

**Сведения о реализации основной профессиональной программы по специальности 100701 Коммерция (в торговле)**

Подготовка специалистов среднего звена по специальности **100701** Коммерция (в торговле) ведется с 2001 года. Колледж готовит по данной специальности по очной форме обучения на базе основного общего образования. Подготовка специалистов среднего звена **100701** Коммерция (в торговле) ведется в соответствии с государственным заказом.

В системе непрерывного профессионального образования выпускники колледжа после окончания обучения по специальности 100701 Коммерция (в торговле) могут продолжить обучение в Ставропольском филиале Белгородского университета потребительской кооперации.

По образовательной программе **100701** Коммерция (в торговле) на момент самообследования контингент обучающихся составляет:

№	Наименование профессии	Код профессии	Контингент (очное)		
			1 курс	2 курс	3 курс
1	Коммерция (в торговле)	100701	25	22	23

**Показатели деятельности колледжа по реализации ОПОП специальность 100701 Коммерция (в торговле):**

**Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

**Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС СПО	Учебный план	Отклонение
На базе среднего (полного) общего образования	1 год 10 месяцев	Не выявлено
На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Не выявлено

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует указанному в п.3.3 ФГОС СПО.

2. Выполнение требований к сроку обучения по циклам учебного плана

Наименование циклов	Учебная нагрузка, час.			
	ФГОС СПО		Учебный план	
	макс.	обязат.	макс.	обязат.
Обязательная часть циклов ОПОП	2214	1476	3186	2124
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	332	498	332
Математический и общий естественнонаучный цикл	174	116	174	116
Профессиональный цикл	1542	1028	2514	1676
Вариативная часть циклов ОПОП	972	648		

Срок обучения по учебным циклам соответствует ФГОС СПО. Вариативная часть циклов ОПОП содержит профессиональные модули ПМ.05 «BTL – услуги в торговле» и ПМ.06

«Сервисные услуги и логистические процессы в торговле» в объеме 366 часов обязательной учебной нагрузки профессиональных модулей. Обязательная учебная нагрузка – 282 часа использована на увеличение часов по МДК профессиональных модулей.

### 3. Выполнение требований к продолжительности учебной и производственной практик

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план	Отклонение
Учебная практика	10 недель	4 недели	Не выявлено
Производственная практика		6 недель	Не выявлено

Продолжительность всех видов практик соответствует указанной во ФГОС.

### 4. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации

ФГОС	Учебный план	Отклонение
3 недели	5 недель	Не выявлено

Продолжительность промежуточной аттестации увеличена в сравнении с указанной в ФГОС на 2 недели в соответствии с п. 7.11. ФГОС СПО, общая продолжительность – 5 недель.

### 5. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план	Отклонение
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель	6 недель	Не выявлено

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствует п.7.7. ФГОС СПО.

### 6. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план	Отклонение
Продолжительность каникул на базе среднего (полного) общего образования (1 год 10 месяцев)	13 недель	13 недель	Не выявлено
Продолжительность каникул на базе основного общего образования (2 года 10 месяцев)	24 недели	24 недели	Не выявлено

Продолжительность каникулярного времени соответствует указанной во ФГОС. Продолжительность каникулярного времени по основной профессиональной образовательной программе на базе основного общего образования увеличивается на 11 недель в соответствии с п.6 таблица 3 ФГОС СПО.

### Структура основной профессиональной образовательной программы

7. 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане (максимальная)

Наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК	Наличие обязательных дисциплин, модулей, МДК	
	ФГОС	Учебный план
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>2214</b>	<b>3546</b>
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1542</b>	<b>2874</b>
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>972</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>10 недель</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>666</b>	<b>666</b>
Экономика организации		126

Статистика		60
Менеджмент (в торговле)		60
Документационное обеспечение управления		54
Правовые основы профессиональной деятельности		64
Логистика		46
Бухгалтерский учет		104
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия		50
Безопасность жизнедеятельности		102
<b>Профессиональные модули</b>	<b>876</b>	<b>2208</b>
Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью		480
Организация коммерческой деятельности		156
Организация торговли		88
Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда		164
Производственная практика (практика по профилю специальности)		72
Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности		390
Финансы, налоги и налогообложение		146
Анализ финансово-хозяйственной деятельности		78
Маркетинг		166
Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров		546
Теоретические основы товароведения		100
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		302
Производственная практика (практика по профилю специальности)		144
Выполнение работ по профессиям: 12965 «Контролер-кассир» 17351 «Продавец непродовольственных товаров» 17353 «Продавец продовольственных товаров»		244
Технология розничной торговли		100
Учебная практика		72
VTL – услуги в торговле		288
Организация VTL		288
Сервисные услуги и логистические процессы в торговле		260
Управление логистическими процессами в торговле		260

Все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствующих циклах дисциплин имеются в учебном плане.

8. 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик

Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ, практики	Составитель
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ.01	Русский язык	Холодова В.Н.
ОДБ.02	Литература	Холодова В.Н.
ОДБ.03	Иностранный язык	Шляхто Л.А. Полянский С.Н.
ОДБ.04	История	Сосновец С.Г.
ОДБ.05	Обществознание	Сосновец С.Г.
ОДБ.06	География	Мирзоева З.З.
ОДБ.07	Естествознание	Катасонова Э.Н.
ОДБ.08	Физическая культура	Новиков С.В.
ОДБ.09	ОБЖ	Герасимов А.П.
ОДП.10	Математика	Ливада А.В.
ОДП.11	Экономика	Филь Ю.К.

ОДП.12	Информатика и ИКТ	Енина Е.М.
ОДП.12	Право	Филь Ю.К.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Сосновец С.Г.
ОГСЭ.02	История	Сосновец С.Г.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Шляхто Л.А. Полянский С.Н.
ОГСЭ.04	Физическая культура	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	Ливада А.В.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Енина Е.М.
<b>ООП.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОПД.01	Экономика организации	Филь Ю.К.
ОПД.02	Статистика	Ушакова Т.Н.
ОПД.03	Менеджмент (в торговле)	Зубенко Т.М.
ОПД.04	Документационное обеспечение управления	Реймкулова Ж.Н.
ОПД.05	Правовые основы профессиональной деятельности	Зубарева Е.В.
ОПД.06	Логистика	Зубенко Т.М.
ОПД.07	Бухгалтерский учет	Балаян В.Э.
ОПД.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Зубенко Т.М.
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	Герасимов А.П.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	Реймкулова Ж.Н.
МДК.01.02	Организация торговли	Реймкулова Ж.Н.
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Реймкулова Ж.Н.
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Реймкулова Ж.Н.
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	Балаян В.Э.
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Балаян В.Э.
МДК.02.03	Маркетинг	Реймкулова Ж.Н.
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	Зубенко Т.М.
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Зубенко Т.М., Кочанова Л.И.
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Реймкулова Ж.Н. Кочанова Л.И.
МДК.04.01	Технология розничной торговли	Реймкулова Ж.Н.
УП.04	Учебная практика	Реймкулова Ж.Н.
ПМ.05	ВТЛ – услуги в торговле	
МДК.05.01	Организация ВТЛ	Реймкулова Ж.Н.
ПМ.06	Сервисные услуги и логистические процессы в торговле	
МДК.06.01	Управление логистическими процессами в торговле	Кочанова Л.И. Зубенко Т.М.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик разработаны полностью.

#### 9. 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане

№	ФГОС СПО	Учебный план	Отклонения
---	----------	--------------	------------

п/п			
1.	ОК – 13 компетенций	ОК – 13 компетенций	Не выявлено
2.	ПМ.01 - 9 компетенций	ПМ.01 -9 компетенций	Не выявлено
3	ПМ.02 – 9 компетенций	ПМ.02 –9 компетенций	Не выявлено
4	ПМ 03 – 8 компетенций	ПМ 03 – 8 компетенций	Не выявлено
5	ПМ04- 26 компетенция	ПМ04-26 компетенции	Невыявлено
6		ПМ 05- 5 компетенции	увеличено
7		ПМ 06- 6 компетенций	увеличено

Имеются в наличие все указанные во ФГОС СПО компетенции в учебном плане в соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки ФГОС СПО, профессиональные компетенции ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3 , ПК 5.4, ПК 5.5 ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.6 внесены дополнительно по требованию работодателей, протокол №10 от 11.08.13.

10. Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование учебной дисциплины	Объем часов по дисциплине		Отклонения
	ФГОС СПО	Учебный план	
Безопасность жизнедеятельности	68 часов	68 часов	невыявлено

Выполнено требование к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с п.6.3. ФГОС.

11. Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки

№ п/п	Наименование показателя	ФГОС	Учебный план	Отклонения
1.	Максимальная учебная нагрузка	3186 часов	3186 часов	Не выявлено
2.	Обязательная учебная нагрузка	2124 часа	2124 часа	Не выявлено

Объемы максимальной и обязательной учебной нагрузки соответствуют ФГОС без учета часов на практику.

12. Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам

Индекс	Цикл дисциплин	ФГОС (час)	Учебный план (час.)	Отклонения
ОП	Общепрофессиональный цикл	444	444	Не выявлено
П	Профессиональный цикл	1028	1676	Увеличено
ФК	Физическая культура	118	118	Не выявлено

Общий объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует ФГОС СПО. Превышение объема обязательной нагрузки циклов по учебному плану произошло за счет распределения 648 часов вариативной части.

13. Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам

№ п/п	Перечень обязательных дисциплин	ФГОС СПО (час)	Учебный план (час)	Отклонения
1	Безопасность жизнедеятельности	68	68	Не выявлено
2	Физическая культура	118	118	Не выявлено

Объем времени обязательной нагрузки по дисциплинам соответствуют ФГОС СПО.

14. Выполнение требований к структуре профессионального цикла

Структура по ФГОС СПО	Структура по учебному плану	Отклонения
Профессиональные модули	Профессиональные модули	Не выявлено

Структура профессионального цикла соответствует ФГОС СПО.

15. Выполнение требований по распределению вариативной части циклов в соответствии с потребностями работодателей

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ФГОС СПО по специальности предусматривает 972 часа максимальной учебной нагрузки вариативной части циклов, которая распределена на профессиональный цикл (профессиональные модули). Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей по результатам освоения, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

Учебное время, отведенное на вариативную часть, распределено следующим образом:

№ п /п	Требование работодателей	Дисциплины, МДК, введенные в план (дополненные темами)	Темы, введенные в дисциплину или МДК	Объем обязательных часов, на который увеличен МДК
1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Использовать различные модели и методы управления запасами. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Дополнен МДК 06.01 Управление логистическим процессом складской сети на складе	Дополнены темы : 1. Аутсорсинг в логистике 2. Управление логистическим процессом складской сети на складе	82 часа
2	Уметь определить структуру персонала с учетом разделения труда; разработать перечень документов для отдела управления персоналом. Разработать систему и методы оценки персоналом. Определить показатели качества товаров и услуг. Использовать различные методы контроля качества, оценки уровня качества. Использовать нормативно-техническую документацию в управлении качеством	Дополнена дисциплина МДК 06.01 Управление логистическим процессом складской сети на складе	Дополнены темы: 1. Управление персоналом 2. Управление качеством	92 часа
3	Уметь составлять ATL и BTL рекламу. Уметь составлять коммерческую, социальную, политическую рекламу. Уметь разрабатывать программу мероприятий по продвижению товара на разных этапах жизненного цикла товара. Уметь разрабатывать различные акции для покупателей на различных стадиях жизненного цикла товара; план мероприятий для стимулирования покупателей. Уметь рассчитывать скидки ,бонусы. Уметь разрабатывать дизайн-проект выкладки товаров Уметь рассчитывать экономический эффект. Уметь организовывать промо-акции Уметь исследовать рынки и разрабатывать проект продвижения товаров.	Дополнена дисциплина МДК 05.01 Организация BTL	Дополнены темы: 1. Виды рекламы 2. Роль рекламы в маркетинговых коммуникациях 3. Целевая реклама 4. BTL -роль в структуре планирования 5. Стимулирование сбыта, как важнейшая составляющая BTL мероприятий 6. Мерчандайзинг - как элемент BTL технологий 7. Маркетинговые и рекламные мероприятия 8. Разработка проекта продвижение товара 9. Использование BTL технологий в продвижении товара	192
			<b>Всего</b>	<b>366</b>





6. Соответствие учебного плана образовательного учреждения для обучающихся на базе основного общего образования по учебным предметам общеобразовательной подготовки рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

Индекс	Наименование дисциплин	ФГОС	Учебный план (обязательная)	Отклонения
ОДБ.01	Русский язык		78	
ОДБ.02	Литература		117	
ОДБ.03	Иностранный язык		78	
ОДБ.04	История		117	
ОДБ.05	Обществознание		78	
ОДБ.06	Естествознание		117	
ОДБ.07	География		39	
ОДБ.08	Физическая культура		117	
ОДБ.09	ОБЖ		78	
	<b>Итого</b>		<b>819</b>	
ОДП.10	Математика		295	
ОДП.11	Информатика и ИКТ		117	
ОДП.12	Право		78	
ОДП.13	Экономика		95	
	<b>Итого</b>		<b>585</b>	
	<b>Всего</b>		<b>1404</b>	

Перечень и объем дисциплин соответствуют социально-экономическому профилю получаемого профессионального образования.

17. Соответствие рабочих программ учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик ФГОС по специальности и (или) примерным программам.

Анализ рабочих программ, ФГОС по специальности и примерных программ общеобразовательных дисциплин показывает, что рабочие программы им соответствуют.

18. Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик

Анализ рабочих программ, расписания занятий, календарно-тематических планов, журналов теоретического обучения показывает, что дисциплины, МДК, учебная и производственная практики реализуются полностью.

### **Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

19. Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)

Требование ФГОС, час	Показатель учебного плана по семестрам					
	1 семестр (17 нед.)	2 семестр (22 нед.)	3 семестр (16 нед.)	4 семестр (17 нед.)	5 семестр (14 нед.)	6 семестр (12 недель)
не более 36	36	36	36	36	36	36

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения получения образования соответствует ФГОС СПО и составляет 36 академических часов в соответствии с п.7.11. ФГОС СПО.

20. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы

ФГОС СПО	Учебный план	Отклонения
54 акад. часа	54 акад. часа	Не выявлено

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, по освоению основной профессиональной образовательной программы не превышает 54 часа в неделю в соответствии с п.7.3. ФГОС СПО.

21. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году

ФГОС СПО	Учебный план	Отклонения
8-11 недель, не менее 2 недель зимой	1 курс – 11 недель, в т.ч. 2 недели зимой	Не выявлено
	2 курс – 11 недель, в т.ч. 2 недели зимой	Не выявлено
	3 курс – 2 недели в т.ч. 2 недели зимой	Не выявлено

22. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» ФК

№ п/п	ФГОС СПО	Учебный план	Отклонения
1.	2 часа в неделю	2 часа в неделю	Не выявлено
2.	2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю	2 часа самостоятельной учебной нагрузки	Не выявлено
3.	236 часов максимальной нагрузки	236 часов максимальной нагрузки	Не выявлено

Фактический объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям ФГОС и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Колледж имеет спортивный комплекс, включающий спортивный и гимнастический залы и спортивную площадку. Все обучающиеся имеют возможность заниматься спортом, как во время занятий, так и во внеурочное время.

23. Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)

ФГОС НПО	Учебный план			Отклонения
100 часов на учебную группу на каждый учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	Не выявлено
	100	100	100	

Консультации для студентов составляют 100 часов на учебную группу в течение учебного года, что соответствует требованиям п.7.12 ФГОС СПО.

24. Выполнение требований по ежегодному обновлению основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В 2011 году образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями в рамках действующего законодательства разработана основная

профессиональная образовательная программа по специальности «Коммерция» (в торговле). При разработке ОПОП была определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Содержание программы отвечает конкретным видам профессиональной деятельности, к которым готовят обучающихся.

### **Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

25. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по профилю основной профессиональной образовательной программы июнь 2014 года в соответствии с графиком учебного процесса, программой ГИА.

26. выпуск - июнь 2014 года.

Доля выпускников, завершающих обучение, от числа зачисленных на обучение по ОПОП должна составлять , в соответствии с требованиями – не менее 90%.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

27. Обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе

Учебные и производственные практики обеспечены:

- программами учебных и производственных практик по всем профессиональным модулям,

- договорами о прохождении производственных практик,

- приказами о прохождении производственных практик,

- дневниками производственных практик,

- журналами теоретического обучения.

Требование 100% обеспечения документами всех практик по основной профессиональной образовательной программе выполняется.

28. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с

- положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

- программой государственной (итоговой) аттестации по специальности,

- приказами о допуске к государственной (итоговой) аттестации,

- сводными ведомостями успеваемости обучающихся,

- журналами теоретического обучения,

- материалами о прохождении практик,

- приказами об утверждении председателями ГАК,

- приказами о составе ГАК,

- приказом о закреплении тем дипломных работ,

- перечнем практических квалификационных работ.

Требование обеспечения документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников выполняются на 100%.

29. Обеспеченность учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, всех видов практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Учебный процесс по специальности обеспечен следующей учебно-методической документацией:

- методические рекомендации к практическим занятиям,
- методические рекомендации к лабораторным работам;
- методические рекомендации к выполнению всех видов самостоятельной работы,
- фонд контрольных оценочных средств и контрольно-измерительных материалов,
- методические рекомендации по прохождению производственной практики,
- методические рекомендации к выполнению ВКР,
- методические рекомендации для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требование обеспечения учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, всех видов практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации выполняется на 100%.

30. Наличие библиотечного фонда и обеспечение обучающихся доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

Для обучения специальности 100701 Коммерция (в торговле) фонд библиотеки составляет 223 экз. В настоящее время в колледже по данной специальности обучается 68 человек. Обеспеченность литературой одного обучающегося составляет 1,1.

№		Количество	Обеспеченность на 1 обучающегося
<b>100701 Коммерция (в торговле)</b>			
1	Общее количество литературы по циклам ОПОП	223	1,1
	в том числе по циклам:		
	ОД, в том числе не старше 10 лет	82 82	1,2 1,2
	ОП, в том числе не старше 5 лет	41 41	0,6 0,6
	П, в том числе не старше 5 лет	100	1,5 1,5
2	Периодическая (количество наименований / экземпляров)	1/1	-

#### Перечень литературы по профессиональному циклу не старше 5 лет

№ п/п	Автор	Наименование учебника	Кол-во	Издательство
1	Г.Г. Иванов	Экономика торговли	15	Академия
2	Г.Г. Иванов	Экономика отрасли	15	Академия
3	В.Н. Хопенков	Рекламная деятельность	10	Академия
4	М.А. Измайлова	Организация коммерческой деятельности	10	Академия
5	А.И.Гомола	Экономика и бухгалтерский учет	10	Академия
6	Е.М.Лебедева	Экономика и бухгалтерский учет	5	Академия
7	О.В. Скворцов	Налоги и налогообложение	15	Академия
8	Н.М. Мурахтанова	Маркетинг	10	Академия
9	А.Д.Гридин	Техническое оснащение и охрана труда	10	Академия

Студенты имеют доступ к сети Интернет с терминалов библиотеки, кабинетов информационных дисциплин.

31. Обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин

Количество кабинетов информационных дисциплин	5
Количество специализированных кабинетов, оснащенных учебными автоматизированными рабочими местами	5
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	4
Общее количество автоматизированных рабочих мест	123
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе по данной специальности	15
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	75
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	75
Контингент студентов колледжа по специальности	68
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	5-6

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 25 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

32. Не менее 90% автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеют выход в Интернет

Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе по данной специальности	15
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	15
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, с которых имеется доступ к сети Internet, %	15

Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет, соответствует требованиям – не менее 30%.

### **Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами**

32. Укомплектованность штатов педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Уровень образования, специальность и квалификация	Наличие квалификационной категории (с указанием)	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины, практики (да/нет)	Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, практики (количество лет)
Балаян В.Э.	преподаватель	Высшее К.Э.Н. Экономист Финансовое и банковское дело	Первая	Да	9 лет
Зубенко Т.М.	преподаватель	Высшее Товаровед высшей категории	Высшая	Да	41 год

		Организатор торговли			
Кочанова Л.И.	преподаватель	Высшее Товаровед-эксперт Товароведение и экспертиза товара Высшее педагогическое Учитель технологии и предпринимательства	Высшая	Да	23
Реймкулова Ж.Н.	преподаватель	Высшее Менеджер Менеджмент в организации	Соответствие занимаемой должности	Да	13
Шарко Л.А.	преподаватель	Высшее Товаровед высшей категории Организатор торговли	Соответствие занимаемой должности	Да	40

Все преподаватели имеют высшее образование, что соответствует требованиям – 100%.

33. Доля педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной и производственной практики

Общее количество преподавателей (в долях ставок)	Количество преподавателей (в долях ставок) с соответствующим базовым образованием	Фактическая доля преподавателей с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием
4,04	4,04	100%

Общее количество мастеров п/о (в долях ставок)	Количество мастеров п/о (в долях ставок) с соответствующим базовым образованием	Фактическая доля мастеров п/о с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием
0	0	0

Доля педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной и производственной практики составляет 100%, что соответствует требованиям – не менее 90%.

34. Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

Общее количество преподавателей профессионального цикла, чел.	Количество преподавателей профессионального цикла (чел.), имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Фактическая доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
5	5	100%

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, составляет 100%, что соответствует требованиям – 100%.

35. Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

<b>Ф.И.О. педагогического работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Место прохождения стажировки</b>	<b>Дата стажировки</b>
---	------------------	-------------------------------------	------------------------

1	2	3	4
Балаян В.Э.	Преподаватель	ООО Флагман	Сентябрь 2013 года
Зубенко Т.М.	Преподаватель		
Кочанова Л.И.	Преподаватель		
Реймкулова Ж.Н.	Преподаватель		
Шарко Л.А.	Преподаватель		

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, что соответствует требованиям ФГОС – 100%.

36. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет, - 100%;

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Наименование курсов повышения квалификации	Дата прохождения курсов
Балаян В.Э.	преподаватель	СКПКРО	2009 г.
Зубенко Т.М.	преподаватель	СКИПКРО	2010 г.
Кочанова Л.И.	преподаватель	СКИПКРО	2010
Реймкулова Ж.Н.	преподаватель	ГБОУ СПО "СКСТиК"	2013 г.
Шарко Л.А.	преподаватель	ГБОУ СПО "СКСТиК"	2013 г.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет составляет 44%, что не соответствует требованиям – 100%.

42. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории не менее 60%.

Педагогические работники	Всего	Аттестованы на квалификационную категорию					
		высшую		первую		Соответствие занимаемой должности	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Преподаватели	5	2	40	1	20	2	40
Всего	5	2	40	1	20	2	40

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 60%, что соответствует требованиям - не менее 60%.

37. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ по профилю специальности 100701 Коммерция (в торговле). По профессии разработаны рабочие программы учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, программа итоговой аттестации выпускников, оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, материалы для экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, методические рекомендации к практическим занятиям, лабораторным работам, выполнения ВКР, проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям.

В 2013 году на отделении разработаны:

**Реймкулова Ж.Н.** Профессиональный модуль 01.01.«Организация коммерческой деятельности», Профессиональный модуль 01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» Профессиональный модуль 02.03«Маркетинг», Профессиональный модуль 05.01. «Организация ВТЛ»,

**Реймкулова Ж.Н., Кочанова Л.И.:**ПП 03.01, УП 04.

**Шарко Л.А.:** методическая рекомендация по проведению практических работ по теме:"Мука-способы определения качества"

**Кочанова Л.И., Зубенко Т.М.:** Профессиональный модуль 06.01. "Управление логистическими процессами " (в торговле)

В 2014 году на отделении разработаны:

**Зубенко Т.М.:** Методическое пособие МДК 06.01 раздел: Управление качеством

**Реймкулова Ж.Н.:** Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине: "Организация коммерческой деятельности"

**Реймкулова Ж.Н.:** Методические рекомендации по написанию дипломной работы

**Кочанова Л.И.:** Методические рекомендации по проведению практических работ МДК 03.02.

**Шарко Л.А.:** Методический доклад на тему: "Дидактические игры как метод развития творческой личности"

В 2013 - 2014 г. году на отделении разрабатываются КИМы и КОСы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

**Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения**

38. Соответствие требованиям ФГОС СПО перечня кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебно-производственных хозяйств, учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

#### **Кабинеты**

- 1 Кабинет профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
- 2 Кабинет информационных технологий
- 3.1 Кабинет гуманитарных дисциплин
- 5 Кабинет математических и естественно-научных дисциплин
- 6 Кабинет товароведения продовольственных товаров. Организации хранения и контроль запасов и сырья.
- 8 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 9 Кабинет Организации и управления торгово-сбытовой деятельностью

#### **Спортивный комплекс**

- 1 Спортивный зал
- 2 Гимнастический зал
- 3 Спортивная площадка

#### **Залы**

- 1 Актный зал

Требования ФГОС СПО по перечню и оснащению кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских выполняется.

39. Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам

Имеется А К Т проверки готовности образовательного учреждения к 2013/2014 учебному году, составлен 15 августа 2013 г. , подписанный всеми службами, разрешающие вести образовательный процесс.

Требование соответствия материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам выполняется



40. Обеспечение выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

В процессе обучения по МДК 06.01, МДК 05.02 составляют производственные программы на компьютерах, по всем МДК профессиональных модулей выполняют расчеты по составлению технико-технологических карт на компьютерах, оформляют отчеты по лабораторным работам, и т.д. Готовят презентации по темам МДК ПМ.

Студенты оформляют ВКР с использованием компьютера.

Требование выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, выполняются.

41. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности

Освоении профессиональных модулей обучающимися осуществляется в учебных кабинетах, в которых созданы условия, приближенные к производственным, создано подобие торгового предприятия. Имеются разновидности кассового оборудования, а также при прохождении обучающимися производственной практики на торговых предприятиях.

42. Наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения

В процессе обучения обучающиеся пользуются следующим программным обеспечением:

№	Наименование программного продукта	Лицензия
1.	ОС MS Windows XP SP3	License
2.	MS Office 2007	License
3.	Программный продукт 1С: зарплата, торговля, склад	License

Все программные продукты имеют лицензии.

Требование наличия необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения выполнено.