

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности
260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»,
262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» на базе основного общего и среднего (полного) общего образования ведется с 1988 г. За все эти годы из стен учебного заведения вышли многие специалисты, работающие в сфере бытового обслуживания и легкой промышленности. Этот творческий путь складывается из кропотливого труда преподавателей, мастеров производственного обучения, всего коллектива в целом, и конечно же студентов.

В 2011 году, в связи с переходом на новые ФГОС, в колледже реализуется ОПОП по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Специальность востребована и конкурентоспособна на рынке труда. Обучающие программы позволяют создать условия для приобретения всех необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых в современных условиях. Большинство выпускников колледжа работают по полученной специальности, только в прошлом, 2012-2013 уч. году на предприятия швейного производства города Ставрополя и Ставропольского края трудоустроено 22 человека.

В системе непрерывного профессионального образования студенты после окончания обучения по специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» и 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» могут продолжить обучение в Северокавказском федеральном университете, Южно-Российском государственном университете экономики и сервиса, Ставропольском технологическом институте сервиса и других вузах страны.

По образовательным программам реализуемых специальностей на момент самообследования контингент обучающихся составляет:

№	Наименование специальности	Код специальности	Контингент (очное)				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	Моделирование и конструирование швейных изделий	260903	-	-	-	19	22
2	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	262019	20	43	40	-	-

Показатели деятельности колледжа по специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» и 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

В процессе обучения студенты имеют возможность проявить себя как в учебе, так и в работе. Колледж старается предложить студентам, помимо дисциплин ГОСТА, еще что-то интересное и необычное. Так, студенты не только учатся проектировать и изготавливать коллекции одежды различного назначения, но и сами демонстрируют модели, приобретая навыки организации показов моделей и сценического движения. В колледже действует студенческий театр моды «Авангард». Он существует с 1994 года. Его участие во всероссийских и международных

конкурсах «Русский силуэт», «Дыхание весны», «Экзерсис», «Подиум», на фестивале «Дебют» отмечены призовыми местами.

Через «Авангард» прошел не один выпуск модельеров, показавших прекрасные коллекции, раскрывшие свои творческие возможности. Они разрабатывают модели и сами же их показывают. С годами здесь появились свои традиции, одна из которых – занимать призовые места на конкурсах и фестивалях. Зрители и жюри высоко отмечают оригинальность коллекций, высокий профессионализм. Метр отечественной моды В. Зайцев отметил личными дипломами лучшие работы студентов и их преподавателей, а также благодарственным письмом - коллектив колледжа. Театр моды активно участвует во всех городских и краевых культурных мероприятиях, выступая на разных площадках города и края.

Студенты имеют возможность получения подготовки по одной или нескольким дополнительным специальностям по выбору, помимо основных. Среди дополнительных образовательных услуг такие, как вязание, вышивка, пошив изделий из кожи, цветоделие, мягкая игрушка, гильоширование и др.

Успешно используется система автоматизирования, проектирования, конструирования, раскладки (САПР ЛЕКО).

Выпускники отделения моделирования, конструирования и технологии швейных изделий работают художниками, конструкторами, технологами, закройщиками, портными на многих швейных предприятиях города и края. Некоторые из выпускников имеют собственные предприятия по изготовлению одежды. Преподаватели отделения неоднократно награждались дипломами и почетными грамотами за участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.

На 11 открытом республиканском конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Молодежный подиум - 2013» в г. Майкопе, организованном ассоциацией средних специальных учебных заведений легкой и текстильной промышленности «Легпромобразование», коллекция «Король - Солнце», автор Границкая Яна, была удостоена диплома 2 степени. Коллекция «Поцелуй Коломбины», авторы Терехова Анна, Горносталь Людмила получила специальный приз жюри за оригинальность и художественное воплощение сценического имиджа в костюме. Дипломами жюри были отмечены все студенты – участники конкурса. Также дипломы за поддержку талантливой молодежи и создание творческой атмосферы в коллективе получили преподаватели ГБОУ СПО «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» Телешова Е.А., Алексеюк Н.Н., Педуненко Т.П.

В Северо-Кавказском открытом фестивале-конкурсе студентов и преподавателей средних специальных учебных заведений в области дизайн-образования, проходившем в г. Пятигорске, коллекция «**Keep smile**» (авторы: Милуша Юлия и Цветкова Виктория -студенты группы 5Б МК) получила диплом 2 степени в номинации «Дизайн костюма».

ГБОУ СПО СКСТиК принял участие в Суперфинале XX Межрегионального конкурса портных-любителей и профессионалов «Серебряная нить», который проходил в городе Москве 24 октября 2013года. На конкурсе были предоставлены коллекции одежды класса «*Prêt a porter*», «Кип смайл» и «Дыхание весны». Среди 40 участников этого конкурса коллекции, созданные нашими студентами, заняли первое место. Компания ЮНСЕН, являющаяся спонсором, вручила нашим авторам коллекции специальный подарок: 30метров ткани для верхней одежды «FITSYSTEM» - которая является тканью нового поколения, сочетающей высокое качество, инновационные решения и модные текстильные тренды. Второй специальный приз вручен соло - студией ткани «Соль», призеры получили 6 метров эксклюзивной ткани, которая производится в Италии. Информация о конкурсах и победителях размещена в журнале «Ателье» № 2 за 2013год

Преподаватели цикловой комиссии «Проектирования и изготовления одежды» ежегодно входят в состав жюри краевого тура третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Олимпиада проходит на территории колледжа, где создаются все условия для успешного проведения олимпиады. Для учителей общеобразовательных школ и педагогов дополнительного образования края преподавателями комиссии Стаценко С.В., Телешовой Е.А., Ступник Л.Л., Богданцевой Ю.А. проводятся мастер – классы по разным видам декоративно-прикладного искусства.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в области профессиональной деятельности выпускников.

Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы:

100% наличие обязательных дисциплин федерального компонента ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением и направленных на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов, выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам.

Специальность среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по программе базовой подготовки.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обязательная учебная нагрузка	
		Учебный план	ФГОС
	Обязательная часть циклов ОПОП	2566 (2124+442)	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432 (440-8)	440
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48
ОГСЭ.02	История	48	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	172
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	132
ЕН.01	Математика	40	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	
ООП.00	Профессиональный цикл		
	Обязательная часть	2002 (1552+450)	1552
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	514 (468+46)	468
ОПД.01	Инженерная графика	54	
ОПД.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	32	
ОПД.03	Материаловедение	68	
ОПД.04	Спецрисунки и художественная графика	184	
ОПД.05	История стилей в костюме	60	
ОПД.06	Правовые основы профессиональной деятельности	48	
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	68	68
ПМ.00	Профессиональные модули		
	Обязательная часть	1488 (1084+404)	1084

ПМ.01	Моделирование швейных изделий	340	
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	304	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36	
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	870	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	196	
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	350	
УП.02	Учебная практика	288	
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36	
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	740	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	380	
УП.03	Учебная практика	360	
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	198	
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	198	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Портной»	204	
МДК.05.01	Технология изготовления одежды	60	
УП.05	Учебная практика	144	
	ПМ по выбору	458	
ПМ.06	Художественное оформление и отделка швейных изделий	226	
МДК.06.01	Технология оформления и отделки швейных изделий	208	
ПП.06	Производственная практика (практика по профилю специальности)	18	
ПМ.07	Проектирование одежды из материалов, затрудняющих обработку	268	
МДК.07.01	Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку	250	
ПП.07	Производственная практика (практика по профилю специальности)	18	
	Вариативная часть циклов ОПОП	900 (442+458)	900
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	3024	3024
	Учебная и производственная практика	900	900

Специальность среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по программе углубленной подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обязательная учебная нагрузка	
		Учебный план	ФГОС
	Обязательная часть циклов ОПОП	3676 (2916+760)	2916
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	604 (620-16)	620
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48
ОГСЭ.02	История	48	48
ОГСЭ.03	Психология общения	48	48

ОГСЭ.04	Иностранный язык	230	238
ОГСЭ.05	Физическая культура	230	238
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	132
ЕН.01	Математика	40	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	
00П.00	Профессиональный цикл		
	Обязательная часть	2940 (2164+776)	2164
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	826	826
ОПД.01	Инженерная графика	80	
ОПД.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	50	
ОПД.03	Материаловедение	102	
ОПД.04	Спецрисунк и художественная графика	250	
ОПД.05	История стилей в костюме	84	
ОПД.06	Правовые основы профессиональной деятельности	50	
ОПД.07	Управление качеством	40	
ОПД.08	Управление персоналом	58	
ОПД.09	Основы исследовательской деятельности	44	
ОПД.010	Безопасность жизнедеятельности	68	
ПМ.00	Профессиональные модули		
	Обязательная часть	2114	1464
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	394	
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	358	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36	
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	1012	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	264	
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	352	
УП.02	Учебная практика	396	
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	1028	
МДК.03.01	Способы обработки различных видов одежды	434	
УП.03	Учебная практика	576	
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	18	
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	202	
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	202	
ПМ.05	Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	448	
МДК.05.01	Методы разработки швейных изделий сложных форм	448	
ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Портной»	200	
МДК.06.01	Технология изготовления одежды	56	
УП.06	Учебная практика	144	
	ПМ по выбору	464	

ПМ.07	Художественное оформление и отделка швейных изделий	218	
МДК.07.01	Технология оформления и отделки швейных изделий	200	
ПП.07	Производственная практика (практика по профилю специальности)	18	
ПМ.08	Проектирование одежды из материалов, затрудняющих обработку	300	
МДК.08.01	Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку	264	
ПП.08	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36	
	Вариативная часть циклов ОПОП	1224 (760+464)	1224
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	4140	4140
	Учебная и производственная практика	1224 (1116+108)	1224 (34 нед)

2.Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения

Учебная нагрузка		ФГОС СПО	Рабочий учебный план СПО	Отклонение, час.
Базовая подготовка	Максимальная, час.	4536	4536	-
	Обязательная, час.	3024	3024	-
Углубленная подготовка	Максимальная, час.	6210	6210	-
	Обязательная, час.	4140	4140	-

Требования к общему количеству часов теоретического обучения выполняются

3. Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающему производственную (профессиональную) практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы).

Специальность среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по программе базовой подготовки.

№ п/п	Цикл дисциплин, практика	Объем практической подготовки		
		ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
	Базовая подготовка			
1	Общие гуманитарный и социально-экономический цикл	334	334	не выявлено
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	80	68	-12
3	Общепрофессиональные дисциплины	340	318	-22
4	Профессиональные модули	530	764+100 КП	+304
	Итого	1284	1584	+300 (вариатив)
5	Учебная практика	25	25 нед.	не выявлено
6	Производственная практика			
7	Преддипломная практика	4	4 нед.	не выявлено
	Углубленная подготовка			
1	Общие гуманитарный и социально-	458	452	-6

	экономический цикл			
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	30	68	+38
3	Общепрофессиональные дисциплины	414	354	-60
4	Профессиональные модули	720	980+120 КП	+380
	Итого	1622	1974	+352 (вариатив)
5	Учебная практика	34 нед	34 нед	не выявлено
6	Производственная практика			
7	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	не выявлено

Требования к общему объему практической подготовки студентов, включающему производственную (профессиональную) практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы) выполняются.

4. 100% наличия учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами.

Учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в колледже уделяется значительное внимание. Учебные планы специальности обеспечены рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанными в соответствии с ФГОС и ГОС.

Учебный процесс по специальности обеспечен следующей учебно-методической документацией:

- Рабочие программы
- Календарно-тематические планы
- Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий
- Методические указания по выполнению самостоятельных работ
- Методические разработки по отдельным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
- методические рекомендации по прохождению учебной и производственной и преддипломной практики
- Контрольно-оценочные средства (контрольные задания, тесты, задания для письменных и устных опросов)
- Контрольно-измерительные материалы (экзаменационные задания по освоению учебной дисциплины и профессионального модуля, задания для дифференцированного зачета)

Учебно-методический комплекс разработан для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наличие УМК
Обязательная часть циклов ОПОП		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	+
ОГСЭ.02	История	+
ОГСЭ.03	Психология общения	+
ОГСЭ.04	Иностранный язык	+
ОГСЭ.05	Физическая культура	+
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	+
ЕН.02	Экологические основы природопользования	+
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+
ОП.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД.01	Инженерная графика	+

ОПД.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+
ОПД.03	Материаловедение	+
ОПД.04	Спецрисунок и художественная графика	+
ОПД.05	История стилей в костюме	+
ОПД.06	Правовые основы профессиональной деятельности	+
ОПД.07	Управление качеством	+
ОПД.08	Управление персоналом	+
ОПД.09	Основы исследовательской деятельности	+
ОПД.010	Безопасность жизнедеятельности	+
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	+
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	+
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	+
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	+
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	+
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	+
УП.02	Учебная практика	+
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	+
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	+
УП.03	Учебная практика	+
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	+
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	+
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	+
ПМ.05	Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	+
МДК.05.01	Методы разработки швейных изделий сложных форм	+
ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Портной»	+
МДК.06.01	Технология изготовления одежды	+
УП.06	Учебная практика	+
	ПМ по выбору	
ПМ.07	Художественное оформление и отделка швейных изделий	+
МДК.07.01	Технология оформления и отделки швейных изделий	+
ПП.07	Производственная практика (практика по профилю специальности)	+
ПМ.08	Проектирование одежды из материалов, затрудняющих обработку	+
МДК.08.01	Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку	+
ПП.08	Производственная практика (практика по профилю специальности)	+

Разработаны методические рекомендации к выполнению курсовых работ по:

МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий

МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды

МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства;

- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Требование обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ по обеспечению учебно-методическими комплексами выполняется на 100%.

5. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей минимума содержания.

Содержание всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям, изложенным во ФГОС, ГОС специальностей и профессий. Рабочие программы содержат все необходимые элементы, а именно: для учебных дисциплин – паспорт рабочей программы учебной дисциплины, её структуру и содержание, условия её реализации, контроль и оценку результатов её освоения; для профессионального модуля – паспорт рабочей

программы профессионального модуля, результаты его освоения, его структуру и содержание, условия его реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Все дидактические единицы, указанные в ФГОС по специальности в рабочих программах имеются, все рабочие программы соответствуют минимуму содержания, указанному в ГОС.

6. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин

№ п/п	Цикл дисциплин	Учебная нагрузка, час.							
		Базовая подготовка				Углубленная подготовка			
		ФГОС СПО		Учебный план		ФГОС СПО		Учебный план	
		макс.	обязат.	макс.	обязат.	макс.	обязат.	макс.	обязат.
1	Общеобразовательный цикл	2106	1404	2106	1404	-	-	-	-
2	Общие гуманитарный и социально-экономический цикл	648	432	648	434	960	620	906	604
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	336	168	198	132	196	132	198	132
4	Общепрофессиональные дисциплины	702	468	772	514	1212	826	1240	826
	Профессиональные модули	1638	1092	3818	2846	2160	1464	5090	3802

Отклонение объемов циклов не превышает допустимое.

Некоторое увеличение объемов циклов осуществлено за счет вариативной части.

Требования к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин выполняются.

7. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО	Учебный план	Отклонение
На базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев	Не выявлено
На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев	Не выявлено

Требования к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы выполняются.

8. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточных аттестаций; государственной (итоговой) аттестации

Наименование показателя	Продолжительность, нед.					
	Базовая подготовка			Углубленная подготовка		
	ФГОС СПО	Учебный план	Отклонение	ФГОС СПО	Учебный план	Отклонение
Обучение по дисциплинам и МДК	84	123	39	115	115	
Учебная практика	25	22		34	31	
Практика по профилю специальности		3			3	
Преддипломная	4	4		4	4	
Промежуточная аттестация	5	7	2	6	6	
Государственная (итоговая) аттестация	6	6		6	6	
Каникулы	23	34	11	34	34	
Всего	147	199	52	199	199	

Продолжительности теоретического обучения и каникул увеличены в соответствии п. 3.2 ФГОС (реализация программы среднего общего образования).

Требования к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточных аттестаций; государственной (итоговой) аттестации выполняются.

9. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю		Отклонения
ФГОС СПО	Учебный план	
54 акад. часа	54 акад. часа	Не выявлено

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, по освоению основной профессиональной образовательной программы не превышает 54 часа в неделю в соответствии с ФГОС.

10. Выполнение требований к объему аудиторных занятий обучающегося в неделю (очная форма получения образования), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)

Требование ФГОС, час	Показатель учебного плана по семестрам							
	1 семестр (17 нед.)	2 семестр (22 нед.)	3 семестр (12 нед.)	4 семестр (16 нед.)	5 семестр (12 нед.)	6 семестр (16 нед.)	7 семестр (16 нед.)	8 семестр (9 нед.)
36	36	36	36	36	36	36	36	36

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения получения образования соответствует ФГОС СПО и составляет 36 академических часов.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

11. Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС СПО по специальности, не менее 60%;

Циклы		Кон-тингент студентов	При самообследовании										Сред-ний балл
			Кол-во опрошен-ных студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неудовл.»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПД		68	62	92	22	35	26	41	14	24	-	-	4,0
ОПД.03	Материаловедение	24	20	85	4	20	10	50	6	30	-	-	3,9
ОПД.04	Спецрисунок и художественная графика	26	24	90	12	46	6	23	6	31	-	-	4,0

ОПД.05	История стилей в костюме	18	18	100	6	30	10	55	2	15	-	-	4,2
МДК		285	255	90	106	41	64	25	85	37	-	-	4,2
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	33	33	100	18	54	10	30	5	15	-	-	4,4
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	73	63	86	21	33	16	25	26	41	-	-	3,9
МДК.02.01	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	33	27	82	10	37	6	22	11	40	-	-	3,9
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	84	78	92	30	38	20	27	28	35	-	-	4,2
МДК.08.01	Технология проектирования одежды из материалов, затрудняющих обработку	44	39	90	17	43	8	27	14	30	-	-	4,1
МДК.07.01	Технология оформления и отделки швейных изделий	18	15	85	10	66	4	26	1	6	-	-	4,6
УП		81	81	100	35	44	20	24	26	32	-	-	4,1
УП.02	Учебная практика	26	26	100	12	46	6	24	8	30	-	-	4,2
УП.03	Учебная практика	31	31	100	13	41	8	25	10	34	-	-	4,1
УП.05	Учебная практика	24	24	100	10	42	6	25	8	33	-	-	4,1
	ВСЕГО	434	398	92	163	41	110	28	125	31	-	-	4,1

Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС СПО по специальности составляет 100%, что соответствует требованию - не менее 60%.

12. 100 % соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе.

Тематика курсовых проектов по МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий:

1. Разработка модели, конструкции и ТО на изготовление мужской одежды пальтово-костюмного ассортимента в условиях производства по индивидуальным заказам населения
 - 1.1 Основное изделие – пальто демисезонное
 - 1.2 Основное изделие – плащ
2. Разработка модели, конструкции и ТО на изготовление женской одежды пальтово-костюмного ассортимента в условиях производства по индивидуальным заказам населения
 - 2.1 Основное изделие – пальто демисезонное
 - 2.2 Основное изделие – плащ
 - 2.3 Основное изделие – костюм
 - 2.4 Основное изделие – куртка
3. Разработка модели, конструкции и ТО на изготовление женской одежды платьево-блузочного ассортимента в условиях производства по индивидуальным заказам населения
 - 3.1 Основное изделие – платье
 - 3.2 Основное изделие – комплект

Тематика курсовых проектов по МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды:

1. Разработать техническое описание на проектируемую модель
 - 1.1. Основное изделие – платье женское

- 1.2. Основное изделие – блузка женская
- 1.3. Основное изделие – брюки женские
- 1.4. Основное изделие – юбка женская
- 1.5. Основное изделие – брюки мужские
- 1.6. Основное изделие – сорочка мужская
- 1.7. Основное изделие – жилет женский
- 1.8. Основное изделие – жилет мужской
- 1.9. Основное изделие – пальто женское д/с
- 1.10. Основное изделие – пальто женское зимнее
- 1.11. Основное изделие – полупальто женское зимнее
- 1.12. Основное изделие – полупальто женское д/с
- 1.13. Основное изделие – плащ женский
- 1.14. Основное изделие – жакет женский на подкладке
- 1.15. Основное изделие – пиджак мужской
- 1.16. Основное изделие – пальто мужское д/с
- 1.17. Основное изделие – комплект женский (жилет и брюки)
- 1.18. Основное изделие – комплект женский (жакет без подкладки и брюки)
- 1.19. Основное изделие – жакет женский без подкладки
- 1.20. Основное изделие – куртка женская без подкладки
- 1.21. Основное изделие – куртка женская с утеплителем
- 1.22. Основное изделие – куртка женская на подкладке

Тематика курсовых проектов по МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства:

1. Расчет цены изделия на проектируемую модель
 - 1.1. Основное изделие – платье женское
 - 1.2. Основное изделие – блузка женская
 - 1.3. Основное изделие – брюки женские
 - 1.4. Основное изделие – юбка женская
 - 1.5. Основное изделие – брюки мужские
 - 1.6. Основное изделие – сорочка мужская
 - 1.7. Основное изделие – жилет женский
 - 1.8. Основное изделие – жилет мужской
 - 1.9. Основное изделие – пальто женское д/с
 - 1.10. Основное изделие – пальто женское зимнее
 - 1.11. Основное изделие – полупальто женское зимнее
 - 1.12. Основное изделие – полупальто женское д/с
 - 1.13. Основное изделие – плащ женский
 - 1.14. Основное изделие – жакет женский на подкладке
 - 1.15. Основное изделие – пиджак мужской
 - 1.16. Основное изделие – пальто мужское д/с
 - 1.17. Основное изделие – комплект женский (жилет и брюки)
 - 1.18. Основное изделие – комплект женский (жакет без подкладки и брюки)
 - 1.19. Основное изделие – жакет женский без подкладки
 - 1.20. Основное изделие – куртка женская без подкладки
 - 1.21. Основное изделие – куртка женская с утеплителем
 - 1.22. Основное изделие – куртка женская на подкладке

Требование 100% соответствия тематики курсовых работ (проектов) профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе выполняется.

13. Обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе.

Производственная (профессиональная) практика студентов организуется согласно графика учебного процесса, в соответствии с учебным планом, требованиями ГОС и ФГОС по специальности/профессии. Во время практики студенты знакомятся с производством, закрепляют полученные теоретические знания, собирают необходимый материал для выполнения курсовых проектов, подготовки к итоговой государственной аттестации. Практическое обучение в колледже осуществляется, как по ГОС так и ФГОС и включает в себя практические занятия и практику.

Для проведения практики в колледже разработан пакет нормативной документации и методических материалов для обучающихся и руководителей практик, который соответствует требованиям ФГОС и ГОС: рабочие программы практик по всем реализуемым специальностям и профессиям, методические указания по организации и проведению практик (для мастеров производственного обучения и преподавателей – руководителей практик), формы договоров с предприятиями и организациями, формы отчетов. Перед началом практики со всеми студентами проводится инструктаж по технике безопасности и выдаются дневники. Итогом прохождения практики являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм.

Учебные, производственные и преддипломные практики обеспечены:

- программами практик,
- договорами о прохождении производственных практик,
- приказами о прохождении производственных практик,
- дневниками производственных практик,
- журналами производственного обучения,
- рекомендациями по составлению отчетов по производственным практикам,

Требование 100% обеспечения документами всех практик по основной профессиональной образовательной программе выполняется.

14. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с

- положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- программой государственной (итоговой) аттестации по специальности,
- приказами о допуске к государственной (итоговой) аттестации,
- сводными ведомостями успеваемости студентов,
- журналами теоретического и производственного обучения,
- материалами о прохождении практик,
- приказами об утверждении председателя ГАК,
- приказами о составе ГАК,

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются профильными методическими комиссиями на основе требований обязательного минимума содержания и уровня подготовки выпускников, согласовываются с председателями ГАК и утверждаются руководителем образовательного учреждения. Темы выпускных работ квалификационных работ разрабатываются П(Ц)К и утверждаются руководителем образовательного учреждения. Государственная итоговая аттестация проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в установленном порядке. Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Ответственные секретари Государственной аттестационной комиссии назначаются приказом директора.

Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением узких производственных проблем, актуальны и разнообразны. Все выпускные

квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий, с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении выпускных квалификационных работ используются программы MS Windows 7, XP, MS Office, графические редакторы, MS Excel.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других учебных заведений. Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность. Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилю подготовки выпускников. Графическая часть проектов выполнена на профессиональном уровне, с достаточно хорошим качеством. На каждый проект имеются внутренние и внешние рецензии, где отмечены сильные и слабые стороны работы.

В отчетах председателей ГАК отмечается, что обучающиеся колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении ВКР необходимые профессиональные компетенции, теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

Требование обеспечения документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников выполняются на 100%.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

15. Соответствие требованиям ФГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной образовательной программе

Государственная (итоговая) аттестация		
по ФГОС СПО	по учебному плану	Отклонения
Дипломный проект	Дипломный проект	Не выявлено

16. Наличие не менее 95% выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию

Год	Группа	Всего студентов в группе	Количество студентов, проходивших ИГА	Результаты ИГА				Доля выпускников, прошедших ИГА, %
				отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
2013	5Б МК	19	18	9	3	7	-	95

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию составляет 95 %, что соответствует требованию - не менее 95%.

17. Доля студентов по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)

Итоговый экзамен не предусмотрен учебным планом.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

18. Обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией.

Согласно Рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования, рабочие программы учебных

дисциплин и профессиональных модулей обновляются ежегодно в своей вариативной части с учетом требований работодателей, развития науки, техники, производства, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В колледже разработана форма рабочей программы дисциплины, методическим отделом регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества. Содержание рабочих программ ежегодно рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, в программы вносятся изменения, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения. Перед утверждением рабочих программ заместителем директора по учебно-методической работе они проходят рецензирование специалистами профильных предприятий или других образовательных учреждений и получают в методическом отделе заключение на предмет соответствия требованиям ФГОС, ГОС и требованиям, предъявляемым к рабочим программам дисциплин по структуре и оформлению.

В рабочих программах раскрываются цели и задачи дисциплины (профессионального модуля), объём учебной дисциплины (профессионального модуля) и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля).

Требование обеспечения учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, всех видов практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации выполняется.

19. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Для обучения по специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» и 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» общее количество литературы в библиотеке составляет 3450 книг.

Перечень литературы по циклу специальных дисциплин не старше 5 лет

№ п/п	Автор	Наименование учебника	Кол-во	Издательство
1	И.А.Радченко	Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры(2010)	5	Академия
2	Э.К.Амирова, О.В.Сакулина	Конструирование одежды(2010)	15	Академия
3	И.Б.Косинец	Дефекты швейных изделий(2012)	2	Академия
4	Р.К.Садыковская	Технология одежды Рабочая тетрадь в 3х частях(2013)	2	Академия
5	Р.К.Садыковская	Технология одежды Практикум	4	Академия
6	Н.В.Горшкова	Высококвалифицированная швея(2009)	3	Академия
7	Т.С.Сотникова	Технология одежды Рабочая тетрадь(2011)	4	Академия
8	В.Е.Кузьмичев, Н.Г.Папина	Оборудование для ВТО одежды(2011)	10	Академия
9	А.С.Ермаков	Оборудование швейных предприятий в 2х частях(2009)	2	Академия
10	А.С.Ермакова	Практикум по оборудованию швейных предприятий(2010)	2	Академия
11	М.Н.Артамашина	Информационные технологии в швейном производстве(2010)	5	Академия
12	Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С.	Технология швейного производства. Учебное пособие для СПО. М., 2009 (2010)	3	Академия
13	Силаева М. А.	Пошив изделий по индивидуальным заказам.	10	Академия

		М., 2010		
14	Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова	Материаловедение швейного производства: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /. – М.: «Академия», 2010. – 240 с	15	Академия

Студенты имеют доступ к сети Интернет с терминалов библиотеки, кабинетов информационных дисциплин.

Требование наличия возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации выполняется.

20. Обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место)

Количество кабинетов информационных дисциплин	4
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	2
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Общее количество автоматизированных рабочих мест	123
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе по данной специальности	14
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	75
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	100%
Контингент студентов колледжа по специальности	144
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	9,7

Требование обеспечения студентов автоматизированными рабочими местами не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место, выполняется.

21. Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет

Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	14
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	14
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ к сети Internet, %	100%

Требование доли автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет, не менее 40%, выполняется.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

22. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Уровень образования, специальность и квалификация	Наличие квалификационной категории (с указанием)	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины, практики (да/нет)	Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, практики (количество лет)
Алексеюк Н.Н.	преподаватель	Высшее. Технология швейного производства. Инженер-технолог.	Высшая	Да	13 лет
Педуненко Т.П.	преподаватель	Высшее. Преподаватель спец.дисциплин. Инженер – педагог.	Высшая	Да	17 лет
Телешова Е.А.	преподаватель	Высшее. Преподаватель изобразительного и прикладного искусства и черчения.	Высшая	Да	26
Ступник Л.Л.	преподаватель	Высшее. Конструирование швейных изделий. Инженер – конструктор	Б/к	Да	3 года
Стаценко С.В.	преподаватель	Высшее. Преподаватель изобразительного и прикладного искусства и черчения.	Высшая	Да	18 лет
Кузнецова Н.И.	преподаватель	Высшее. Конструирование и технология швейных изделий. Инженер – конструктор – технолог.	Высшая	Да	11 лет
Богданцева Ю.А.	преподаватель	Высшее. Конструирование швейных изделий. Инженер – конструктор	Б/к	Да	2 года

Все преподаватели имеют высшее образование, что соответствует требованиям – 100% общей укомплектованности штатов педагогическими работниками.

23. Доля педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин

Общее количество преподавателей (в долях ставок)	Количество преподавателей (в долях ставок) с соответствующим базовым образованием	Фактическая доля преподавателей с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием
13,5	13,5	100%

Доля педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%, что соответствует требованиям – не менее 50%.

24. Доля преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Общее количество преподавателей специальных дисциплин, чел.	Количество преподавателей специальных дисциплин (чел.), имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	Фактическая доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
7	7	100%

Доля преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, составляет 100%, что соответствует требованиям.

25. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 5 лет

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Наименование курсов повышения квалификации	Дата прохождения курсов
1	2	3	4
Алексеюк Н.Н.	преподаватель	«Нормативные и правовые основы образовательной деятельности педагогических работников», 108 час «Обновление содержания процесса обучения в профессиональном образовательном учреждении при переходе на ФГОС 3 поколения». 42 час. «Оценка качества освоения ОПОП по профессиям / специальностям», 54 час	СКИПКРО 29.03.10-21.04.10 21.12.11-29.12.11 13.03.12-23.03.12
Педуненко Т.П.	преподаватель	«Обновление содержания процесса обучения в профессиональном образовательном учреждении при переходе на ФГОС 3 поколения». 42 час. «Оценка качества освоения ОПОП по профессиям / специальностям», 54 час	СКИПКРО 21.12.11-29.12.11 13.03.12-23.03.12
Телешова Е.А.	преподаватель	«Обновление содержания процесса обучения в профессиональном образовательном учреждении при переходе на ФГОС 3 поколения». 42 час. «Оценка качества освоения ОПОП по профессиям / специальностям», 54 час	СКИПКРО 21.12.11-29.12.11 13.03.12-23.03.12
Ступник Л.Л.	преподаватель	«Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО профессиональными образовательными учреждениями», 108 час «Деятельность классного руководителя в условиях ПНПО», 72 час «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО учреждениях начального и среднего профессионального образования», 108 час	СКИПКРО 26.03.12 -18.04.12 02.05.12-18.05.12 НГГТИ 03.12.12-21.12.12
Стаценко С.В.	преподаватель	«Обновление содержания процесса обучения в профессиональном образовательном учреждении при переходе на ФГОС 3 поколения». 42 час. «Оценка качества освоения ОПОП по профессиям / специальностям», 54 час Базовый курс и 2 курс «Портретная и студийная съемка» Ставропольской дизайн – фото-студии «Флэш» 72 часа	СКИПКРО 21.12.11-29.12.11 13.03.12-23.03.12 15.01-15.04.2014
Кузнецова Н.И.	преподаватель	«Нормативные и правовые основы образовательной деятельности педагогических работников», 108 час	СКИПКРО 29.03.10-21.04.10
Богданцева Ю.А.	преподаватель	«Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО учреждениях начального и среднего профессионального образования», 108 час	НГГТИ 03.12.12-21.12.12

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет, составляет 100%, что соответствует требованиям – 100%.

26. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

По профилю специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» работает ПЦК «Проектирования и изготовления одежды».

По специальности разработаны рабочие программы дисциплин, учебных и производственных практик, программа итоговой аттестации выпускников, материалы для экзаменов и дифференцированных зачетов, методические рекомендации к практическим занятиям, лабораторным работам, и т.д.

В процессе преподавания широко используются методические разработки ИПР: УМК дисциплин, используются активные методы обучения, креативные технологии, технологии развивающего обучения, критического мышления, практико-ориентированное обучение, проблемное обучение основанные личностно-ориентированном подходе.

ИПР были разработаны ряд методических пособий, рекомендаций, указаний:

В 2011 году разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; В 2012 году разработаны рабочие программы практик профессиональных модулей ОПОП по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ. Были разработаны и утверждены методические рекомендации по составлению портфолио для защиты на квалификационном экзамене по освоению ПМ 05.01 (базовая подготовка) и 06.01 (углубленная подготовка): Выполнение работ по профессии «Портной»

В 2013 году разработаны методические рекомендации к курсовым работам по МДК 02.01, МДК 03.01, МДК 04.01 профессиональных модулей ОПОП по специальности «262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Методическая работа ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства ведется на должном уровне. Требование осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ выполняется. В марте 2014г. Была проведена неделя цикловой комиссии «Проектирования и изготовления одежды»

План мероприятий «Недели цикловой комиссии «Проектирование и изготовление одежды» с 03.03 по 07.03. 2014г.

Дата, время	Мероприятие	Задействованные преподаватели, студенты	Ответственные преподаватели	Дежурная группа
03.03	Подготовительный день Оформление выставки творческих работ, стенгазет. Генеральная репетиция выступления театра мод «Авангард» и конкурса профессионального мастерства	Телешова Е.А. Стаценко С.В. Кузнецова Н.И. Ступник Л.Л. Богданцева Ю.А. Артюхов А.П. Алексеюк Н.Н.	Алексеюк Н.Н. Телешова Е.А. Стаценко С.В.	5Б МК
04.03 9.00	Открытие недели Цикловой комиссии Конкурс работ студентов, преподавателей и выпускников колледжа Ауд. № 7 Конкурс стенгазет	Алексеюк Н.Н. Телешова Е.А. Стаценко С.В. Кузнецова Н.И. Педуненко Т.П. Ступник Л.Л. Богданцева Ю.А.	Телешова Е.А. Богданцева Ю.А.	4А МК
13.20	Научно-практический семинар «Творческий аспект в процессе создания одежды»	Алексеюк Н.Н.		1А МК

	Темы семинара: Ткачество, как древнейшее из ремесел (демонстрация процесса ткачества) Применение накладки при создании оригинальных моделей одежды (демонстрация метода накладки) Графаретная печать – вид декоративно-прикладного искусства (демонстрация печати по ткани) Микростили одежды в современной моде (презентация)	Студенты групп отделения конструирования и моделирования швейных изделий	Ступник Л.Л. Педуненко Т.П. Стаценко С.В. Телешова Е.А.	
05.03 13 ²⁰	Творческий конкурс профессионального мастерства по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» между группами 3А м-к и 2Б м-к	Алексеюк Н.Н. Ступник Л.Л. Мазуренко Т.Н. Муз. работник Телешова Е.А. Педуненко Т.П. Богданцева Ю.А.	Алексеюк Н.Н. Кл. рук. 3А МК Ступник Л.Л. Кл. рук. 2Б МК Мазуренко Т.Н.	3 Б МК
06.03 13.20	Демонстрация моделей театра моды «Авангард»	Алексеюк Н.Н. Телешова Е.А. Педуненко Т.П.	Телешова Е.А. Алексеюк Н.Н.	3А МК
07.03 15 ⁰⁰	Закрытие выставки работ студентов, преподавателей и выпускников колледжа Ауд. №7 Подведение итогов недели цикловой комиссии, выставки, награждение победителей и призеров	Стаценко С.В. Кузнецова Н.И. Мазуренко Т.Н. Ступник Л.Л. Богданцева Ю.А. Телешова Е.А. Алексеюк Н.Н. Педуненко Т.П. Богданцева Ю.А.	Кузнецова Н.И. Богданцева Ю.А. Алексеюк Н.Н.	1А МК

В целях повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, усиления межпредметных связей, реализации уровневой дифференциации педагогическим коллективом колледжа активно применяются различные педагогические технологии: - развивающее обучение; - технологии проблемно-задачного подхода (т.е. системы познавательных и практических задач, проблемных вопросов, ситуаций); - метод проектов (решения определенной проблемы, значимой для студентов и оформленной в виде некоего конечного продукта (презентации, реферата, бизнес-проекта); - технология коммуникативно-диалоговой деятельности; - активное обучение (организация и ведение учебного процесса, который направлен на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов посредством широкого, желательно комплексного, использования организационно-управленческих средств); - технология личностно-ориентированного обучения, направленная на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности; - квалиметрическая технология (измерение качества обучения); - блочно-модульная технология построения содержания обучения; - технология интенсификации и активизации деятельности соучастников учебного процесса; - технология сотрудничества; - исследовательская (аналитическая) технология; - поисковая (информационная технология); - творческая технология; - ролевая (игровая) технология; - прикладная (практико-ориентированная) технология; - технология проблемного обучения; - технология проектной деятельности; - технология элементов дистанционного обучения.

Важной составляющей в деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов знаний, обучающихся, по диагностированию учебных достижений с целью выявления и

своевременного устранения проблем обучающихся на основе дифференцированного подхода к учебно-познавательной деятельности и самостоятельной работы обучающихся. Использование разнообразие контрольно-оценочных технологий помогают решить проблему своевременной аттестации обучающихся, а также активизировать мотивацию к обучению. В рамках организации самостоятельной работы обучающихся преподавателями разработаны темы и задания для самостоятельного изучения разделов учебных дисциплин, имеются печатные и электронные методические указания для студентов и методические пособия для преподавателей по организации самостоятельной работы. Объем времени самостоятельной работы студентов указан в соответствующих учебных планах и рабочих программах. Система контроля выполнения заданий по самостоятельной работе имеет разные формы.

В колледже большое внимание уделяется проектной деятельности студентов, которая способствует развитию творческого потенциала обучающихся, более глубокому освоению будущей профессии, приобретению профессиональных компетенций. Благодаря этому направлению работы студенты колледжа постоянно участвуют в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня. Проектная форма обучения, участие в студенческих научных секциях, работа над творческими и бизнес - проектами, участие в конкурсной деятельности, в рамках научно-исследовательской работы обучающихся в колледже, способствует развитию личностного творческого потенциала, приобретению умений и навыков экспериментальной и исследовательской деятельности. Процесс подготовки квалифицированных специалистов ориентируется на будущую практическую деятельность выпускников, выполняется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, которые отводят более 50% учебного времени на практическое обучение. Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных и производственных практик. Объем всех видов практик варьируется в зависимости от специальности. Все виды практик реализуются на основании разработанных программ, учитывающих базы практики и региональную специфику.

В образовательном процессе используются инновационные методики преподавания, направленные на эффективное развитие у обучающихся учебно-исследовательской культуры, способности анализа передового профессионально-педагогического опыта и обобщения результатов собственной научно-экспериментальной практики. При педагогической поддержке студенты колледжа участвуют: - в конкурсах студенческих проектов; - в международных, всероссийских, региональных профессиональных и творческих конкурсах, выставках, олимпиадах и т.д.

Преподаватели колледжа награждены дипломами и грамотами за участие их студентов в разных конкурсах:

Краевой творческий конкурс «Педагог дополнительного образования – глазами детей» - 1 место; Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождество Христово» - 1 место.

Диплом 1 степени «За оригинальность коллекции Охана» Краевого конкурса театров моды.

Преподаватель спец.дисциплин Стаценко С.В. (Член Творческого Союза художников России) стала финалистом конкурса «Мастер года» 2013г. Стаценко С.В. провела мастер – классы по мокрому валянию для преподавателей дополнительного образования Краевого семинара Министерства образования и молодежной политики СК «Инновационные технологии в Декоративно – прикладном искусстве».

В рамках IV Региональной выставки «Город мастеров» на базе Выставочного комплекса «Ставрополье» были продемонстрированы коллекции студентов колледжа «Морской бриз», «Миленький ты мой», «Король солнца», «Шерстяная трава» и проведены мастер – классы для гостей и участников: Стаценко С.В. – «Доступность трафаретной росписи в дизайн - оформлении праздника», Телешова Е.А. – «Особенности валяния», Богданцева Ю.А. – «Цветоделие и свадьба», Ступник Л.Л. – «Гильоширование и декор в оформлении столов».

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения

27. Соответствие требованиям ФГОС СПО перечня кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебно-производственных хозяйств, учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 262019 *Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1	Основ философии
1.2	Иностранного языка
1.3	Математики
1.4	Информационных систем в профессиональной деятельности
1.5	Материаловедения
1.6	Безопасности жизнедеятельности
1.7	Инженерной графики и перспективы
1.8	Истории стилей в костюме
1.9	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
1.10	Моделирования и художественного оформления одежды
1.11	Спецрисунка и художественной графики
1.12	Технологии швейных изделий
1.13	Конструирования одежды
2.	Лаборатории:
2.1	Конструирования изделий и раскроя ткани
2.2	Макетирования швейных изделий
2.3	Компьютерной графики
2.4	Художественно-конструкторского проектирования
2.5	Автоматизированного проектирования швейных изделий
3.	Мастерские:
3.1	Швейного производства
4.	Спортивный комплекс:
4.1	Спортивный зал
4.2	Гимнастический зал
4.3	Открытая спортивная площадка
4.4	Место для стрельбы
5.	Залы:
5.1	Библиотека
5.2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.3	Актовый зал

Требования ФГОС СПО по перечню и оснащению кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских выполняется

28. Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам

Имеется Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2013/2014 учебному году, составлен 15 августа 2013 г., подписанный всеми службами, разрешающие вести образовательный процесс.

Требование соответствия материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам выполняется.