</li> </ul>	<p>ции и цветовые соотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разнообразие фактур используемых материалов;</li> <li>- реализовывать творческие идеи в макете;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь стиливых признаков костюма;</li> <li>- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</li> <li>- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</li> <li>- формообразующие свойства тканей;</li> <li>- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру</li> </ul>	
20.	ПМ 02. Конструирование швейных изделий	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</li> <li>- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;</li> <li>- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;</li> <li>- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</li> <li>- использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</li> <li>- использовать САПР швейных изделий;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размерную типологию населения;</li> <li>- принципы и методы построения чертежей конструкций;</li> </ul>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</li> <li>- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;</li> <li>- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;</li> <li>- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</li> <li>- использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</li> <li>- использовать САПР швейных изделий;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размерную типологию населения;</li> <li>- принципы и методы построения чертежей конструкций;</li> </ul>	соответствует

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы конструктивного моделирования;</li> <li>- способы построения шаблонов деталей и их градацию;</li> <li>- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы конструктивного моделирования;</li> <li>- способы построения шаблонов деталей и их градацию;</li> <li>- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий</li> </ul>	
21.	ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки различных видов одежды</li> </ul>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки различных видов одежды</li> </ul>	соответствует
22.	ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</li> <li>- использовать методы управления качеством продукции;</li> <li>- применять общие принципы управления персоналом;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства</li> </ul>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</li> <li>- использовать методы управления качеством продукции;</li> <li>- применять общие принципы управления персоналом;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства</li> </ul>	соответствует
23.	ПМ 05. Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения факторов потребления и спроса предпочтительных видов ассортимента швейных изделий;</li> <li>- разработки коллекции швейных изделий для промышленного производства;</li> </ul>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения факторов потребления и спроса предпочтительных видов ассортимента швейных изделий;</li> <li>- разработки коллекции швейных изделий для промышленного производства;</li> </ul>	соответствует

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскизы коллекции моделей швейных изделий, применяя законы композиции;</li> <li>- владеть приемами построения альтернативных методик конструирования;</li> <li>- использовать последовательность накладки изделий различных форм;</li> <li>- выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий;</li> <li>- готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные тенденции моды, приемы и закономерности композиции;</li> <li>- особенности и этапы создания коллекции;</li> <li>- средства компьютерной графики;</li> <li>- системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий;</li> <li>- специфику макетирования всех видов покрова рукава, сложных деталей швейных изделий;</li> <li>- назначение и характеристики швейного оборудования, технологическую документацию;</li> <li>- порядок и правила сертификации швейных изделий</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскизы коллекции моделей швейных изделий, применяя законы композиции;</li> <li>- владеть приемами построения альтернативных методик конструирования;</li> <li>- использовать последовательность накладки изделий различных форм;</li> <li>- выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий;</li> <li>- готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные тенденции моды, приемы и закономерности композиции;</li> <li>- особенности и этапы создания коллекции;</li> <li>- средства компьютерной графики;</li> <li>- системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий;</li> <li>- специфику макетирования всех видов покрова рукава, сложных деталей швейных изделий;</li> <li>- назначение и характеристики швейного оборудования, технологическую документацию;</li> <li>- порядок и правила сертификации швейных изделий</li> </ul>	
24.	ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Портной»	-	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий;</li> <li>- работы с эскизами;</li> <li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий;</li> </ul>	соответствует

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранения дефектов;</li> <li>- выбора способа ремонта;</li> <li>- поиска информации в нормативных документах</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- выполнять операции ВТО;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией;</li> <li>- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</li> </ul> <p>выполнять различные виды ремонта</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму и название деталей кроя;</li> <li>- определение направления нити основы;</li> <li>- заправку и регулировку универсального и специального оборудования;</li> <li>- оборудование для ВТО;</li> <li>- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности;</li> <li>- виды и методы технологической обработки деталей одежды;</li> <li>- действующую НТД на швейные изделия</li> </ul>	
25.	ПМ 07. Художественное оформление и отделка швейных изделий	-	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления отделки швейных изделий работы с эскизами моделей из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании, выполняющем разные виды</li> </ul>	Вариативная часть

			<p>отделки с применением средств малой механизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий отделочными элементами;</li> <li>- разработки чертежей конструкций различных видов отделочных деталей;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ в процессе выполнения отделки швейных изделий;</li> <li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению отделки швейных изделий;</li> <li>- поиска информации в нормативных документах</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы конструктивного моделирования при выполнении чертежей отделочных деталей пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО при выполнении отделки швейных изделий;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий с отделочными элементами;</li> <li>- выполнять операции ВТО при изготовления швейных изделий с отделкой пользоваться нормативно-технической документацией;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму и название деталей кроя отделочных деталей принципы и методы построения чертежей конструкций отделочных деталей;</li> <li>- приемы конструктивного моделирования отделочных деталей и элементов заправку и регулировку универсального и специального оборудования;</li> <li>- оборудование для ВТО при изготовления швейных изделий с различной отделкой;</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ;</li> <li>- виды и методы технологической обработки деталей одежды с отделочными элементами</li> </ul>	
26.	ПМ 08. Проектирование одежды из материалов, затрудняющих обработку	-	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку работы с эскизами моделей из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- разработки чертежей конструкций изделий из материалов, затрудняющих обработку на типовые и индивидуальные фигуры</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения влажно-тепловых работ изделий из материалов, затрудняющих обработку ;</li> <li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- поиска информации в нормативных документах</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>- пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО при изготовлении швейных изделий из материалов, затрудняющих</li> </ul>	Вариативная часть

			<p>щих обработку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасности труда;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- выполнять операции ВТО при изготовлении швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму и название деталей кроя швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- принципы и методы построения чертежей конструкций изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- приемы конструктивного моделирования изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- заправку и регулировку универсального и специального оборудования;</li> <li>- оборудование для ВТО при изготовлении швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ;</li> <li>- виды и методы технологической обработки деталей одежды из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- действующую НТД на швейные изделия</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Требования к наличию формируемых умений и знаний, практическому опыту согласно обязательной части ППССЗ выполняются.

12. Наличие в рабочих программах иных компонентов в соответствии с ФГОС СПО:

Наименование дисциплины, МДК	Требования ФГОС СПО					
	Наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной	Наличие в рабочей программе тематики практиче-	Наличие в рабочей программе при-	Наличие в рабочей программе указа-	Наличие рабочей программы требований к условиям	Наличие в рабочей программе раздела, посвящен-
			мерной	ния на		

	самостоятельной работы		ских (лабораторных) занятий (если предусмотрены)		тематики курсовых работ (проектов) (если предусмотрены учебным планом)		использование активных и/или интерактивных форм занятий		реализации (кабинеты, лаборатории, мастерские; учебное оборудование, литература, Интернет-ресурсы, оборудование)		ного контролю и оценке результатов освоения дисциплины	
	Отражено в рабочей программе											
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	+			+		+		+	+		+	
История	+			+		+		+	+		+	
Психология общения	+		+			+		+	+		+	
Иностранный язык	+		+			+		+	+		+	
Физическая культура	+		+			+		+	+		+	
Математика	+		+			+	+		+		+	
Экологические основы природопользования	+		+			+		+	+		+	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+		+			+	+		+		+	
Инженерная графика	+		+			+		+	+		+	
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+		+			+		+	+		+	
Материаловедение	+		+			+	+		+		+	
Спецрисунки и художественная графика	+		+			+	+		+		+	
История стилей в costume	+		+			+	+		+		+	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+			+		+	+		+	
Управление качеством	+		+			+	+		+		+	
Управление персоналом	+		+			+	+		+		+	
Основы исследовательской деятельности	+		+			+	+		+		+	
Безопасность жизнедеятельности	+		+			+		+	+		+	
МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	+		+			+	+		+		+	
МДК 02.01 Теоретические основы	+		+			+	+		+		+	

конструирования швейных изделий												
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	+		+		+		+		+		+	
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды	+		+		+		+		+		+	
МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	+		+		+		+		+		+	
МДК 05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм	+		+		+		+		+		+	
МДК 06.01 Технология изготовления одежды	+		+		+		+		+		+	
МДК 07.01 Технология оформления и отделки швейных изделий	+		+		+		+		+		+	
МДК 08.01 Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку	+		+		+		+		+		+	

13. Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Наименование учебной дисциплины	Объем времени (час.)	
	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
«Безопасность жизнедеятельности»	68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний	68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний

14. Вариативная часть учебного плана:

Вариативная часть учебного плана направлена на получение обучающимися следующих дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

- *дополнительные компетенции*

ПМ 07.

ПК 7.1 Анализ и характеристика современных видов отделки швейных изделий

ПК 7.2 Разработка эскизов вариантов отделок швейных изделий

ПК 7.3 Разработка чертежей деталей для отделки швейных изделий

ПК 7.4 Выбор рациональных методов обработки различных видов отделки

ПК 7.5 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для ВТО, используемого для выполнения отделки швейных изделий

ПК 7.6 Контроль качества выполнения отделки швейных изделий

ПМ 08.

ПК 8.1 Анализ характеристик и ассортимента различных материалов для одежды

ПК.8.2 Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку.

ПК 8.3 Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку.

ПК 8.4 Осуществление конструктивного моделирования швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку.

ПК 8.5 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для ВТО при производстве швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку.

ПК 8.6 Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента при производстве швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку.

ПК 8.7 Выполнение поузлового контроля качества швейных изделий

*- дополнительные умения*

ПМ 07.

- использовать методы конструктивного моделирования при выполнении чертежей отделочных деталей;

- пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО при выполнении отделки швейных изделий;

- соблюдать правила безопасности труда;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- применять современные методы обработки швейных изделий с отделочными элементами;

- выполнять операции ВТО при изготовления швейных изделий с отделкой;

- пользоваться нормативно-технической документацией;

ПМ 08.

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО при изготовлении швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;

- соблюдать правила безопасности труда;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- применять современные методы обработки швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;

- выполнять операции ВТО при изготовления швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;

- пользоваться нормативно-технической документацией

*- дополнительные знания*

ПМ 07.

- форму и название деталей кроя отделочных деталей;

- принципы и методы построения чертежей конструкций отделочных деталей;

- приемы конструктивного моделирования отделочных деталей и элементов;

- заправку и регулировку универсального и специального оборудования;

- оборудование для ВТО при изготовления швейных изделий с различной отделкой

правила безопасности труда при выполнении различных видов работ;

- виды и методы технологической обработки деталей одежды с отделочными элементами действующую НТД на швейные изделия

## ПМ 08.

- форму и название деталей кроя швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;
- принципы и методы построения чертежей конструкций изделий из материалов, затрудняющих обработку;
- приемы конструктивного моделирования изделий из материалов, затрудняющих обработку;
- заправку и регулировку универсального и специального оборудования;
- оборудование для ВТО при изготовления швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ;
- виды и методы технологической обработки деталей одежды из материалов, затрудняющих обработку;
- действующую НТД на швейные изделия.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией самостоятельно и представлены в учебном плане следующим образом:

Цикл	Требования ФГОС СПО (общее количество часов на вариативную часть)	Выделено в учебном плане (указать количество часов)	Распределение часов вариативной части (по УД, МДК)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический, час.	1224	0	0
Естественно научный и математический, час.		0	0
Профессиональный цикл, час.		1224	МДК – 1224 часов
Общепрофессиональные дисциплины, час.		0	-
Профессиональные модули, час.		1224	МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 03.01, МДК 05.01, МДК 06.01 - 760 часов
			МДК 07.01 Технология оформления и отделки швейных изделий – 200 часов
			МДК 08.01 Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку – 264 часов

Часы вариативной части распределены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в соответствии с ФГОС СПО.

15. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО  
16909 Портной

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО соответствует Приложению к ФГОС СПО.

### III. Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Выполнение требований к максимальному объему аудиторной учебной нагрузки в неделю:

Форма обучения	Требование ФГОС, акад. час	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки							
		1 семестр (14 нед.)	2 семестр (14 нед.)	3 семестр (8 нед.)	4 семестр (14 нед.)	5 семестр (14 нед.)	6 семестр (22 нед.)	7 семестр (18 нед.)	8 семестр (11 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	не более 36 ак.ч. в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (год) при очной форме обучения получения образования соответствует ФГОС СПО и составляет 36 академических часов в неделю.

17. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки на обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы:

ФГОС СПО	Учебный план
1	2
54 акад. часа	54 акад. часа

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО.

18. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»:

№ п/п	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
1.	2 часа в неделю	2 часа в неделю
2.	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю

Часы самостоятельной учебной нагрузки реализуются за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, общая физическая подготовка.

Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям пункта 7.9 ФГОС СПО.

19. Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования):

ФГОС СПО	Учебный план (часов)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4курс
4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год / 100 часов на учебную группу на каждый учебный год	100	100	100	100

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4ч. на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

20. Требования к обновлению программы подготовки специалистов среднего звена:

Дата последнего обновления ОПОП 2014 год

Основание обновления ОПОП: изменения в содержании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

21. Выполнение курсового проекта (работы):

Дисциплина профессионального учебного цикла и (или) профессиональный модуль профессионального цикла	Тема курсового проекта (работы)
<b>1</b>	<b>2</b>
<i>2013-2014 учебный год</i>	
ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Разработать техническое описание на проектируемую модель 1.1 Основное изделие – платье женское 1.2 Основное изделие – блузка женская 1.3 Основное изделие – брюки женские 1.4 Основное изделие – юбка женская 1.5 Основное изделие – брюки мужские 1.6 Основное изделие – сорочка мужская 1.7 Основное изделие – жилет женский 1.8 Основное изделие – жилет мужской 1.9 Основное изделие – пальто женское д/с 1.10 Основное изделие – пальто женское зимнее 1.11 Основное изделие – полупальто женское зимнее 1.12 Основное изделие – полупальто женское д/с 1.13 Основное изделие – плащ женский 1.14 Основное изделие – жакет женский на подкладке 1.15 Основное изделие – пиджак мужской 1.16 Основное изделие – пальто мужское д/с 1.17 Основное изделие – комплект женский (жилет и брюки) 1.18 Основное изделие – комплект женский (жакет без подкладки и брюки) 1.19 Основное изделие – жакет женский без подкладки 1.20 Основное изделие – куртка женская без подкладки 1.21 Основное изделие – куртка женская с утеплителем 1.22 Основное изделие – куртка женская на подкладке
ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Расчет цены изделия на проектируемую модель 1.1 Основное изделие – платье женское 1.2 Основное изделие – блузка женская 1.3 Основное изделие – брюки женские



	1.4 Основное изделие – юбка женская 1.5 Основное изделие – брюки мужские 1.6 Основное изделие – сорочка мужская 1.7 Основное изделие – жилет женский 1.8 Основное изделие – жилет мужской 1.9 Основное изделие – пальто женское д/с 1.10 Основное изделие – пальто женское зимнее 1.11 Основное изделие – полупальто женское зимнее 1.12 Основное изделие – полупальто женское д/с 1.13 Основное изделие – плащ женский 1.14 Основное изделие – жакет женский на подкладке 1.15 Основное изделие – пиджак мужской 1.16 Основное изделие – пальто мужское д/с 1.17 Основное изделие – комплект женский (жилет и брюки) 1.18 Основное изделие – комплект женский (жакет без подкладки и брюки) 1.19 Основное изделие – жакет женский без подкладки 1.20 Основное изделие – куртка женская без подкладки 1.21 Основное изделие – куртка женская с утеплителем 1.22 Основное изделие – куртка женская на подкладке
<i>2014-2015 учебный год</i>	
ПМ 02. Конструирование швейных изделий	1. Разработка модели, конструкции и ТО на изготовление мужской одежды пальтово-костюмного ассортимента в условиях производства по индивидуальным заказам населения 1.1 Основное изделие – пальто демисезонное 1.2 Основное изделие – плащ 2. Разработка модели, конструкции и ТО на изготовление женской одежды пальтово-костюмного ассортимента в условиях производства по индивидуальным заказам населения 2.1 Основное изделие – пальто демисезонное 2.2 Основное изделие – плащ 2.3 Основное изделие – костюм 2.4 Основное изделие – куртка 3. Разработка модели, конструкции и ТО на изготовление женской одежды платьево-блузочного ассортимента в условиях производства по индивидуальным заказам населения 3.1 Основное изделие – платье 3.2 Основное изделие – комплект

Требование соответствия тематики курсовых работ (проектов) профилю дисциплин и (или) профессионального модуля ППСЗ выполняется.

## 22. Требования к организации практик студентов:

Вид практики: учебная (производственная/ преддипломная) практика

Реализация данного вида практики: концентрированно

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: учебная – 22 недели; производственная (по профилю специальности) – 3 недели; производственная (преддипломная) – 4 недели

Курс обучения:

I- УП 02 – 4 недели; УП 03 – 4 недели; УП 06 – 4 недели

II – УП 02 – 7 недель; УП 03 – 12 недель

III – ПП 01 – 1 неделя; ПП 03 – 0,5 недель; ПП07 – 0,5 недель; ПП 8 – 1 неделя

IV – преддипломная – 4 недели

Обеспечение документами учебная (производственная/ преддипломная) практики по ППСЗ:

№ п/п	Параметры оценки	Организация практики	Соответствует/ не соответствует
-------	------------------	----------------------	---------------------------------





	<p><i>ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Портной»</i></p>	<p><i>ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Портной»</i>  <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- выполнять операции ВТО;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией;</li> <li>- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</li> </ul> <p>выполнять различные виды ремонта</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий;</li> <li>- работы с эскизами;</li> <li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий;</li> <li>- устранения дефектов;</li> <li>- выбора способа ремонта;</li> <li>- поиска информации в нормативных документах</li> </ul>	соответствуют
	<p><i>ПМ 07. Художественное оформление и отделка швейных изделий</i></p>	<p><i>ПМ 07. Художественное оформление и отделка швейных изделий</i>  <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы конструктивного моделирования при выполнении чертежей отделочных деталей</li> <li>- пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО при выполнении отделки швейных изделий;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий с отделочными элементами;</li> </ul>	вариативная часть

	<p><i>ПМ 08. Проектирование одежды из материалов, затрудняющих обработку</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять операции ВТО при изготовлении швейных изделий с отделкой</li> <li>пользоваться нормативно-технической документацией</li> <li><i>иметь практический опыт:</i></li> <li>- изготовления отделки швейных изделий работы с эскизами моделей из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании, выполняющем разные виды отделки с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий отделочными элементами;</li> <li>- разработки чертежей конструкций различных видов отделочных деталей;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ в процессе выполнения отделки швейных изделий;</li> <li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению отделки швейных изделий;</li> <li>- поиска информации в нормативных документах</li> </ul>	<p>вариативная часть</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ПМ 08. Проектирование одежды из материалов, затрудняющих обработку</i></li> <li><i>уметь:</i></li> <li>- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>- пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО при изготовлении швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- выполнять операции ВТО при изготовлении швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией</li> <li><i>иметь практический опыт:</i></li> <li>- изготовления швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку</li> <li>работы с эскизами моделей из мате-</li> </ul>	

		риалов, затрудняющих обработку; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп из материалов, затрудняющих обработку; - разработки чертежей конструкций изделий из материалов, затрудняющих обработку на типовые и индивидуальные фигуры выполнения влажно-тепловых работ изделий из материалов, затрудняющих обработку ; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий из материалов, затрудняющих обработку; - поиска информации в нормативных документах	
3.	Наличие распорядительных актов о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.	Приказ по учебной работе «О прохождении производственной практики» от 30.09.2013г. №73/уч от 03.10.2013г. №74/уч от 09.12.13г. № 88\уч от 03.02.14г. № 9\уч от 29.04.14г. № 27\уч от 22.05.14г. № 31\уч	соответствует
4.	Наличие распорядительных актов о назначении руководителей практики	Приказ по личному составу «О закреплении педагогической нагрузки на 2013\14 у.г.» от 23.09.13г. № 276-л\с Приказ по основной деятельности «Об организации производственной практики» от 02.09.13г. № 95-о\д от 07.10.13г. № 108-о\д от 19.12.13г. № 144-о\д от 02.04.14г. № 73-о\д	соответствует
5.	Наличие сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках	-	-
6.	Наличие разработанных и согласованных с работодателями материалов, подтверждающих прохождение практики (дневники практики, аттестационные листы, характеристики на обучающихся по освоению компетенций, отчеты и т.д.)	Да	соответствует

## Перечень баз практики:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве	Направление деятельности организации / подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) про-
-------	--------------------------	--	--	--

				филию подготовки
1	2	3	4	5
1.	ЗАО «Швейная фабрика Весна»	г. Ставрополь, ул. Гражданская, 9 сентябрь 2014- июнь 2015	Вид деятельности – изготовление швейных изделий, серийное производство	соответствует
2.	Ателье «Стиль – Академия Виктория»	г. Ставрополь, ул. 45 параллель, 5\6 сентябрь 2014- июнь 2015	Вид деятельности – изготовление швейных изделий, индивидуальный пошив	соответствует
3.	Дизайнерское ателье «Иван Доктор»	г. Ставрополь, ул. Карла Маркса, 77 сентябрь 2014- июнь 2015	Вид деятельности – изготовление швейных изделий, индивидуальный пошив	соответствует
4.	Ателье «Дафнер Н.С.»	г. Ставрополь, ул. Ленина, 465 сентябрь 2014- июнь 2015	Вид деятельности – изготовление швейных изделий, индивидуальный пошив	соответствует

Организация и содержание учебной и производственной практик обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 23. Выполнение требований к кадровому обеспечению учебного процесса:

Количественный / качественный состав (чел. / %)	Всего	Штатные	Совместители	Высшее профессиональное образование	Ученая степень	Квалификационные категории	
						высшая	первая
1	2	3	4	5	6	7	8
12/100	12	12	-	12	-	8	-

### Квалификационные характеристики

Соответствие требованиям ФГОС СПО	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Повышение квалификации (за последние 3 года)	Прохождение стажировки (за последние 3 года)
1	2	3	4	5
Да	12/100	12/100	12/100	6/50

Требование к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО выполняется.

### 24. Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	75
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	нет
Общее количество единиц вычислительной техники	75
Из них с процессорами Pentium – IV и выше	75
Количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Наличие лицензионного программного обеспечения	да

Требование ФГОС СПО к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами выполняется.

#### 24.1. Общая характеристика материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Общая площадь
1	2	3	4	5
1.	ул. Ленина, 73;	оперативное управление	-	5261
2.	ул. Морозова/Артема, 3/4	оперативное управление	-	2004
3.	Ул. Комсомольская, 60	оперативное управление	-	4229
Всего:			<b>11494</b>	
на единицу приведенного контингента:			11494:1104=10,4	
В т.ч. учебная (всего):			<b>6789</b>	
на единицу приведенного контингента:			6789:1104=6,1	

#### 24.2. Перечень лабораторий, мастерских

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение (фактически имеющиеся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1	2	3	4	5
1.	Основ философии	Общественных дисциплин	Основы философии, история, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Психология общения; Управление персоналом; Управление качеством; Основы исследовательской деятельности	соответствует
2.	Иностранного языка	Иностранного языка	Иностранный язык	соответствует
3.	Математики	Математики	Математика	соответствует
4.	Информационных систем в профессиональной деятельности	Информатики, информационных технологий	Информационные системы в профессиональной деятельности; производственная практика (САПР)	соответствует
5.	Материаловедения	Технологии швейного производства	Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Материаловедение; Основы художественного оформления швейного изделия; Основы обработки различных видов одежды; Технология изготовления одежды; Технология оформления и отделки швейных изделий	соответствует
6.	Безопасности жизнедеятельности	ОБЖ, БЖ	Безопасность жизнедеятельности	Соответствует
7.	Инженерной графики и перспективы	Рисунка и живописи	Инженерная графика; Спецрисунк и художе-	Соответствует



			ственная графика; История стилей в костюме	
8.	Истории стилей в костюме	Рисунка и живописи	Инженерная графика; Спецрисунок и художественная графика; История стилей в костюме	Соответствует
9.	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	Технологии швейного производства	Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Материаловедение; Основы художественного оформления швейного изделия; Основы обработки различных видов одежды; Технология изготовления одежды; Технология оформления и отделки швейных изделий	Соответствует
10.	Моделирования и художественного оформления одежды	Технологии швейного производства; Конструирования одежды	Теоретические основы конструирования швейных изделий; Методы конструктивного моделирования швейных изделий; Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку	Соответствует
11.	Спецрисунок и художественной графики	Рисунка и живописи	Инженерная графика; Спецрисунок и художественная графика; История стилей в костюме	Соответствует
12.	Технологии швейных изделий	Технологии швейного производства	Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Материаловедение; Основы художественного оформления швейного изделия; Основы обработки различных видов одежды; Технология изготовления одежды; Технология оформления и отделки швейных изделий	Соответствует
13.	Конструирования одежды	Конструирования одежды	Теоретические основы конструирования швейных изделий; Методы конструктивного моделирования швейных изделий; Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку; Методы разработки изделий сложных форм	Соответствует
<b>Лаборатории:</b>				
14.	Конструирования изделий и раскроя ткани	Швейные мастерские	Методы конструктивного моделирования швейных изделий; Тех-	Соответствует

			нология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку; учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика	
	Макетирования швейных изделий	Конструирования одежды	Теоретические основы конструирования швейных изделий; Методы конструктивного моделирования швейных изделий; Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку; ; Методы разработки изделий сложных форм	соответствует
	Компьютерной графики	Информатики, информационных технологий	Информационные системы в профессиональной деятельности; производственная практика (САПР)	соответствует
	Художественно-конструкторского проектирования	Конструирования одежды	Теоретические основы конструирования швейных изделий; Методы конструктивного моделирования швейных изделий; Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку; ; Методы разработки изделий сложных форм	соответствует
	Автоматизированного проектирования швейных изделий	Информатики, информационных технологий	Информационные системы в профессиональной деятельности; производственная практика (САПР)	соответствует
<b>Мастерские:</b>				
	Швейного производства	Швейные мастерские	Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика	Соответствует
<b>Спортивный комплекс:</b>				
	Спортивный зал	Спортзал	Физическая культура	соответствует
	Гимнастический зал	Гимнастический зал	Физическая культура	соответствует
	Открытая спортивная площадка	Открытая спортивная площадка	Физическая культура	соответствует
	Место для стрельбы	Лазерный тир	ОБЖ, БЖ	соответствует
<b>Залы:</b>				
	Библиотека	Библиотека		соответствует
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует
	Актовый зал	Актовый зал		соответствует

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает реализацию общепрофессионального и профессионального циклов по аккредитуемой ППСЗ.

#### 24.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

Наименование <b>1</b>	Наличие <b>2</b>	Количество <b>3</b>	Кв. м. <b>4</b>
Наличие помещений для медицинского обслуживания	да	2	32
Наличие помещений для организации питания	да	1	125
Наличие помещений для проживания обучающихся (общежития)	да	1	4229
Наличие спортивного зала	да	2	845
Наличие библиотеки	да	1	120
Наличие читального зала	да	1	40
Наличие актового зала	да	1	350

Требования к материально-технической базе, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО выполняются.

#### 25. Сведения о сформированности в образовательной организации социокультурной среды:

№ п/п <b>1</b>	Параметр <b>2</b>	Описание фактического положения дел <b>3</b>
1.	Наличие в ОО положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях	Положение о студенческом совете (утв. 22.04.2013г.) Положение о студенческом совете общежития (приказ от 01.06.14г. № 90-о\д)
2.	Наличие в ОО материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов	Деятельность самоуправления обучающихся подтверждается наличием планов работы, протоколами заседаний, анализом деятельности колледжа за 2013\14 уч.г. (раздел воспитательная работа). <i>Перечень мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов:</i> - Педагогический коллектив использует различные направления воспитательной деятельности, которые проходят в форме творческих отчетов, диспутов, литературно-музыкальных композиций, устных журналов, ток-шоу, семинаров-тренингов, викторин, конкурсов, праздников, агитбригад, презентаций профильной направленности; - организованы встречи обучающихся с руководителями края, города, работники молодежных организаций; - проводятся тренинги по «Тактики построения карьеры»; - действует ежегодный семинар «Технология написания резюме»; - проводятся экскурсии на профильные предприятия; - проводится анализ профессиональных намерений выпускников; - в 2013\14 уч.г. проведены студенческие научно-практические конференции по темам: для обучающихся 3-5 курсов «Молодой предприниматель – опора Ставрополя», для 1-2 курсов «Наука 3-го тысячелетия – взгляд в будущее...»; - работает студенческий сервисный отряд, волонтерский отряд; - обучающиеся участвуют в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня. В 2014 года на базе Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции Краевым Центром развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина про-

		веден краевой семинар-практикум по теме: «Развитие инновационных технологий в области декоративно-прикладного искусства».
3.	Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п.	Перечень спортивных секций: баскетбол, футбол, настольный теннис, волейбол, гиревой спорт, общая физическая подготовка (приказ «О назначении тренеров-преподавателей» от 02.10.14г. № 154а-о\д). Положение о работе спортивной секции (приказ от 01.09.14г. № 128-о\д). График работы спортивных секций на 2014\15 уч.г. Журналы занятий Перечень кружков: «Юный кондитер», «Коммерсант», театр моды «Авангард», СТЭМ, Телестудия «Эхо», «Общение», вокальная студия «Каскад», ансамбль современного танца, ансамбль современного танца «Флешмоп». Имеются штатные педагоги дополнительного образования – 3 чел. и внутренние совместители (преподаватели профессиональных дисциплин) Перечень клубов: «Патриот» - руководитель педагог-организатор ОБЖ Кружки и клуб работают в соответствии с планами работы и циклограммами.

Условия для воспитания и развития личности обучающихся, достижения ими результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций созданы.

#### **IV. Выполнение требований к учебно-методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ИССЗ**

26. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией:

№ п/п	Название учебно-методической документации (за исключением рабочих программ и методического обеспечения внеаудиторной работы)	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации к практическим занятиям (семинарам)	2012\13	В помощь студентам (теоретический материал, вопросы к семинарским занятиям, алгоритм выполнения практических работ)	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Ступник Л.Л.
2	Методические рекомендации к лабораторным работам	2012\13	В помощь студентам (алгоритм выполнения лабораторных работ)	Ступник Л.Л.
3	Фонд оценочных средств	2012\13 2013\14	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Стаценко С.В. Ступник Л.Л. Ливада А.В. Курилова Н.В. Богданцева Ю.А. Кузнецова Н.И. Телешова Е.А. Денисенкова В.Д.

4	Методические рекомендации к выполнению ВКР	2012-14	В помощь студентам (алгоритм выполнения ВКР, технические требования)	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Ступник Л.Л. Денисенкова В.Д.
5	Методические указания по прохождению учебной и производственной практик	2012-2014	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Ступник Л.Л.
6	Методические рекомендации к выполнению курсовых работ: МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды; МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	2013	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работа, технические требования)	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Денисенкова В.Д.
7	Методические указания по прохождению преддипломной практики	2012-2014	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Ступник Л.Л.

27. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации к выполнению рефератов, презентаций	2012\13	В помощь обучающимся	Зубарева Е.В.
2	Фонд оценочных средств	2012\13 2013\14	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Стаценко С.В. Ступник Л.Л. Ливада А.В. Курилова Н.В. Богданцева Ю.А. Кузнецова Н.И. Телешова Е.А. Денисенкова В.Д.
3	Методические рекомендации к выполнению курсовых работ: МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды; МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	2013	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работа, технические требования)	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Денисенкова В.Д.
4	Методические рекомендации к выполнению ВКР	2012-14	В помощь студентам (алгоритм выполнения ВКР, техниче-	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Ступник Л.Л.

			ские требования)	Денисенкова В.Д.
5	Методические указания по прохождению преддипломной практики	2012-2014	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Ступник Л.Л.
6	Методические указания по прохождению учебной и производственной практик	2012-2014	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Ступник Л.Л.

По аккредитуемой ППСЗ имеется документально оформленная учебно-методическая документация.

28. Выполнение требований к обеспечению доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам:

№	Наименование	Количество наименований /экз.	В том числе, не старше 5 лет (наим. /экз.)	Обеспеченность на 1 обучающегося (количество наименований)
1	Учебные печатные и/или электронные издания по каждой дисциплине профессионального учебного цикла	14/208	1. Михеев Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности М. 2010./25 2. М.Н.Арташина Информационные технологии в швейном производстве(2010)/5 3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности М. 2010/25 4. Материаловедение швейного производства: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / . – М.: «Академия», 2010./ 15 5. Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика. – М.: Академия, 2010./20 6. Кузин В.С. Рисунок. наброски. зарисовки. М.: Академия, 2009./5 7. Ростовцев Н.Н. Очерки по истории методов преподавания рисунка. – М.: Изобразительное искусство, 2009. /3	0,3/7,4

			<p>8. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка — М. 2009/5</p> <p>9. Ли Н.Г. Голова человека. Основы учебного академического рисунка — М. 2009/5</p> <p>10. Живопись. Под ред. Н.П. Бесчастнова. — М.: ВЛАДОС, 2009/10</p> <p>11. Инчакова С.А. Цветоведение: Учебное пособие. Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010./15</p> <p>12. Михайлова Л.А. Безопасность жизнедеятельности — М. 2010/25</p> <p>13. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности — М. 2010/25</p> <p>14. Сапронов Н.Г. Безопасность жизнедеятельности — М. 2010/25</p>	
2.	Учебно-методические печатные и/или электронные издания по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	12/76	<p>1. И.А.Радченко Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры(2010)/5</p> <p>2. Э.К.Амирова, О.В.Сакулина Конструирование одежды(2010)\15</p> <p>3. И.Б.Косинец Дефекты швейных изделий(2012)/2</p> <p>4. Р.К.Садыковская Технология одежды Рабочая тетрадь в 3х частях(2013)/2</p> <p>5. Р.К.Садыковская Технология одежды Практикум (2013)/4</p> <p>6. Н.В.Горшкова Высококвалифицированная швея(2009)/ 3</p> <p>7. Т.С.Сотникова Технология одежды Рабочая тетрадь(2011)/ 4</p> <p>8. В.Е.Кузьмичев, Н.Г.Папина Оборудование для ВТО одежды(2011)/10</p> <p>9. А.С.Ермаков</p>	0,3/2,7

			Оборудование швейных предприятий в 2х частях(2009)/2 10. А.С.Ермакова Практикум по оборудованию швейных предприятий(2010)/4 11. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Саккулина О. В., Саккулин Б. С. Технология швейного производства. Учебное пособие для СПО. М., 2009 (2010)/15 12. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М., 2010/10	
3.	Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	2\2 (Ателье, швейное производство)	2/ 2	0,07
4.	Предоставление возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями	нет		
5.	Предоставление доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	нет		

Имеется библиотечный фонд для обеспечения реализации аккредитуемой ППССЗ. Обучающимся не обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Планируется заключение договорных отношений ЭБС IPRbooks с 01.01.15г.

#### **V. Выполнение требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

29. Сведения о наличии в образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

1) вид акта: Положение

название акта: Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

дата принятия акта: 01.09.2014г.

кем утвержден: приказом директора (Приказ № 128-о\д от 01.09.2014г.)



30. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (при внутреннем контроле успеваемости, оценке качества обучения):

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
<b>Учебные дисциплины</b>										
Спецрисунок и художественная графика	4	14	13	7	1	5	-	4,2	100	61,5
<b>Профессиональные модули</b>										
МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	4	14	13	8	2	3	-	4,4	100	76,9
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	3	14	14	3	6	5	-	3,9	100	64,2
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	4	14	14	4	5	5	-	3,9	100	64,3
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды	3	14	14	3	4	7	-	3,7	100	50,0
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды	4	14	14	3	3	8	-	3,5	100	43,0
МДК 05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм	4	14	13	6	1	6	-	4,0	100	53,8
МДК 07.01 Технология оформления и отделки швейных изделий	4	14	13	4	6	3	-	4,1	100	76,9

Доля обучающихся, освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины ППССЗ 100 %.

### 31. Сведения об организации государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
1	2	3
1.	Наличие документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ	Приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2014г.» от 04.06.14г. №91-о\д График проведения ГИА, утв. 22.05.14г.
2.	Наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению образовательной организации председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация	Приказ МОиМП СК «Об утверждении председателей ГЭК по образовательным программам СПО, реализуемым в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 1013/14 уч.г.» от 18.12.13г. № 1162-пр

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
3.	Наличие протоколов ГЭК	Да
4.	Виды аттестационных испытаний: – выпускная квалификационная работа	Да
5.	Наличие разработанной и утвержденной в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА	Да 2013\14 год утверждена 13.09.13г.
6.	Соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей	Да
7.	Наличие документов (инструкций, указаний и т.д.), устанавливающих требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников (Приказ № 139-о\д от 11.12.2013 г.) Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приказ № 128-о\д от 01.09.14г.)
8.	Наличие документов о закреплении руководителей при выполнении выпускной квалификационной работы	Приказ директора «О закреплении тем дипломных работ» № 79/уч от 05.11.13г. № 35/уч от 04.06.14г.
9.	Соблюдение требований по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации	Приказ директора «О допуске обучающихся выпускных групп к прохождению ГИА» от 18.12.13г. № 89/уч от 09.06.14г. № 36/уч

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

32. Доля выпускников, получивших положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (за последние 3 года):

Год	Всего обучающихся на начало учебного года	Количество допущенных к ГИА	Результаты ГИА				Доля выпускников, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	Доля выпускников, получивших диплом «с отличием», %
			отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	20	19	11	3	5	-	73,7	42,1
2014	20	19	10	4	5	-	73,7	42,1

Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

33. Сведения о результативности образовательного процесса по подготовке обучающихся по ППССЗ к профессиональной деятельности:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Документ об итогах конкурса (реквизиты, кем издан)	Ф.И.О. победителя, призера, лауреата конкурса, олимпиады	Номинация, в которой победил обучающийся
1	2	3	4	5	6

1	11 открытый республиканском конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Молодежный подиум - 2013» в г. Майкопе, организованный ассоциацией средних специальных учебных заведений легкой и текстильной промышленности «Легпромобразование»	Апрель 2013г.	диплом 2 степени	Границкая Яна	Сценический образ
2	Первый национальный чемпионат Worldskills Rbssia	Апрель 2013	Диплом участника	Артемова Аня	«Дизайн одежды»
3	Всероссийская олимпиада по профессии «Моделирование и конструирование швейных изделий»	Июнь 2013	Диплом за победу в номинации «Художественная выразительность и актуальность концепции коллекции»	Мазуренко Татьяна	Художественная выразительность и актуальность концепции коллекции
4	Северо-Кавказский открытый фестиваль-конкурс студентов и преподавателей средних специальных учебных заведений в области дизайн-образования г. Пятигорск	Октябрь 2013г.	диплом 2 степени	Милуша Юлия, Цветкова Виктория	Дизайн костюма
5	Суперфинал XX Межрегионального конкурса портных-любителей и профессионалов «Серебряная нить» г. Москва	Октябрь 2013г.	1 место	СКСТиК	Носибельная молодежная одежда

\* В Северо-Кавказском открытом фестивале-конкурсе студентов и преподавателей средних специальных учебных заведений в области дизайн-образования, проходившем в октябре 2013 были представлены работы преподавателей и студентов колледжа в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Это работы в технике батик, гильоширование, роспись по дереву, исторические костюмы. Лучшие работы были включены в каталог, выпущенный по итогам фестиваля. Коллектив колледжа получил диплом за активное участие в открытом фестивале-конкурсе.

<b>ФИО участников выставки</b> 1. Стаценко Светлана Владимировна – преподаватель специальных дисциплин.	Номинация: декоративно-прикладное искусство. Диптих «Времена года», батик; «Солнечный город», батик; «Сны о Венеции», батик. Пальто «Шерстяная трава», с отделкой сухое валяние.
2. Телешова Елена Алексеевна – преподаватель специальных дисциплин.	Номинация: декоративно-прикладное искусство. Комплект «МАРИНА» вязание крючком; «ПОЛЯНКА» головной убор, вязание крючком.
3. Ступник Лариса Львовна – преподаватель специальных дисциплин.	Номинация: декоративно-прикладное искусство. Панно «Фантазия на тему Хохломы», гильоширование, исполнитель Волокитина Вера, студентка группы 4А МК; панно «Сладкий ноябрь», гильоширование, исполнитель Редько Татьяна, студентка группы 4А МК; панно «Ты помнишь меня?», исполнитель Юрина Татьяна, студентка группы 3Б МК.

4. Богданцева Юлия Александровна – преподаватель специальных дисциплин.	Номинация: живопись. Холст, акриловые краски «Путь к мечте»
6. Педуненко Татьяна Петровна – преподаватель специальных дисциплин.	Номинация: декоративно-прикладное искусство. Костюм «Дыхание весны», отделка – вязание крючком.
7. Кузнецова Нина Игоревна, Стаценко Светлана Владимировна – преподаватели специальных дисциплин.	Номинация: декоративно-прикладное искусство. Мужской и женский исторический костюм «Галантный век». Выпускная работа группы 5Б МК.

\* ГБОУ СПО СКСТиК принял участие в Суперфинале XX Межрегионального конкурса портных-любителей и профессионалов «Серебряная нить», который проходил в городе Москве 24 октября 2013года. На конкурсе были предоставлены коллекции одежды класса «Prêt a porte», «Кип смайл» и «Дыхание весны». Среди 40 участников этого конкурса коллекции, созданные нашими студентами, заняли первое место. В коллекции модели из ткани дополнены кружевом и цветами ручной работы. Информация о конкурсах и победителях размещена в журнале «Ателье» № 12 за 2013год.

Результаты образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности подтверждаются достижениями в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах).

34. Сведения об обеспечении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ППССЗ потребностям рынка труда:

2011/2012 уч. год			2012/2013уч. год			2013/2014уч. год		
Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	19	14	73,7	19	11	57,9

Содержание и качество подготовки обучающихся по ППССЗ соответствуют потребностям рынка труда.

### ВЫВОД:

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)** соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Дата заполнения « 26 » 03 20 15 г.

\_\_\_\_\_  
директор  
(наименование должности руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Н.П. Деньгина  
(фамилия, имя и (при наличии) отчество руководителя)