

Сведения о реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

реализуемой в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»

I. Общие положения

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

образовательная организация имеет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия РО № 026369 рег. № 1721 27 июня 2011г.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 № 466.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация Модельер-художник.

Подготовка специалистов среднего звена в образовательной организации осуществляется с 2011 года.

Контингент обучающихся по ППССЗ, представленной к государственной аккредитации, составляет:

Код специальности	Наименование ППССЗ	Распределение контингента по курсам и формам обучения (очная, очно-заочная, заочная)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<i>43.00.00 Сервис и туризм</i>					
43.02.02	Парикмахерское искусство	23	43	27	28

II. Выполнение требований к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ:
- *углубленная подготовка:*

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок освоения в соответствии с учебным планом
1	2	3	4
На базе основного общего образования	очная	3года 10 месяцев	3года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ соответствует указанному в пункте 3.2 ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования увеличен на 52 недели в соответствии с пунктом 7.11 ФГОС СПО.

2. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам и дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам (далее – МДК):

Наименование учебных циклов, дисциплин, модулей, МДК	Учебная нагрузка, час.			
	ФГОС СПО		Учебный план	
	макс.	обязат.	макс.	обязат.
Обязательная часть циклов ОПОП	3240	2160		
Общий гуманитарный и социально-экономический	732	488	732	488
Основы философии		48	60	48
История		48	60	48
Психология общения		48	60	48
Иностранный язык		172	208	172
Физическая культура		172	344	172
Математический и общий естественнонаучный	135	90	136	90
Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности			136	90
Профессиональный	2373	1582	3776	2518
Общепрофессиональные дисциплины	741	494	840	560
Сервисная деятельность			50	34
История изобразительного искусства			136	90
Рисунок и живопись			150	100
Эстетика			94	62
Санитария и гигиена парикмахерских услуг			50	34
Основы анатомии и физиологии кожи и волос			50	34
Материаловедение			52	34
Пластическая анатомия			58	38
Основы декоративной косметики			50	34
Основы дизайна			48	32
Безопасность жизнедеятельности		68	102	68
Профессиональные модули	1632	1088	2936	1958
ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ				
МДК. 01.01 Организация и технологии парикмахерских работ			496	330
ПМ. 02 Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды				
МДК. 02.01 Технология постижерных работ			216	144
МДК. 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок			512	342
ПМ. 03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг				
МДК. 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия			54	36
МДК. 03.02 Основы маркетинга сферы услуг			78	52
МДК. 03.03 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства			222	148
ПМ. 04 Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг				
МДК. 04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление прически			710	474
ПМ. 05 Выполнение работ по профессиям: 16437 «Парикмахер»				

МДК. 05.01 Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование			138	92
МДК. 05.02 Технология маникюра			162	108
Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936		
ПМ. 06 Организация работы и управление предприятием сферы сервиса				
МДК. 06.01 Управление предприятием сферы сервиса			348	232
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096	4644	3096

Срок обучения по учебным циклам, дисциплинам, модулям, МДК соответствует ФГОС СПО.

Объем времени обязательной учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП использован на увеличение часов по МДК профессиональных модулей - 638 часов; на ведение двух общепрофессиональных дисциплин: «Основы декоративной косметики» - 34 часа; «Основы дизайна - 32 часа»; на введение ПМ.06 «Организация работы и управление предприятием сферы сервиса» 232 часа.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 69,8 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная – 30,2 процентов.

3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик:

Наименование показателя	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3
Учебная практика	22 недели	9
Производственная практика (по профилю специальности)		13
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4

Продолжительность видов практик соответствует указанной в ФГОС СПО.

4. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации:

Уровень образования	Параметры	Форма обучения	Требования ФГОС СПО	Отражено в учебном плане
1	2	3	4	5
На базе основного общего образования	Продолжительность промежуточной аттестации выпускников, нед.	очная	7	7
На базе среднего общего образования		очная	5	5

Продолжительность промежуточной аттестации соответствует указанной в ФГОС СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации на базе основного общего образования увеличена на 2 недели в соответствии с пунктом 7.11 ФГОС СПО.

5. Выполнение требований к количеству экзаменов и зачетов в учебном году в соответствии с учебным планом:

№	Курс	Количество зачетов	Количество экзаменов
---	------	--------------------	----------------------

		в учебном году	в учебном году
1	2	3	4
1.	I	10	3
2.	II	10	3
3.	III	10	5
4.	IV	7	3

Требования к максимально допустимому количеству экзаменов и зачетов в учебном году выполняются (не учитываются зачеты, проводимые по производственной практике и дисциплине «физическая культура»).

6. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО	Нормативный срок в соответствии с учебным планом
1	2	3	4
На базе основного общего образования	очная	6 недель	6 недель
На базе среднего общего образования	очная	6 недель	6 недель

Продолжительность государственной итоговой аттестации соответствует указанной во ФГОС СПО.

7. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени:

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО		Нормативный срок в соответствии с учебным планом	
1	2	3		4	
На базе основного общего образования	очная	1 курс	<u>11</u> нед., в том числе <u>2</u> нед. зимой	1 курс	<u>11</u> нед., в том числе <u>2</u> нед. зимой
		2 курс	<u>24</u> нед., в том числе <u>6</u> нед. зимой	2 курс	<u>11</u> нед., в том числе <u>2</u> нед. зимой
		3 курс		3 курс	<u>11</u> нед., в том числе <u>2</u> нед. зимой
		4 курс		4 курс	<u>2</u> нед., в том числе <u>2</u> нед. зимой
На базе среднего общего образования	очная	1 курс	<u>24</u> нед., в том числе <u>6</u> нед. зимой	2 курс	<u>11</u> нед., в том числе <u>2</u> нед. зимой
		2 курс		3 курс	<u>11</u> нед., в том числе <u>2</u> нед. зимой
		3 курс		4 курс	<u>2</u> нед., в том числе <u>2</u> нед. зимой

Продолжительность каникулярного времени соответствует указанной во ФГОС СПО.

Продолжительность каникулярного времени на базе основного общего образования увеличена на 11 недель в соответствии с пунктом 7.11 ФГОС СПО.

8. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК) в учебном плане:

Наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК (в соответствии с учебным планом)	Наличие обязательных дисциплин, модулей, МДК	
	ФГОС	Учебный план
1	2	3
Обязательная часть циклов ОПОП		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Основы философии	+	+
История	+	+
Психология общения	+	+
Иностранный язык	+	+
Физическая культура	+	+
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	+	+
Профессиональный цикл		
Сервисная деятельность	+	+
История изобразительного искусства	+	+
Рисунок и живопись	+	+
Эстетика	+	+
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	+	+
Основы анатомии и физиологии кожи и волос	+	+
Материаловедение	+	+
Пластическая анатомия	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+
Профессиональные модули		
ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ	+	+
МДК. 01.01 Организация и технологии парикмахерских работ	+	+
ПМ. 02 Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	+	+
МДК. 02.01 Технология постижерных работ	+	+
МДК. 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок	+	+
ПМ. 03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг	+	+
МДК. 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	+	+
МДК. 03.02 Основы маркетинга сферы услуг	+	+
МДК. 03.03 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	+	+
ПМ. 04 Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг	+	+
МДК. 04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление прически	+	+
ПМ. 05 Выполнение работ по профессиям: 16437 «Парикмахер»	+	+
МДК. 05.01 Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование	+	+
МДК. 05.02 Технология маникюра	+	+

По заявленной для государственной аккредитации ППСЗ в учебном плане имеются в наличии обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК).

9. Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик:

№ п/п	Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практик (в соответствии учебным планом)	Ф.И.О. составителя	Год разработки (утверждения программы)
1	2	3	4
1	Основы философии	Сосновец С.Г.	2011
2	История	Сосновец С.А.	2011
3	Психология общения	Зубарева Е.В.	2012
4	Иностранный язык	Прапорщикова И.Н.	2011
5	Физическая культура	Еремин А.В.	2011
6	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Великдань С.В.	2012
7	Сервисная деятельность	Денисенкова В.Д.	2012
8	История изобразительного искусства	Кузнецова Н.И.	2012
9	Рисунок и живопись	Стаценко С.В. Кузнецова Н.И.	2012
10	Эстетика	Зубарева Е.В.	2011
11	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Шаповалова О.А.	2011
12	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Лебедева Н.В.	2011
13	Материаловедение	Котова Н.Н.	2011
14	Пластическая анатомия	Лебедева Н.В.	2012
15	Основы декоративной косметики	Короткова Ю.А.	2012
16	Основы дизайна	Стаценко С.В.	
17	Безопасность жизнедеятельности	Кирюхин А.А.	2012
18	ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ	Котова Н.Н. Хитрова М.В. Анцупов С.В.	2011-2013
	МДК. 01.01 Организация и технологии парикмахерских работ	Котова Н.Н. Хитрова М.В. Анцупов С.В.	
	Учебная практика	Котова Н.Н. Хитрова М.В.	
	Производственная практика (по профилю специальности)	Котова Н.Н.	
19	ПМ. 02 Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	Каламбет Н.И. Хитрова М.В. Кардашян Л.Н.	2011-2013
	МДК. 02.01 Технология постижерных работ	Каламбет Н.И.	
	МДК. 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок	Каламбет Н.И. Хитрова М.В.	
	Производственная практика (по профилю специальности)	Кардашян Л.Н.	
20	ПМ. 03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг	Короткова Ю.А. Каламбет Н.И. Хитрова М.В. Кардашян Л.Н. Ушакова Т.Н.	2011-2013
	МДК. 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	Короткова Ю.А.	
	МДК. 03.02 Основы маркетинга сферы услуг	Ушакова Т.Н.	
	МДК. 03.03 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	Короткова Ю.А. Каламбет Н.И. Хитрова М.В. Кардашян Л.Н.	
	Производственная практика (по профилю специальности)	Короткова Ю.А.	
21	ПМ. 04 Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг	Каламбет Н.И. Хитрова М.В.	2011-2014

	МДК. 04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление прически	Каламбет Н.И. Хитрова М.В.	
	Производственная практика (по профилю специальности)	Хитрова М.В.	
22	ПМ. 05 Выполнение работ по профессиям: 16437 «Парикмахер» 13456 «Маникюрша»	Котова Н.Н. Хитрова М.В. Кораблева Т.И.	2011-2013
	МДК. 05.01 Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование	Котова Н.Н. Хитрова М.В.	
	МДК. 05.02 Технология маникюра	Кораблева Т.И.	
	Учебная практика	Котова Н.Н. Хитрова М.В.	
23	ПМ. 06 Организация работы и управление предприятием сферы сервиса	Денисенкова В.Д. Ушакова Т.Н. Носова Е.А. Алейникова С.В.	2011-2014
	МДК. 06.01 Управление предприятием сферы сервиса	Денисенкова В.Д. Ушакова Т.Н. Носова Е.А. Алейникова С.В.	
24	Преддипломная практика	Короткова Ю.А. Каламбет Н.И.	2014

По заявленной для государственной аккредитации ППССЗ имеются в наличии рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

10. Наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Дисциплина, МДК, УП, ПП	Требования ФГОС СПО (перечислить коды ОК и ПК)	Отражено в рабочей программе (перечислить коды ОК и ПК)	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6
1	Основы философии	ОК 1-10	ОК 1-10	соответствует
2	История	ОК 1-10	ОК 1-10	соответствует
3	Психология общения	ОК 1-10	ОК 1-10	соответствует
4	Иностранный язык	ОК 1-10 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	ОК 1-10 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	соответствует
5	Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	соответствует
6	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-5 ОК 8-9 ПК 1.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	ОК 1-5 ОК 8-9 ПК 1.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	соответствует
7	Сервисная деятельность	ОК 1 ОК 3-4 ОК 6 ОК 8-10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.1 ПК 3.2-3.3 ПК 4.1	ОК 1 ОК 3-4 ОК 6 ОК 8-10 ПК 1.2-1.5 ПК 2.1 ПК 3.2-3.3 ПК 4.1	соответствует
8	История изобразительного искусства	ОК 1 ОК 4 ОК 6	ОК 1 ОК 4 ОК 6	соответствует

		ОК 8-9 ПК 2.2-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	ОК 8-9 ПК 2.2-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	
9	Рисунок и живопись	ОК 2 ОК 3 ОК 8-9 ПК 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	ОК 2 ОК 3 ОК 8-9 ПК 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	соответствует
10	Эстетика	ОК 1-2 ОК 6-8 ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	ОК 1-2 ОК 6-8 ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	соответствует
11	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	ОК 1-3 ОК 7-9 ПК 1.1-1 ПК 1.4-1 ПК 2.3 ПК 3.1-5 ПК 4.1	ОК 1-3 ОК 7-9 ПК 1.1-1 ПК 1.4-1 ПК 2.3 ПК 3.1-5 ПК 4.1	соответствует
12	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ОК 1-3 ОК 7-9 ПК 1.1-1 ПК 1.4-1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1	ОК 1-3 ОК 7-9 ПК 1.1-1 ПК 1.4-1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1	соответствует
13	Материаловедение	ОК 1-5 ОК 7-9 ПК 1.3-1 ПК 2.3 ПК 3.1-3 ПК 4.1	ОК 1-5 ОК 7-9 ПК 1.3-1 ПК 2.3 ПК 3.1-3 ПК 4.1	соответствует
14	Пластическая анатомия	ОК 1-2 ОК 4 ОК 8-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2 ПК 3.1-3 ПК 4.1	ОК 1-2 ОК 4 ОК 8-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2 ПК 3.1-3 ПК 4.1	соответствует
15	Основы декоративной косметики	-	ОК 2 ОК 8-9 ПК 3.4 ПК 4.1	вариативная часть
16	Основы дизайна	-	ОК 2 ОК 8-9 ПК 3.1 ПК 4.1	вариативная часть
17	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1	соответствует
18	МДК. 01.01 Организация и технологии парикмахерских работ	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5	соответствует
	Учебная практика			
	Производственная практика (по профилю специальности)			
19	МДК. 02.01 Технология постижерных работ	ОК 1-10 ПК 2.1-2.3	ОК 1-10 ПК 2.1-2.3	соответствует
	МДК. 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок			
	Производственная практика (по профилю специальности)			
20	МДК. 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	ОК 1-10 ПК 3.1-3.3	ОК 1-10 ПК 3.1-3.3	соответствует

	МДК. 03.02 Основы маркетинга сферы услуг			
	МДК. 03.03 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства			
	Производственная практика (по профилю специальности)			
21	МДК. 04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление прически	ОК 1-10 ПК 4.1	ОК 1-10 ПК 4.1	соответствует
	Производственная практика (по профилю специальности)			
22	МДК. 05.01 Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	соответствует
	МДК. 05.02 Технология маникюра			
	Учебная практика			
23	МДК. 06.01 Управление предприятием сферы сервиса	-	ОК 1-10 ПК 3.3	вариативная часть
24	Преддипломная практика	-	ОК 1-10 ПК 1.1 - 3.3	-

Требования к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК), отраженные рабочей программой соответствуют ФГОС СПО.

11. Наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям, практическому опыту согласно обязательной части ППССЗ:

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Требования ФГОС СПО	Отражено в рабочей программе	Соответствует/ не соответствует
1	2	4	5	6
1.	Основы философии	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием до- 	соответствует

		технологий	стижений науки, техники и технологий	
2.	История	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	соответствует
3.	Иностранный язык	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	соответствует

4.	Физическая культура	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни 	соответствует
5.	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ 	соответствует

6.	Сервисная деятельность	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества оказываемых услуг; -использовать различные средства делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; - выполнять требования этики в профессиональной деятельности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - сущность услуги как специфического продукта; - понятие «контактной зоны» - как сферы реализации сервисной деятельности; - правила обслуживания населения; - организацию обслуживания потребителей услуг; - способы и формы оказания услуг; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества оказываемых услуг; -использовать различные средства делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; - выполнять требования этики в профессиональной деятельности; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - сущность услуги как специфического продукта; - понятие «контактной зоны» - как сферы реализации сервисной деятельности; - правила обслуживания населения; - организацию обслуживания потребителей услуг; - способы и формы оказания услуг; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания 	соответствует
7.	История изобразительного искусства	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; - ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; - применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности; <p><i>Знать:</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; - ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; - применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности; <p><i>Знать:</i></p>	соответствует

		<ul style="list-style-type: none"> - основы искусствоведения; - историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; - характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; - первоисточники искусствоведческой литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - основы искусствоведения; - историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; - характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; - первоисточники искусствоведческой литературы 	
8.	Рисунок и живопись	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, средства и приемы рисунка и живописи 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, средства и приемы рисунка и живописи 	соответствует
9.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; - выполнять правила личной гигиены; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в микробиологию и эпидемиологию; - классификацию кожных болезней; - болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; - основы гигиены парикмахерских услуг; - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; - выполнять правила личной гигиены; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в микробиологию и эпидемиологию; - классификацию кожных болезней; - болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; - основы гигиены парикмахерских услуг; - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг 	соответствует
10.	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направление роста волос, пигментации его по длине; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и типы волос; - особенности роста волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, физиологию роста волос; 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направление роста волос, пигментации его по длине; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и типы волос; - особенности роста волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, физиологию роста волос; 	соответствует

		-основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы	-основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы	
11.	Материаловедение	<i>Уметь:</i> - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; <i>Знать:</i> - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основные физико-химические свойства различных видов сырья материалов; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	<i>Уметь:</i> - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; <i>Знать:</i> - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основные физико-химические свойства различных видов сырья материалов; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	соответствует
12.	Пластическая анатомия	<i>Уметь:</i> - определять пропорции головы и лица; выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы; <i>Знать:</i> - строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; - пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения; - основы грамоты рисунка	<i>Уметь:</i> - определять пропорции головы и лица; выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы; <i>Знать:</i> - строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; - пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения; - основы грамоты рисунка	соответствует
13.	Основы декоративной косметики	-	<i>Уметь:</i> - осуществлять подбор косметических средств по уходу за кожей лица, по внешней характеристике кожи; - правильно подбирать средства для выполнения процедуры очищения кожи лица; - выполнять демакияж; - разрабатывать и создавать эскизы и технологии макияжа для работ соответствующих его классификации; - создавать художественные образы с помощью декоративной косметики; - украшать и корректировать	вариативная часть

			<p>внешность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять классические горизонтальные и вертикальные схемы макияжа глаз в двух видах; - выполнять коррекцию глаз с помощью теней и других декоративных средств и приемов; - выполнение возрастного макияжа лица; - выполнение простого дневного макияжа лица; - выполнение сложного вечернего макияжа глаз; - выполнение свадебного макияжа глаз; - выполнение подиумного макияжа глаз; - выполнение макияжа отдельных частей лица; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития декоративной косметики; - особенности макияжа исторических периодов в развитие декоративной косметики; - о роли изобразительного искусства в декоративной косметике; - виды, средства и приемы ухода за кожей лица и шеи; - типы кожи требующие различного ухода (пилинг, увлажнение, лифтинг, защита); - основную конкретизированную классификацию типов кожи; - характеристику типов кожи, средства ухода за ней и подбор по внешним признакам; - следующие классификации: <ul style="list-style-type: none"> - формы глаз - постановку глаз - посадку глаз - классические горизонтальные и вертикальные схемы макияжа глаз; - основы цветотетрии; - последовательность и правила выполнения макияжа - теорию «времен года»; - особенности возрастного макияжа (юношеского, молодое, зрелое лицо) 	
14.	Основы дизайна	-	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять женский цветотип по основным признакам; - подбирать стиль одежды к определенному цветотипу; - составить список необходимых элементов фирменного 	вариативная часть

			<p>стиля при открытии определенного вида ЧП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать элементы и аксессуары при проектировании определенного стиля интерьера <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - направления моды на текущий сезон; - характеристики основных цветотипов; - виды рекламы, полиграфия; - основные стили интерьера; - виды оформления ландшафтного дизайна 	
15.	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной без- 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопас- 	соответствует

		<p>опасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного проведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>ности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного проведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
16.	<p>ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; - консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; - организовывать рабочее место для выполнения парикма- 	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; - консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; - организовывать рабочее место для выполнения парикма- 	соответствует

		<p>херских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически - заполнять рабочую карточку технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; - виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его 	<p>херских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; - заполнять рабочую карточку технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; - виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его 	
--	--	--	---	--

		эксплуатации; - способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	эксплуатации; - способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	
17.	ПМ 02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	<i>Иметь практический опыт:</i> - формирование образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; - выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; - выполнения причесок различного назначения; <i>Уметь:</i> - определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; - определять назначение прически; - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); - выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; - выполнять простые постижерные изделия, украшения; - выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды; <i>Знать:</i> - классификацию постижерных изделий и украшений; - технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений; - форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; - способы, методы и приемы выполнения причесок	<i>Иметь практический опыт:</i> - формирование образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; - выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; - выполнения причесок различного назначения; <i>Уметь:</i> - определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; - определять назначение прически; - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); - выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; - выполнять простые постижерные изделия, украшения; - выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды; <i>Знать:</i> - классификацию постижерных изделий и украшений; - технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений; - форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; - способы, методы и приемы выполнения причесок	соответствует
18.	ПМ 03. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг	<i>Иметь практический опыт:</i> - применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; - контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом; <i>Уметь:</i> - изучать и анализировать запросы потребителей; - самостоятельно анализировать и изучать новые виды	<i>Иметь практический опыт:</i> - применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; - контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом; <i>Уметь:</i> - изучать и анализировать запросы потребителей; - самостоятельно анализировать и изучать новые виды	соответствует

		<p>парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и новые методы обработки волос; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели качества продукции (услуги); - понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; - пути повышения качества услуг и обслуживания; - актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; - современные направления моды в парикмахерском искусстве 	<p>парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и новые методы обработки волос; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели качества продукции (услуги); - понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; - пути повышения качества услуг и обслуживания; - актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; - современные направления моды в парикмахерском искусстве 	
19.	ПМ 04. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - разрабатывать и выполнять постижерные дополнения и украшения для подиумных и конкурсных работ; - разрабатывать и осуществлять взаимосвязь художественного оформления прически, стрижки с используемыми технологическими процессами; - выполнять фотографирование работ и составлять их экспозицию, оформлять авторский профессиональный портфолио; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции моды в стилистике и в технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности: подиумных и конкурсных работах; - особенности создания коллекции 	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - разрабатывать и выполнять постижерные дополнения и украшения для подиумных и конкурсных работ; - разрабатывать и осуществлять взаимосвязь художественного оформления прически, стрижки с используемыми технологическими процессами; - выполнять фотографирование работ и составлять их экспозицию, оформлять авторский профессиональный портфолио; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции моды в стилистике и в технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности: подиумных и конкурсных работах; - особенности создания коллекции 	соответствует
20.	ПМ 05. Выполнение работ по профессиям: 16437 «Парикмахер»	-	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении технологического процесса выполнения всех видов парикмахерских работ с учётом пожелания потребителя <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать клиента перед выполнением технологической операции парикмахер- 	соответствует

			<p>ских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать форму стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); - выполнять технологические схемы техник стрижек; - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; - выполнять укладку волос различными методами и приёмами выполнять долговременные укладки учетом направления моды; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - все виды парикмахерских работ; - о современных направлениях развития технологий парикмахерских работ и деятельности ведущих фирм в области парикмахерского искусства; - форму стрижек, виды укладок, окрасок химических завивок. 	
21.	ПМ 06. Организация работы и управление предприятием сферы сервиса	-	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы и управления предприятием сферы парикмахерских услуг; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы и методы современного менеджмента, делового общения; - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управления работой; - осуществлять контроль за деятельностью персонала; <p>использовать основные положения Государственной системы стандартизации продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека; - определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; - составлять договора и пре- 	

			<p>тензионные документы.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; цикл и функции менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; формы и методы делового общения в коллективе; - систему управления трудовыми ресурсами в организации; - принципы организации кадровой работы; - методы и формы обучения персонала; - использовать основные сведения по утверждению и внедрению стандартов; - общие понятия окружающей среды, принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды; - законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность 	
--	--	--	---	--

Требования к наличию формируемых умений и знаний, практическому опыту согласно обязательной части ППССЗ выполняются.

12. Наличие в рабочих программах иных компонентов в соответствии с ФГОС СПО:

Наименование дисциплины, МДК	Требования ФГОС СПО											
	Наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы		Наличие в рабочей программе тематики практических (лабораторных) занятий (если предусмотрены)		Наличие в рабочей программе тематической (курсовых работ (проектов) (если предусмотрены учебным планом)		Наличие в рабочей программе указания на использование активных и/или интерактивных форм занятий		Наличие в рабочей программе требований к условиям реализации (кабинеты, лаборатории, мастерские; учебное оборудование, литература, Интернет-ресурсы, оборудование)		Наличие в рабочей программе раздела, посвященного контролю и оценке результатов освоения дисциплины	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	Отражено в рабочей программе											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Основы философии	+			+		+		+	+		+	
История	+			+		+		+	+		+	
Психология общения	+		+			+		+	+		+	
Иностранный язык	+		+			+		+	+		+	
Физическая культура	+		+			+		+	+		+	
Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	+		+			+	+		+		+	
Сервисная деятельность	+		+			+		+	+		+	
История изобразительного искусства	+		+			+		+	+		+	
Рисунок и живопись	+		+			+		+	+		+	
Эстетика	+		+			+		+	+		+	
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	+		+			+		+	+		+	
Основы анатомии и физиологии кожи и волос	+		+			+		+	+		+	
Материаловедение	+		+			+		+	+		+	
Пластическая анатомия	+		+			+		+	+		+	
Основы декоративной косметики	+		+			+		+	+		+	
Основы дизайна	+		+			+		+	+		+	
Безопасность жизнедеятельности	+		+			+		+	+		+	
МДК 01.01 Организация и технология парикмахерских работ	+		+		+		+		+		+	
МДК 02.01 Технология постижерных работ	+		+			+	+		+		+	
МДК 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок	+		+			+	+		+		+	
МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	+		+			+	+		+		+	
МДК 03.02 Основы маркетинга сферы услуг	+		+			+	+		+		+	
МДК 03.03 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	+		+			+	+		+		+	
МДК 04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление прически	+		+			+	+		+		+	

МДК 05.01 Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование	+		+			+	+		+		+	
МДК 05.02 Технология маникюра	+		+			+	+		+		+	
МДК 06.01 Управление предприятием сферы сервиса	+		+		+		+		+		+	

13. Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Наименование учебной дисциплины	Объем времени (час.)	
	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
«Безопасность жизнедеятельности»	68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний	68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний

14. Вариативная часть учебного плана:

Вариативная часть учебного плана направлена на получение обучающимися следующих дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

- *дополнительные компетенции*

ПМ 06

ПК 6.1 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 6.2 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 6.3 Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 6.4 Организовать и управлять своим бизнесом.

- *дополнительные умения*

Основы декоративной косметики

- осуществлять подбор косметических средств по уходу за кожей лица, по внешней характеристике кожи;

- правильно подбирать средства для выполнения процедуры очищения кожи лица;

- выполнять демакияж;

- разрабатывать и создавать эскизы и технологии макияжа для работ соответствующих его классификации;

- создавать художественные образы с помощью декоративной косметики;

- украшать и корректировать внешность;

- выполнять классические горизонтальные и вертикальные схемы макияжа глаз в двух видах;

- выполнять коррекцию глаз с помощью теней и других декоративных средств и приемов;

- выполнение возрастного макияжа лица;

- выполнение простого дневного макияжа лица;

- выполнение сложного вечернего макияжа глаз;

- выполнение свадебного макияжа глаз;

- выполнение подиумного макияжа глаз;
- выполнение макияжа отдельных частей лица;

Основы дизайна

- определять женский цветотип по основным признакам;
- подбирать стиль одежды к определенному цветотипу;
- составить список необходимых элементов фирменного стиля при открытии определенного вида ЧП;
- подобрать элементы и аксессуары при проектировании определенного стиля интерьера

ПМ 06

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы современного менеджмента, делового общения;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управления работой;
- осуществлять контроль за деятельностью персонала;
- использовать основные положения Государственной системы стандартизации продукции;
- оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека;
- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- составлять договора и претензионные документы.

- дополнительные знания

Основы декоративной косметики

- историю развития декоративной косметики;
- особенности макияжа исторических периодов в развитие декоративной косметики;
- о роли изобразительного искусства в декоративной косметике;
- виды, средства и приемы ухода за кожей лица и шеи;
- типы кожи требующие различного ухода (пилинг, увлажнение, лифтинг, защита);
- основную конкретизированную классификацию типов кожи;
- характеристику типов кожи, средства ухода за ней и подбор по внешним признакам;
- следующие классификации:
 - формы глаз
 - постановку глаз
 - посадку глаз
- классические горизонтальные и вертикальные схемы макияжа глаз;
- основы цветометрии;
- последовательность и правила выполнения макияжа
- теорию «времен года»;
- особенности возрастного макияжа (юношеского, молодое, зрелое лицо)

Основы дизайна

- направления моды на текущий сезон;
- характеристики основных цветотипов;
- виды рекламы, полиграфия;
- основные стили интерьера;
- виды оформления ландшафтного дизайна

ПМ 06

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- цикл и функции менеджмента;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- формы и методы делового общения в коллективе;
- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- принципы организации кадровой работы;
- методы и формы обучения персонала;
- использовать основные сведения по утверждению и внедрению стандартов;
- общие понятия окружающей среды, принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией самостоятельно и представлены в учебном плане следующим образом:

Цикл	Требования ФГОС СПО (общее количество часов на вариативную часть)	Выделено в учебном плане (<i>указать количество часов</i>)	Распределение часов вариативной части (по УД, МДК)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический, час.	936	0	0
Естественно научный и математический, час.		0	0
Профессиональный цикл, час.		936	УД- 66 часов МДК – 870 часов
Общепрофессиональные дисциплины, час.		66	Основы декоративной косметики – 34 часа
			Основы дизайна – 32 часа
Профессиональные модули, час.	870	МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 03.03, МДК 04.01, МДК 05.01 - 638 часов	
		МДК 06.01 Управление предприятием сферы сервиса – 232 часа	

Часы вариативной части распределены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в соответствии с ФГОС СПО.

15. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО
16437 Парикмахер

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО соответствует Приложению к ФГОС СПО.

III. Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Выполнение требований к максимальному объему аудиторной учебной нагрузки в неделю:

Форма обучения	Требование ФГОС, акад. час	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки							
		1 семестр (17 нед.)	2 семестр (22 нед.)	3 семестр (15 нед.)	4 семестр (16 нед.)	5 семестр (14 нед.)	6 семестр (18 нед.)	7 семестр (13 нед.)	8 семестр (10 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	не более 36 ак.ч. в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (год) при очной форме обучения получения образования соответствует ФГОС СПО и составляет 36 академических часов в неделю.

17. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки на обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы:

ФГОС СПО	Учебный план
1	2
54 акад. часа	54 акад. часа

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО.

18. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»:

№ п/п	ФГОС СПО	Учебный план
1	2	3
1.	2 часа в неделю	2 часа в неделю
2.	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю

Часы самостоятельной учебной нагрузки реализуются за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, общая физическая подготовка.

Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям пункта 7.9 ФГОС СПО.

19. Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования):

ФГОС СПО	Учебный план (часов)			
4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год / 100 часов на учебную группу на каждый учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		100	100	100

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4ч. на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

20. Требования к обновлению программы подготовки специалистов среднего звена:

Дата последнего обновления ОПОП 2014 год

Основание обновления ОПОП: изменения в содержании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

21. Выполнение курсового проекта (работы):

Дисциплина профессионального учебного цикла и (или) профессиональный модуль профессионального цикла	Тема курсового проекта (работы)
1	2
<i>2013-2014 учебный год</i>	
ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ	1.Разработка современной стрижки, укладки, окраски волос для создания актуального образа модели 2.Разработка техники стрижки волос на основе методики современной школы парикмахерского искусстваPivotPoint 3.Разработка современного образа модели на основе модных техник окрасок волос «Омбре» 4.Разработка современного образа модели на основе выполненной стрижки и схемного окрашивания волос 5.Разработка современной схемы колорирования волос с учетом цветового типа модели 6.Разработка актуальной техники окрашивания волос на основе блондирующей смывки, с учетом изменения цветового решения на 2 и более тонов 7.Разработка современного образа модели с помощью окрашивания волос на основе современной схемы окраски волос в технике 3D 8.Разработка современного образа модели с помощью трафаретной схемы окрашивания волос 9.Разработка актуальных техник моделирования волос, с учетом модных тенденций парикмахерского искусства
ПМ 06. Организация работы и управление предприятием сферы сервиса	1.Расчет цен на парикмахерские услуги Разряд 4-6

Требование соответствия тематики курсовых работ (проектов) профилю дисциплин и (или) профессионального модуля ППСЗ выполняется.

22. Требования к организации практик студентов:

Вид практики: учебная (производственная/ преддипломная) практика

Реализация данного вида практики: концентрированно

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: учебная – 9 недели; производственная (по профилю специальности) – 13 недель; производственная (преддипломная) – 4 недели

Курс обучения:

- на базе основного общего образования

II – УП 01 – 5 недель; УП 05 – 4 недели

III – ПП 01 – 3 недели; ПП 02 – 4 недели

IV – ПП 03 – 2 недели; ПП 04 – 4 недели; преддипломная – 4 недели

- на базе среднего общего образования

I – УП 01 – 5 недель; УП 05 – 4 недели

II – ПП 01 – 3 недели; ПП 02 – 4 недели

III – ПП 03 – 2 недели; ПП 04 – 4 недели; преддипломная – 4 недели

Обеспечение документами учебная (производственная/ преддипломная) практики по ППССЗ:

№ п/п	Параметры оценки	Организация практики	Соответствует/ не соответствует
1.	Наличие программ практики	УП 01 УП 05 ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП04 Преддипломная практика Организации с которыми согласованы программы: Салон парикмахерская «Каприз»- ИП Дронова Е.И.; Парикмахерская «Колибри» - ИП Петросова А.Л.; Парикмахерская «Стиль» - ИП Крупов Г.А.; Салон «Молодость» - ИП Парамонова С.В.; Салон красоты «7 небо» - ИП Лагутин А.А.; Салон красоты «Велонда» - ИП Николенко И.В.; Салон красоты «Юлиана» - ИП Тарасова Е.В.; Салон-парикмахерская «Наталья» - ИП Кравцова К.К.; Паркмахерская «Лиана» - ИП Овчаренко А.В.; Парикмахерская «Мастер+» - ИП Карабунарлы Н.Ю.; Парикмахерская «Фрезия» - ИП Маринина С.А.; Парикмахерская «Цирюльня» - ИП Прутская Н.М.	соответствует
2.	Требования к результатам освоения ПМ в соответствии с ФГОС СПО <i>ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ:</i> <i>уметь:</i> - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилиза-	Требования к результатам освоения в программе практики <i>ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских работ:</i> <i>уметь:</i> - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилиза-	соответствует

<p>цию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически - заполнять рабочую карточку технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; - консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу; <p><i>ПМ.02 . Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм</i></p>	<p>цию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически - заполнять рабочую карточку технолога; - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; - консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу; <p><i>ПМ.02 . Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тен-</i></p>	
--	--	--

<p><i>причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; - определять назначение прически; - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); - выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; - выполнять простые постижерные изделия, украшения; - выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; - выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; - выполнения причесок различного назначения; 	<p><i>денций моды</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; - определять назначение прически; - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); - выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; - выполнять простые постижерные изделия, украшения; - выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; - выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; - выполнения причесок различного назначения; 	<p>соответствует</p>
<p><i>ПМ 03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и анализировать запросы потребителей; - самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; - применять современные технологии и новые методы обработки волос; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; - контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом; 	<p><i>ПМ 03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и анализировать запросы потребителей; - самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; - применять современные технологии и новые методы обработки волос; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; - контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом; 	<p>соответствует</p>
<p><i>ПМ 04. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; 	<p><i>ПМ 04. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - разрабатывать и выполнять пости- 	<p>соответствует</p>

	<p>- разрабатывать и выполнять подиумные дополнения и украшения для подиумных и конкурсных работ;</p> <p>- разрабатывать и осуществлять взаимосвязь художественного оформления прически, стрижки с используемыми технологическими процессами;</p> <p>- выполнять фотографирование работ и составлять их экспозицию, оформлять авторский профессиональный портфолио;</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>- создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы;</p> <p><i>ПМ 05. Выполнение работ по профессиям: 16437 «Парикмахер»</i></p>	<p>жержные дополнения и украшения для подиумных и конкурсных работ;</p> <p>- разрабатывать и осуществлять взаимосвязь художественного оформления прически, стрижки с используемыми технологическими процессами;</p> <p>- выполнять фотографирование работ и составлять их экспозицию, оформлять авторский профессиональный портфолио;</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>- создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы;</p> <p><i>ПМ 05. Выполнение работ по профессиям: 16437 «Парикмахер»</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- адаптировать клиента перед выполнением технологической операции парикмахерских услуг;</p> <p>- разрабатывать форму стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);</p> <p>- выполнять технологические схемы техник стрижек;</p> <p>- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;</p> <p>- выполнять укладку волос различными методами и приёмами выполнять долговременные укладки учетом направления моды;</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- в осуществлении технологического процесса выполнения всех видов парикмахерских работ с учётом пожелания потребителя</p>	<p>соответствует</p>
	<p><i>ПМ 06. Организация работы и управление предприятием сферы сервиса:</i></p>	<p><i>ПМ.06 Организация работы и управление предприятием сферы сервиса:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- применять в профессиональной деятельности приемы и методы современного менеджмента, делового общения;</p> <p>- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управления работой;</p> <p>- осуществлять контроль за деятельностью персонала;</p> <p>использовать основные положения Государственной системы стандартизации продукции;</p> <p>- оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека;</p> <p>- определять юридическую ответ-</p>	<p>вариативная часть</p>

		<p>ственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>- составлять договора и претензионные документы.</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>- организации работы и управления предприятием сферы парикмахерских услуг;</p>	
3.	Наличие распорядительных актов о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.	<p>Приказ по учебной работе «О прохождении производственной практики»</p> <p>от 11.11.13г. № 81уч</p> <p>от 02.12.13г. № 85/уч</p> <p>от 28.02.14г. № 11уч</p> <p>от 02.04.14г. № 23/уч</p> <p>от 29.04.14г. № 27уч</p>	соответствует
4.	Наличие распорядительных актов о назначении руководителей практики	<p>Приказ по личному составу «О закреплении педагогической нагрузки на 2013\14 у.г.» от 23.09.13г. № 276-лс</p> <p>Приказ по основной деятельности «Об организации производственной практики»</p> <p>от 19.12.13г. № 144-о\д</p> <p>от 02.04.14г. № 73-о\д</p> <p>от 28.04.14г. № 78-о\д</p>	соответствует
5.	Наличие сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках	-	-
6.	Наличие разработанных и согласованных с работодателями материалов, подтверждающих прохождение практики (дневники практики, аттестационные листы, характеристики на обучающихся по освоению компетенций, отчеты и т.д.)	Да	соответствует

Перечень баз практики:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве	Направление деятельности организации / подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки
1	2	3	4	5
1.	Салон парикмахерская «Каприз»- ИП Дронова Е.И.	Ставропольский край Шпаковский район С. Большая Джага сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, маникюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
2.	Парикмахерская «Колибри» - ИП Петросова А.Л.	г. Ставрополь, ул. Ленина, 41 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, маникюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
3.	Парикмахерская «Стиль» - ИП Крупов Г.А.	г. Ставрополь, ул. Мира, 108 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, маникюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
4.	Салон «Молодость»	г. Ставрополь, ул. 50	Осуществление услуг:	соответствует

	- ИП Парамонова С.В.	лет ВЛКСМ, 11 сентябрь 2014 - январь 2016	парикмахерских, маникю- р, педикюр, визаж, косметологические, макияж	
5.	Салон красоты «7 небо» - ИП Лагутин А.А.	г. Ставрополь, ул. Се- рова, 105 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, мани- кюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
6.	Салон красоты «Ве- лонда» - ИП Нико- ненко И.В.	г. Ставрополь, ул. Ле- нина, 131 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, мани- кюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
7.	Салон красоты «Юлиана» - ИП Та- расова Е.В.	г. Ставрополь, ул. Ми- ра, 237 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, мани- кюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
8.	Салон- парикмахерская «Наталья» - ИП Кравцова К.К.	г. Ставрополь, ул. При- городная, 8 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, мани- кюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
9.	Парикмахерская «Ли- ана» - ИП Овчарен- ко А.В.;	г. Ставрополь, ул. Го- ленева, 54 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, мани- кюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
10.	Парикмахерская «Мастер+» - ИП Карабунарлы Н.Ю.	г. Ставрополь, ул. До- ваторцев, 4/2 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, мани- кюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
11.	Парикмахерская «Фрезия» - ИП Ма- ринина С.А.	г. Ставрополь, ул. Ле- нина, 151 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, мани- кюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует
12.	Парикмахерская «Цирюльня» - ИП Прутская Н.М.	г. Ставрополь, ул. Во- рошилова, 10/4 сентябрь 2014 - январь 2016	Осуществление услуг: парикмахерских, мани- кюр, педикюр, визаж, косметологические, макияж	соответствует

Организация и содержание учебной и производственной практик обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

23. Выполнение требований к кадровому обеспечению учебного процесса:

Количе- ственный / качестве- нный состав (чел. / %)	Всего	Штатные	Совме- стители	Высшее про- фессиональное образование	Ученая степень	Квалификационные категории	
						высшая	первая
1	2	3	4	5	6	7	8
16/100	16	16	0	14	1	12	-

Квалификационные характеристики

Соответствие требованиям ФГОС СПО	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %)	Повышение квалификации (за последние 3 года)	Прохождение стажировки (за последние 3 года)
1	2	3	4	5
Да	16/100	15/94	12	6

Требование к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО выполняется.

20. Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	75
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	нет
Общее количество единиц вычислительной техники	75
Из них с процессорами Pentium – IV и выше	75
Количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Наличие лицензионного программного обеспечения	да

Требование ФГОС СПО к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами выполняется.

21. Выполнение требований к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации:

21.1. Общая характеристика материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Общая площадь
1	2	3	4	5
1.	ул. Ленина, 73;	оперативное управление	-	5261
2.	ул. Морозова/Артема, 3/4	оперативное управление	-	2004
3.	Ул. Комсомольская, 60	оперативное управление	-	4229
Всего:			11494	
на единицу приведенного контингента:			11494:1104=10,4	
В т.ч. учебная (всего):			6789	
на единицу приведенного контингента:			6789:1104=6,1	

21.2. Перечень лабораторий, мастерских

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленных соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение (фактически имеющиеся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1	2	3	4	5
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Общественных дисциплин	Основы философии, история; Психология об-	соответствует

	плин		щения; Эстетика; Основы маркетинга сферы услуг; Управлением предприятием сферы сервиса	
2	иностранного языка	Иностранного языка	Иностранный язык	соответствует
3	медико-биологических дисциплин	Косметологии и макияжа	Санитария и гигиена парикмахерских услуг; Основы анатомии и физиологии кожи и волос; Пластическая анатомия	соответствует
4	рисунка и живописи	Рисунка и живописи	Рисунок и живопись; История изобразительного искусства; Основы дизайна	соответствует
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
Лаборатории				
6	информатики и информационных технологий	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
7	медико-биологическая	Косметологии и макияжа	Санитария и гигиена парикмахерских услуг; Основы анатомии и физиологии кожи и волос; Пластическая анатомия; Основы декоративной косметики	соответствует
8	технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	Организация и технологии парикмахерских работ; Технология постижерных работ; Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства; Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование; Стандартизация и подтверждение соответствия	соответствует
9	моделирования и художественного оформления прически	Моделирования и художественного оформления прически	Моделирование и художественное оформление причесок; Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства; Стилистика, моделирование и художественное оформление прически	соответствует
Спортивный комплекс:				
10	Спортзал	Спортзал	Физическая культура	соответствует
11	Гимнастический зал	Гимнастический зал	Физическая культура	соответствует
12	открытая спортивная площадка	открытая спортивная площадка	Физическая культура	соответствует
13	место для стрельбы	Лазерный тир	БЖ	соответствует
Залы:				
19	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в		соответствует

		сеть Интернет		
20	Актовый зал	Актовый зал		соответствует

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает реализацию общепрофессионального и профессионального циклов по аккредитуемой ППСЗ.

21.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

Наименование	Наличие	Количество	Кв. м.
1	2	3	4
Наличие помещений для медицинского обслуживания	да	2	32
Наличие помещений для организации питания	да	1	125
Наличие помещений для проживания обучающихся (общежития)	да	1	4229
Наличие спортивного зала	да	2	845
Наличие библиотеки	да	1	120
Наличие читального зала	да	1	40
Наличие актового зала	да	1	350

Требования к материально-технической базе, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО выполняются.

22. Сведения о сформированности в образовательной организации социокультурной среды:

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	2	3
1.	Наличие в ОО положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях	Положение о студенческом совете (утв. 22.04.2013г.) Положение о студенческом совете общежития (приказ от 01.06.14г. № 90-о\д)
2.	Наличие в ОО материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов	Деятельность самоуправления обучающихся подтверждается наличием планов работы, протоколами заседаний, анализом деятельности колледжа за 2013\14 уч.г. (раздел воспитательная работа). <i>Перечень мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов:</i> - Педагогический коллектив использует различные направления воспитательной деятельности, которые проходят в форме творческих отчетов, диспутов, литературно-музыкальных композиций, устных журналов, ток-шоу, семинаров-тренингов, викторин, конкурсов, праздников, агитбригад, презентаций профильной направленности; - организованы встречи обучающихся с руководителями края, города, работники молодежных организаций; - проводятся тренинги по «Тактики построения карьеры»; - действует ежегодный семинар «Технология написания резюме»; - проводятся экскурсии на профильные предприятия; - проводится анализ профессиональных намерений выпускников; - в 2013\14 уч.г. проведены студенческие научно-практические конференции по темам: для обучающихся 3-5 курсов «Молодой предприниматель – опора Ставрополя», для 1-2 курсов «Наука 3-го тысячелетия – взгляд в будущее...»; - работает студенческий сервисный отряд, волонтерский отряд;

		- обучающиеся участвуют в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня.
3.	Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п.	Перечень спортивных секций: баскетбол, футбол, настольный теннис, волейбол, гиревой спорт, общая физическая подготовка (приказ «О назначении тренеров-преподавателей» от 02.10.14г. № 154а-о\д). Положение о работе спортивной секции (приказ от 01.09.14г. № 128-о\д). График работы спортивных секций на 2014\15 уч.г. Журналы занятий Перечень кружков: «Юный кондитер», «Коммерсант», театр моды «Авангард», СТЭМ, Телестудия «Эхо», «Общение», вокальная студия «Каскад», ансамбль современного танца, ансамбль современного танца «Флешмоп». Имеются штатные педагоги дополнительного образования – 3 чел. и внутренние совместители (преподаватели профессиональных дисциплин) Перечень клубов: «Патриот» - руководитель педагог-организатор ОБЖ Кружки и клуб работают в соответствии с планами работы и циклограммами.

Условия для воспитания и развития личности обучающихся, достижения ими результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций созданы.

IV. Выполнение требований к учебно-методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

27. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией:

№ п/п	Название учебно-методической документации (за исключением рабочих программ и методического обеспечения внеаудиторной работы)	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации к практическим занятиям (семинарам)	2012\13	В помощь студентам (теоретический материал, вопросы к семинарским занятиям, алгоритм выполнения практических работ)	Короткова Ю.А.
2	Методические рекомендации к лабораторным работам	2012\13	В помощь студентам (алгоритм выполнения лабораторных работ)	Короткова Ю.А. Каламбет Н.И. Хитрова М.В.
3	Фонд оценочных средств	2012-14	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Алейникова С.В. Курилова Н.В. Денисенкова В.Д. Зубарева Е.В. Телешова Е.А., Стаценко С.В., Кузнецова Н.И. Прапощикова И.Н. Селюкова О.С.

				Артюхова Е.А. Сосновец С.Г. Короткова Ю.А. Каламбет Н.И. Хитрова М.В. Котова Н.Н.
4	Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности)	2012-14	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Каламбет Н.И. Короткова Ю.А. Хитрова М.В. Котова Н.Н.
5	Методические указания по прохождению учебной практики	2012\13	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Хитрова М.В. Котова Н.Н.
6	Методические рекомендации к выполнению ВКР	2014	В помощь студентам (алгоритм выполнения ВКР, технические требования)	Каламбет Н.И. Короткова Ю.А. Хитрова М.В. Котова Н.Н.
7	Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских работ	2013	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работы, технические требования)	Котова Н.Н.
8	Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.06.01 Управление предприятием сферы сервиса	2013	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работы, технические требования)	Денисенкова В.Д.
10	Методические указания по прохождению преддипломной практики	2014	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Каламбет Н.И. Короткова Ю.А. Хитрова М.В. Котова Н.Н.

28. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

№ п/п	Название методического материала	Учебный год, в котором подготовлен	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации к выполнению рефератов, презентаций	2012\13	В помощь обучающимся	Зубарева Е.В.
2	Фонд оценочных средств	2012-14	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Алейникова С.В. Курилова Н.В. Денисенкова В.Д. Зубарева Е.В. Телешова Е.А., Стаценко С.В., Кузнецова Н.И. Прапощикова И.Н. Селюкова О.С. Артюхова Е.А. Сосновец С.Г. Короткова Ю.А. Каламбет Н.И. Хитрова М.В. Котова Н.Н.
3	Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному	2013	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой рабо-	Котова Н.Н.

	курсу МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских работ		та, технические требования)	
4	Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.06.01 Управлением предприятием сферы сервиса	2013	В помощь студентам (алгоритм выполнения курсовой работы, технические требования)	Денисенкова В.Д.
5	Методические рекомендации к выполнению ВКР	2014	В помощь студентам (алгоритм выполнения ВКР, технические требования)	Каламбет Н.И. Короткова Ю.А. Хитрова М.В. Котова Н.Н.
6	Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности)	2012-14	В помощь студентам (задания, структура, алгоритм составления отчета)	Хитрова М.В. Котова Н.Н.

По аккредитуемой ППСЗ имеется документально оформленная учебно-методическая документация.

25. Выполнение требований к обеспечению доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам:

№	Наименование	Количество наименований /экз.	В том числе, не старше 5 лет (наим. /экз.)	Обеспеченность на 1 обучающегося (количество наименований)
1	Учебные печатные и/или электронные издания по каждой дисциплине профессионального учебного цикла	12\200	1. Михеев Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности М. 2010./25 2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности М. 2010/25 3. Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика (2009 г.) /15 4. Ли Н.Г. Голова человека. Основы учебного академического рисунка — М. 2009/5 5. Живопись. Под ред. Н.П. Бесчастнова. — М.: ВЛАДОС, 2009/10 6. Инчакова С.А. Цветоведение: Учебное пособие. Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010./15 7. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика (2009 г.)/20 8. Чалова Л.Д., С.А.Галиева, А.В.Уколова Санитария и гигиена парикмахерских услуг (2011 г.)/5 9. Пакина Е.П. Основы	0,1/1,5

			визажа (2009 г.)/5 10. Михайлова Л.А. Без- опасность жизнедеятель- ности – М. 2010/25 11. Арустамов Э.А. Без- опасность жизнедеятель- ности – М. 2010/25 12. Сапронов Н.Г. Без- опасность жизнедеятель- ности – М. 2010/25	
2.	Учебно-методические печатные и/или электронные издания по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	5\75	1. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика (2009 г.)/20 2. Кузнецова А.В Парикмахерское искусство. Материаловедение (2010 г.)/20 3. Мурахтанова Н.М. Маркетинг (2011 г.)/10 4. Пакина Е.П. Основы визажа (2009 г.)/5 5. Кузнецова А.В Моделирование и художественное оформление причесок (2010)/20	0,1/0,6
3.	Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	1\1 (Долорес)	1\1	1\1
4.	Предоставление возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями		нет	
5.	Предоставление доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями		нет	

Имеется библиотечный фонд для обеспечения реализации аккредитуемой ППССЗ. Обучающимся не обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Планируется заключение договорных отношений ЭБС IPRbooks с 01.01.15г.

V. Выполнение требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

26. Сведения о наличии в образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

1) вид акта: Положение

название акта: Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

дата принятия акта: 01.09.2014г.

кем утвержден: приказом директора (Приказ № 128-о\д от 01.09.2014г.)

27. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (*при внутреннем контроле успеваемости, оценке качества обучения*):

Циклы, дисциплины, МДК	Курс	Число опрошенных	Сдали (чел.)			Получили неудовлетворительную оценку (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
			всего	в том числе						
				на «5»	на «4»					на «3»
Учебные дисциплины										
История изобразительного искусства	4	28	28	3	12	13	-	3,6	100	53,6
Рисунок и живопись	3	25	25	6	11	8	-	3,9	100	68,0
Основы декоративной косметики	3	24	24	7	11	6	-	3,8	100	43,8
Профессиональные модули										
МДК 01.01 Организация и технологии парикмахерских работ	3	24	24	9	6	9	-	4,0	100	62,5
МДК 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок	4	30	30	3	10	17	-	3,5	100	43,3
МДК 04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление прически	4	31	31	4	6	21	-	3,5	100	32,2

Доля обучающихся, освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины ППССЗ 100 %.

28. Сведения об организации государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
1	2	3
1.	Наличие документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ	Приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2-14г.» от 04.06.14г. №91-о\д График проведения ГИА, утв. 22.05.14г.
2.	Наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению образовательной организации председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация	Приказ МОиМП СК «Об утверждении председателей ГЭК по образовательным программам СПО, реализуемым в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 1013/14 уч.г.» от 18.12.13г. № 1162-пр
3.	Наличие протоколов ГЭК	Да
4.	Виды аттестационных испытаний: – выпускная квалификационная работа	Да

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждающие документы
5.	Наличие разработанной и утвержденной в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА	Да 2013\14 год утверждена 18.01.14г.
6.	Соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей	Да
7.	Наличие документов (инструкций, указаний и т.д.), устанавливающих требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников (Приказ № 139-о\д от 11.12.2013 г.)
8.	Наличие документов о закреплении руководителей при выполнении выпускной квалификационной работы	Приказ директора «О закреплении тем дипломных работ» № 96/уч от 31.12.13г. № 30/уч от 20.05.14г.
9.	Соблюдение требований по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации	Приказ директора «О допуске обучающихся выпускных групп к прохождению ГИА» от 09.06.14г. № 36/уч

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

29. Доля выпускников, получивших положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (за последние 3 года):

Год	Всего обучающихся на начало учебного года	Количество допущенных к ГИА	Результаты ГИА				Доля выпускников, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	Доля выпускников, получивших диплом «с отличием», %
			отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2012	24	22	7	6	9	-	59,1	40,9
2013	54	52	18	15	19	-	63,5	11,5
2014	55	53	14	16	13	-	56,6	15,1

Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

30. Сведения о результативности образовательного процесса по подготовке обучающихся по ППССЗ к профессиональной деятельности:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Документ об итогах конкурса (реквизиты, кем издан)	Ф.И.О. победителя, призера, лауреата конкурса, олимпиады	Номинация, в которой победил обучающийся
1	2	3	4	5	6
1	Четвертьфинал чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметики, Боди-Арт.	Ноябрь 2012	диплом 2 степени	Команда СКСТиК	
2	Всероссийская олимпиада по Парикмахерскому искусству среди обучающихся СПО	Июнь 2012	Диплом в номинации «за чистоту выполнения»	гр.4Б ПИ Кудрявцева А.	

			мужской и женской стрижки»		
3	Первый национальный чемпионат Worldskills Rbssia	Апрель 2013	Диплом участника	Савченко Оксана	«Парикмахерское дело»
4	III четверть финала Чемпионата России XV открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису	Июнь 2013	1 место	Команда СКСТиК	Конкурс визажистов-фантазийный макияж
5	III четверть финала Чемпионата России XV открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису	Июнь 2013	3 место	Зобова Екатерина	Конкурс визажистов-фантазийный макияж
6	III четверть финала Чемпионата России XV открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису	Июнь 2013	2 место	Лакомова Анастасия	Конкурс визажистов-фантазийный макияж
7	III четверть финала Чемпионата России XV открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису	Июнь 2013	Дипломы участников	Мищенко Валерия, Кошелева Наталья, Журавлева Юлия	Конкурс визажистов-фантазийный макияж

Результаты образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности подтверждаются достижениями в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах).

31. Сведения об обеспечении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ППССЗ потребностям рынка труда:

2011/2012 уч. год			2012/2013уч. год			2013/2014уч. год		
Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	15	68,2	52	40	76,9	53	41	77,4

Содержание и качество подготовки обучающихся по ППССЗ соответствуют / не соответствуют потребностям рынка труда.

ВЫВОД:

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Дата заполнения « 26 » 03 20 15 г.

директор

(наименование должности руководителя)

(подпись)

Н.П. Деньгина

(фамилия, имя и (при наличии)
отчество руководителя)