

**Министерство образования и молодежной политики
Ставропольского края**



***Анализ деятельности
ГБОУ СПО «Ставропольский колледж
сервисных технологий и коммерции»
за 2014\2015 учебный год***

«Образование – клад, труд – ключ к нему!»



г. Ставрополь, 2015г.

1. Основные цели и задачи работы колледжа в 2014-2015 учебном году.

Деятельность колледжа была направлена на решение целей и задач поставленных Комплексной программой развития на период до 2016 года и Комплексным планом работы на 2014/15 учебный год.

Цель, заложенная в миссии: Развитие личности обучающегося, формирование ценностных ориентиров и подготовка профессионалов для индустрии питания, легкой промышленности и сферы сервисного обслуживания.

Средства достижения цели: создание и реализация инновационных условий образовательного процесса.

Приоритетные инновационные направления деятельности:

- совершенствование информационно-образовательной среды колледжа;
- использование эффективных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС;
- формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.

Стратегические цели на 2013-2016 годы:

- интеграция в общеевропейское образовательное пространство на основе использования новейших информационных технологий; подготовки высококвалифицированных специалистов для внутреннего и внешнего рынка; расширения партнерских связей с отечественными и зарубежными организациями;
- создание многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;
- формирование системы непрерывного профессионального образования;
- оптимизация структуры, объема и профилей подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих сферы сервиса, индустрии питания в связи с возрастанием требований к их квалификации;
- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на основе компетенции и в связи с использованием современных производственных технологий;
- всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;
- расширение системы национального партнерства, и как результат – целевая подготовка специалистов сферы сервиса, индустрии питания.

Долгосрочные цели:

- удовлетворение спросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессионального обучения в соответствии с требованиями рынка труда;

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей.

Для достижения поставленных целей определены направления развития колледжа:

- разработка и внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС;
- совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессионального образования специалистов сервиса, индустрии питания в современных условиях;
- реализация гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование педагогического коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления.

Тактические цели:

В соответствии с единой методической темой года «Полная разработка учебно-методической документации в рамках ОПОП и ее целостная реализация в образовательном процессе»:

- корректировка и модернизация содержания профессиональных модулей, определенных видами профессиональной деятельности выпускников совместно с работодателями;
- ориентация содержания ОПОП на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;
- доработка и утверждение фондов оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- разработка методического обеспечения по технологии модульного обучения;
- оптимизация технологии обучения, с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (метод изучения конкретных ситуаций из практики, имитация трудовой деятельности, проблемное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры, учебный эксперимент и др.);
- изменение функции преподавателя (консультант, наставник, эксперт);
- обеспечение высокого уровня мотивации обучающихся к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечение возможности обучающимися участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- активизация жизненной позиции обучающихся в процессе обучения, т.е. обучающийся должен сам искать, исследовать, строить свое знание;
- обучение решению социально значимых и жизненно важных задач путем освоения новых видов и способ деятельности;
- ориентирование на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества обучающихся в решении задач;
- обеспечение соответствия кадрового ресурса задачам преподавания МДК, ПМ;

- обеспечение повышения квалификации педагогического персонала в части технологий формирования и оценивания общих, профессиональных компетенций, к работе по МДК в целом;
- осуществление стажировок преподавателей на предприятиях города с четкими конечными результатами обучения;
- создание необходимых условий для успешной деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с ФГОС;
- дальнейшая модернизация материальной базы.

Краткосрочные (оперативные) цели:

- обеспечить доминирование самостоятельной работы обучающихся при освоении ОПОП путем внедрения учебный процесс электронных учебных модулей (ЭУМ), электронных образовательных программ (ЭОП), электронных учебно-методических пособий (ЭУМП);
- обеспечит овладение технологиями обучения начинающих преподавателей;
- мониторинг качества обученности обучающихся на разных уровнях образования; на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;
- обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству и в связи с изменением содержания образования;
- эффективная работа с социальными партнерами, родителями, общественностью;
- обеспечение результативности деятельности всех структурных подразделений колледжа.

Задачи на 2014/2015 учебный год:

1. Задачи на уровне образовательных результатов обучающихся:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, реализуемых в колледже (показатель – обеспечение высокого качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества; обеспечение функционирования системы менеджмента качества в колледже в соответствии с принятой коллективом политикой в области качества; выполнение качественных показателей госзадания);
- обеспечить эффективное трудоустройство и успешность выпускников Колледжа.

2. Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

- совершенствование учебно-методического сопровождения учебного процесса (показатель – количество и качество разработанных профессиональных модулей и программ учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалов; научно-методическое сопровождение процесса реализации ОПОП на основе ФГОС).

3. Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

- совершенствование форм и методов научной организации труда административного и педагогического персонала, обучающихся (показатель –

соблюдение требований охраны труда, анализ психологического климата в коллективе, анализ результативности деятельности коллектива);

- совершенствование работы по сохранности контингента (показатель – анализ количественного и качественного состава отчисленных в течение учебного года обучающихся; выполнение объемных показателей госзадания);

- развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся (показатель – активность участия преподавателей и студентов в различных мероприятиях);

- повышение профессионального мастерства преподавательских кадров (показатель – анализ работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников);

- развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения (показатель – целесообразность и эффективность использования финансовых потоков);

- реализация плана работы региональной стажировочной площадки для обучения специалистов, обеспечивающих совершенствование организации школьного питания и формирования культуры здорового питания у обучающихся, воспитанников;

- реализация плана работы ресурсного центра по направлению производства пищевых продуктов: кондитерского и хлебопекарного производства;

- привлечение бизнес - сообщества к финансовой поддержке учебного заведения, сформировать механизм оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей через систему независимой сертификации;

- продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с профессиональными образовательными программами ФГОС, реализуемыми в колледже, в том числе и электронными изданиями;

- пройти процедуру государственной аккредитации всех реализуемых программ среднего профессионального образования.

4. Основными направлениями организации воспитательной работы в 2014/2015 учебном году должны стать:

- совершенствование гражданско-патриотической составляющей образовательного процесса с использованием форм и методов работы, востребованных в молодежной среде;

- организации досуга обучающихся, с учетом их интересов;

- формирование навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения обучающихся;

- профилактика противоправного поведения учащейся молодежи;

организация работы по защите прав детства;

- повышение эффективности взаимодействия с родителями по предотвращению подростковой преступности, пьянства, наркомании и курения, по профилактике суицида, терроризма и религиозного экстремизма.

5. Цели в сфере комплексной безопасности колледжа

5.1. С целью создания комплексной безопасности колледжа в сфере охраны объектов обеспечить:

- антитеррористическую защищенность колледжа;

- инженерно-техническую укрепленность;

- противодействие экстремистской деятельности;
- пожарную безопасность;
- санитарно-эпидемиологическую безопасность;
- электробезопасность;
- информационную безопасность.

5.2. С целью соблюдения норм охраны труда провести аттестацию рабочих мест по условиям труда.

2. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.

Анализ условий проведения образовательного процесса в СКСТиК показывает:

- образовательная деятельность реализуется на основе нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей требованиям действующего законодательства федерального и регионального уровней;
- лицензионные нормативы выполняются в требованиях к качественному составу педагогических кадров; к обеспечению основной и дополнительной (учебно-методической) литературой по общеобразовательному и профессиональному циклам программ ППКРС и ППССЗ; к обеспечению учебной площадью на одного обучаемого;
- организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям и позволяет успешно решать задачи подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (функционирует попечительский совет, совет Колледжа, студенческий совет);
- реализуется подготовка специалистов по ОПОП базовой и углубленной подготовки в соответствии с рабочими учебными планами и программами, отвечающими требованиям ФГОС;
- материально-техническая база, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической, информационно-коммуникационной, библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ СПО;
- уровень качества подготовки обучаемых, установленный на основе результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, соответствует требованиям ФГОС;
- учебно-методическая деятельность педагогических работников Колледжа обеспечивает реализацию образовательных программ СПО;
- организация учебно-воспитательной работы осуществляется в рамках единой педагогической системы, направленной на создание условий для развития профессионально-значимых личностных качеств обучаемых, их способностей и творческой активности.

3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Общие параметры, специфика и результативность организации учебного процесса в 2014\15 учебном году.

Содержание подготовки специалистов и его организационно-методическое сопровождение соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым в Колледже образовательным программам СПО. Проведена корректировка

рабочих учебных планов и программ в соответствии с внесенными изменениями и дополнения в нормативно-организационных документах федерального и регионального уровней. Созданы условия для внедрения новых форм и методов теоретического и практического обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых, организации их самостоятельной и научно-исследовательской деятельности.

В 2014\15 учебном году в соответствии с Комплексным планом работы СКСТиК учебная деятельность была направлена на реализацию **Цели** – обеспечить оптимальные условия для качественной профессиональной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по избранной специальности (профессии) и решение **Задач** - создание условий для достижения целей и задач основного и дополнительного образования; системное управление образовательным процессом, качеством профессиональной подготовки обучающихся.

В отчетном году велось обучение в 50 учебных группах (2013/14 – 51 группа): бюджетной подготовки – 46 групп (1121 чел), хоздоговорной – 4 группы (63 чел.). Контингент обучающихся в настоящем учебном году увеличился по сравнению с 2013/14 учебным годом (рис. 1) на одну группу.

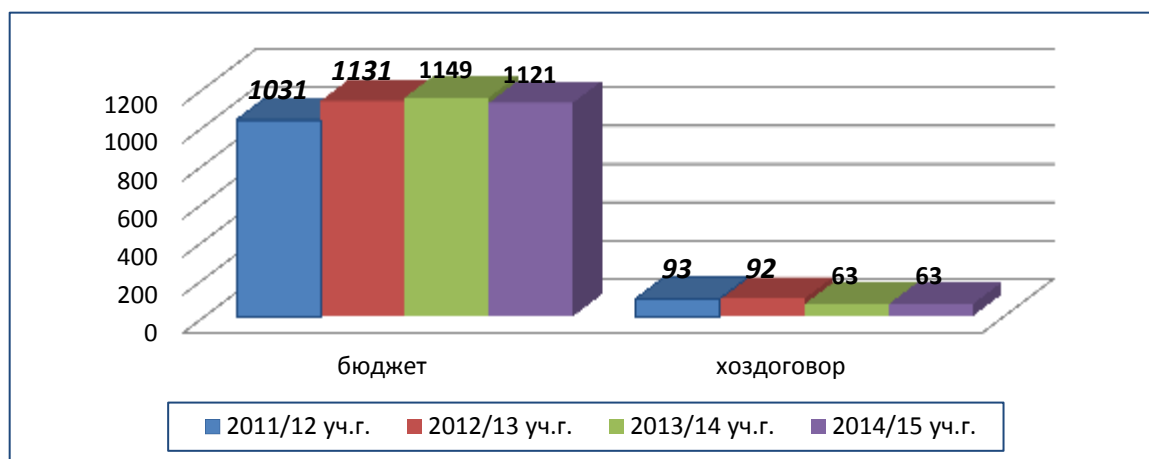


Рис. 1. Сравнительный анализ контингента обучающихся

Сравнительный анализ численности обучающихся колледжа позволяет говорить о сохранении контингента обучающихся в отчетном году. Произошло уменьшение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований в связи с уменьшением контрольных цифр приема в 2014 году.

В отчетном году обеспечено выполнение рабочих учебных планов и программ по теоретическому и практическому обучению; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с Графиком учебного процесса (чередование теории-практики).

Колледж в 2014/15 учебном году реализовывал профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и углубленной (повышенной) подготовки; программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по ФГОС. ФГОС углубленной подготовки реализовывался

по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Парикмахерское искусство, Стилистика и искусство визажа, Экономика и бухгалтерский учет. Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО углубленной подготовки составила 31,8% общего контингента обучающихся по программам СПО. Сравнительная характеристика обучающихся по уровням подготовки представлена на рис. 2.

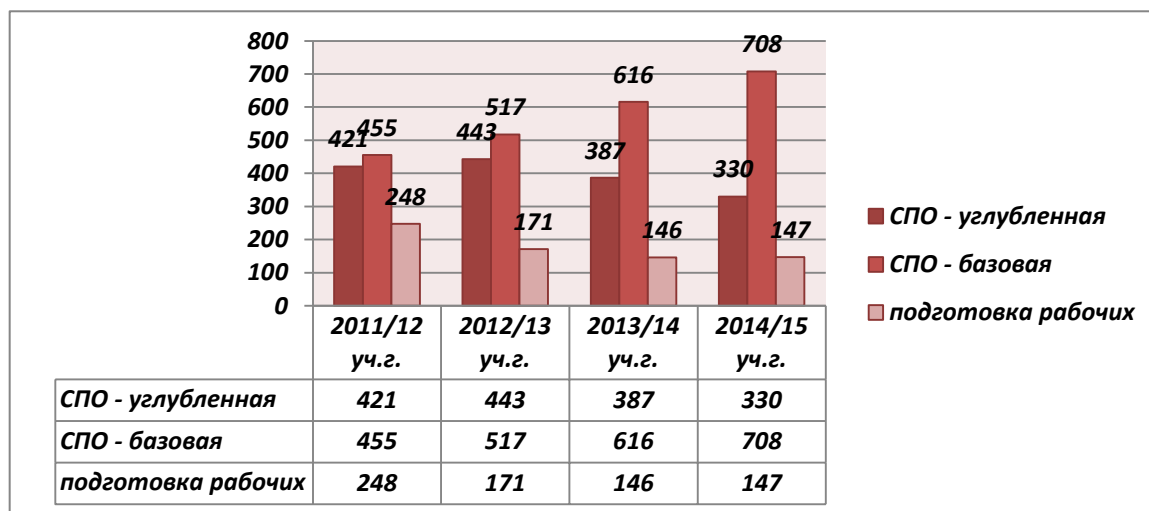


Рис. 2. Сравнительная характеристика обучающихся по уровню подготовки

Сравнительная характеристика обучающихся по уровню подготовки показывает, что сохранен контингент по уровням подготовки. По специальности «Дизайн (в промышленности)» базовой подготовки в 2014\15 учебном году сделан первый выпуск.

Диагностические данные за 2014/15 учебный год «О наличии, движении контингента, приеме и выпуске» стабильны (рис.3).

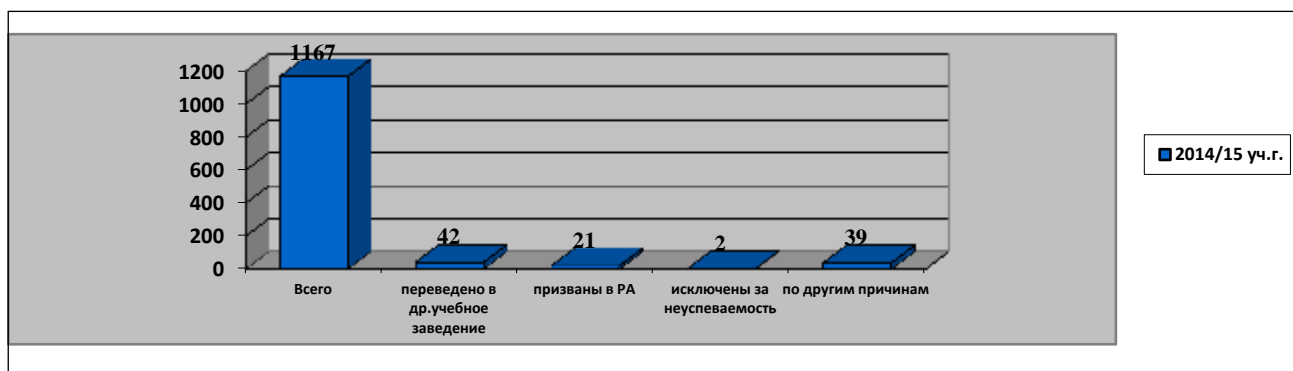


Рис. 3 Диагностические данные

Нередко причины отсева обучающихся в колледже обусловлены изменяющимися жизненными условиями (вступление в брак, рождение ребенка, длительное заболевание, изменение материального положения, трудоустройство). В таких ситуациях для многих обучающихся образование временно теряет приоритетность. С учетом этого в 2014-15 уч.г. продолжена практика работы с обучающимися, оказавшимися в вышеперечисленных условиях, которые смогли

воспользоваться возможностью изменить профиль специальности, продолжили обучение в колледже совмещая обучение и работу. Показательной является доля отсева обучающихся по причине неуспеваемости среди других причин отчисления обучающихся. Анализ отсева показывает, что в 2012/13 уч.г. – 4 чел., 2013/14 уч.г. – 0чел., 2014/15 уч.г. -2 чел.

3.2 Результативность обученности.

В 2014-15 учебном году обученность по колледжу составила **96,6%**, качество обученности – **47,3%**. Общая обученность по итогам 2013-2014 уч. года – **96,8%**, 2012-13 -**94,7%** .

Динамика качественной успеваемости обучающихся колледжа представлена на рисунке 4. Данные динамики позволяют говорить об устойчивости показателей качества обучения в колледже.

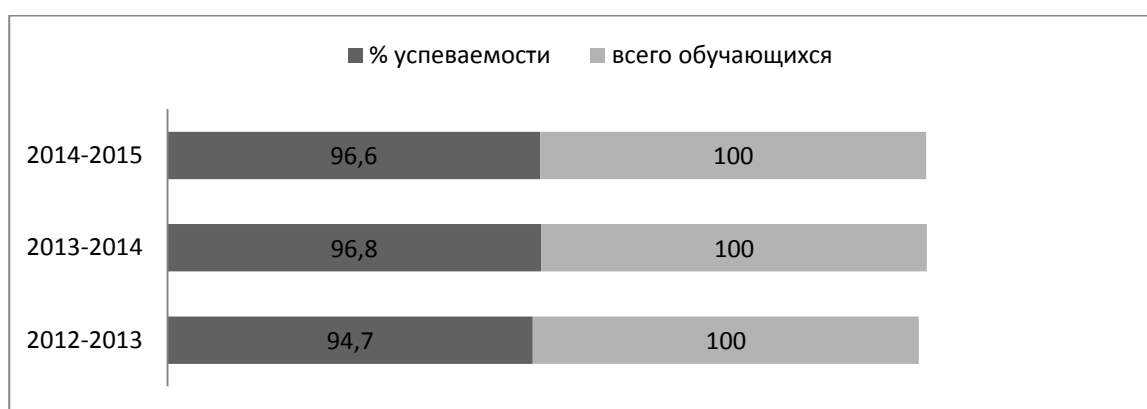


Рис. 4. Динамика качества успеваемости студентов колледжа за три последних уч. года

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность обучающихся Колледжа; сформированы долгосрочные связи с предприятиями и организациями г. Ставрополя в соответствии с региональными потребностями рынка труда. Все студенты проходили учебную и производственную практики в соответствии с требованиями ФГОС, Положением об учебной и производственной практике, Графиком учебного процесса. На все виды практик приказом директора назначались руководители, и направление студентов на места практики.

Организация учебно-методической работы по практическому обучению студентов включала:

- рабочие программы всех видов практик;
- в начале учебного года составлен График прохождения учебной и производственной практики;
- руководители практик составляют задание на практику. Формой отчета у студентов по практике является дневник с темами практики, оценками выполненных работ, аттестационный лист.

Контроль качества подготовки обучающихся колледжа во время прохождения практики осуществлялся зам. директора по УПР.

3.3. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС

Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления. В соответствии с учебными планами разработана и реализуется система контроля разного уровня. Мониторинг качества подготовки проводится по всем уровням учебно-воспитательного процесса. Как и в предыдущем учебном году, учебной частью через методические комиссии проводился мониторинг управления качеством образовательным процессом через таблицы, графики, текстовый анализ, что позволяло корректировать и направлять деятельность преподавателей, влиять на совершенствование технологий обучения обучающихся, продуктивный результат обучения. В соответствии с разработанными Положениями о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников проведены промежуточная и государственная итоговая аттестация в соответствии с Графиком учебного процесса.

Осуществлен выпуск обучающихся в количестве 306 человек, 14 групп в соответствии с ФГОС и сделан первый выпуск по образовательной программе СПО ППССЗ «Дизайн (в промышленности)».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014-2015 уч. года представлены в сводной таблице (рис. 5).

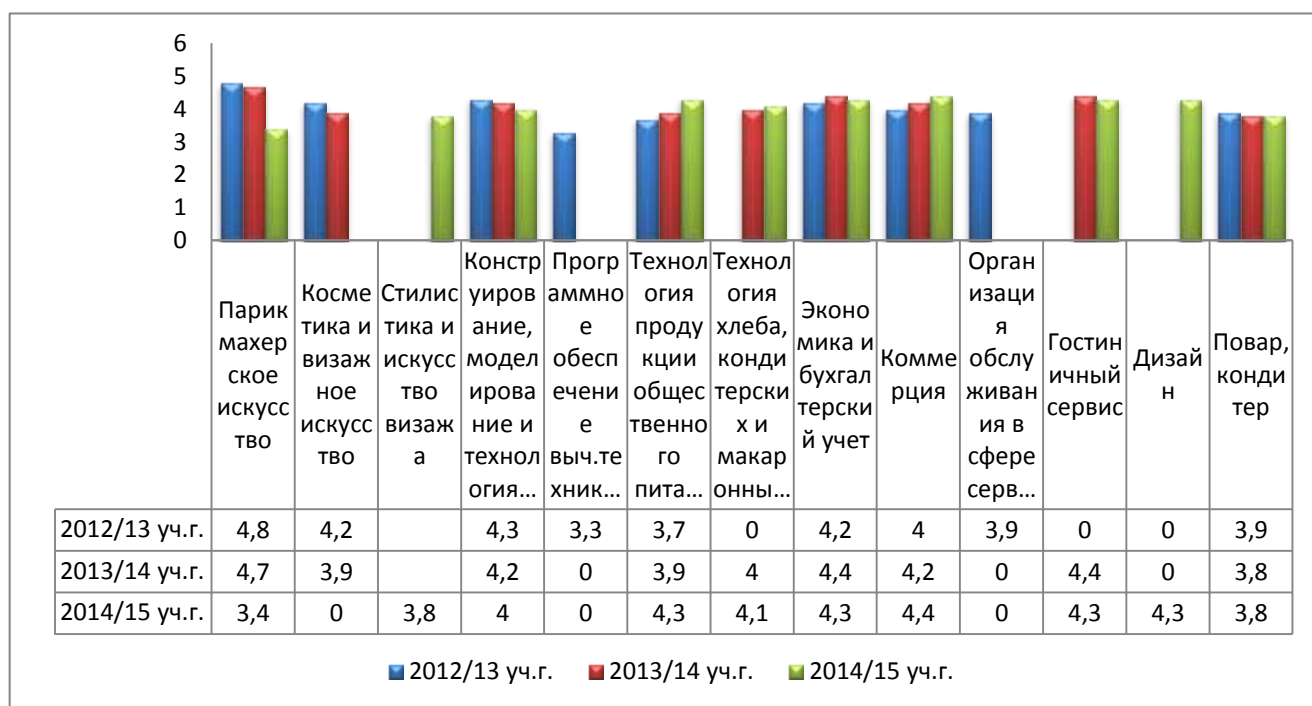


Рис. 5. Средние баллы государственной итоговой аттестации ОПОП СПО в динамике за 3 посл. года

Председатели ГЭК отметили высокое качество подготовки студентов. Обучающиеся показали отличные навыки работы с электронными ресурсами. Умеют логично, грамотно излагать материал, обосновывая свои суждения. Решать типовые задачи, пользуясь формулами, пользоваться таблицами.

Выпускные квалификационные работы подготовлены с учетом требований, по своему содержанию и структуре представляются достаточно полным исследованием актуальных тем. Соблюдена традиционная структура работ: введение, главы, заключение, список используемых источников, приложения. При защите выпускных квалификационных работ выпускники продемонстрировали освоенные профессиональные и общие компетенции. Защита выпускных квалификационных работ прошла в установленные сроки.

Обучающиеся по специальности «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий» показали умения работать с различными тканями, высокое качество обработки изделий, тонкую ручную работу, качество исполнения. Студенты использовали навыки, полученные при овладении дополнительными образовательными программами (гильоширование, батик, аппликации). Представленные коллекции отражают современные тенденции молодежной моды и могут быть рекомендованы для запуска в промышленное производство. Коллекции были выполнены из тканей, полученных СКСТик как Победителям международного конкурса молодых дизайнеров «Серебряная нить» 2014 г. Москва, проводимого Легпромом.

Обучающиеся группы 4а-дз представили дизайнерские проекты различной тематики с демонстрацией презентаций, ими разработаны рекламные продукты, стили, аксессуары. Выпускники показали нестандартные подходы к решению поставленных задач. Показали сформированные профессиональные компетенции работы в компьютерных программах, популярных графических редакторах.

Обучающиеся по специальности «Парикмахерское искусство» продемонстрировали технику стрижек, окраски, укладки, умения подбирать сочетающиеся друг с другом красители, оттенки, создающие гармоничный, натуральный, естественный цвет. Все работы отвечали современным требованиям моды, образы были яркими, законченными благодаря совместной работе с обучающимися по специальности «Стилистика и искусство визажа». Ими были созданы и представлены образы, выполнены различные виды макияжа.

Председатель ГЭК – Зоткина И.А. отметила высокий уровень подготовки выпускников на отделении «Технология продукции общественного питания». Обучающиеся разрабатывали технологическую документацию с учетом новых технологий в кулинарном, хлебопекарном и кондитерском производствах.

Обучающиеся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» отличались хорошими знаниями современного законодательства, умениями самостоятельно анализировать документы, творчески мыслить.

Вместе с тем председатели высказали замечания выпускникам: по специальности «Дизайн (в промышленности)» были сделаны замечания по оформлению пояснительной записки и необходимость корректировки темы ВКР для будущих выпускных работ; по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (сервис)» предложено расширить базы прохождения преддипломной практики и расширить тематику ВКР; по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа» в качестве пожелания предложено расширить тематику ВКР и результаты исследований внедрять в практическую деятельность организаций салонного сервиса; по специальности «Гостиничный

сервис» - в качестве пожелания предлагается продолжить создание условий и возможностей для внедрения результатов исследований в практическую деятельность организаций гостиничного бизнеса, расширить тематику, включив общероссийский и региональный аспект при написании выпускных квалификационных работ, отдельные работы, содержащие исследовательскую направленность прослушать на студенческих научно-практических конференциях. Будущим технологам, обучающимся на отделении «Технология продукции общественного питания» следует обращать больше внимания на экономическое обоснование при дипломном проектировании.

Предложения, высказанные по итогам государственной итоговой государственной аттестации председателями ГЭК, как и предыдущем учебном году, будут рассмотрены и проблемы будут решены или минимизированы через внесение в содержание профессиональных модулей, изменение подхода к оценке занятий преподавателей, интенсификацию деятельности по формированию профессиональных компетенций проекторочного характера, целевую ориентацию на заказ работодателей при выполнении выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены на рисунке 6, где в динамике отражены качественные показатели результатов ГИА за 3 учебных года.

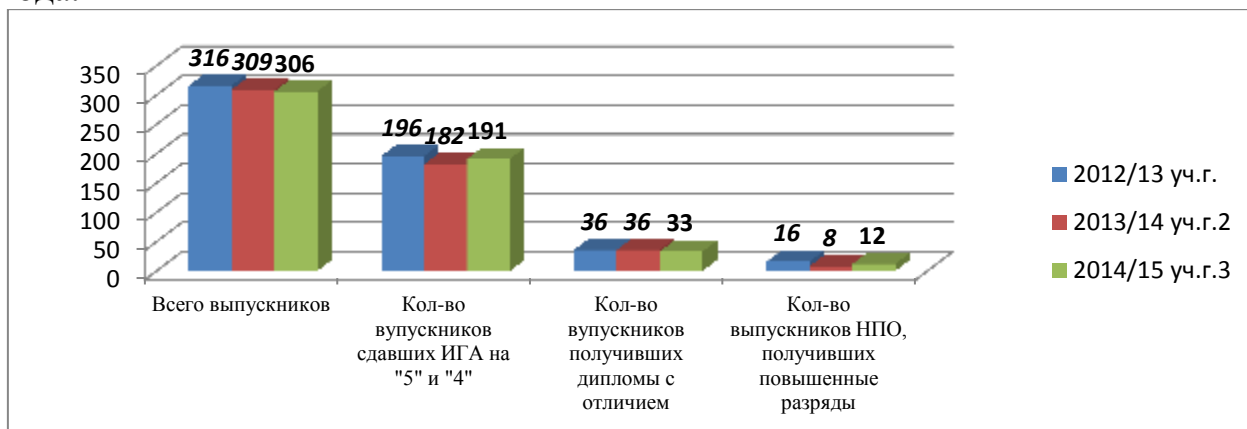


Рис. 6. Динамика результатов ИГА выпускников колледжа за три уч. года

Получили дипломы с отличием 10,8% выпускников от общего числа, 2013 – 11,7%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что образовательным учреждением обеспечен 100% уровень сформированности профессиональных компетенций.

Анализ результатов опросов обучающихся, проводимых ежегодно с целью выявления проблем организации образовательного процесса, показал, что в целом организационно-педагогические условия в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и характеризуются удовлетворительностью предлагаемыми условиями обучения, со стороны обучающихся и преподавателей позитивная оценка составляет 96%. Однако имеются предложения по разработке

стабильного расписания занятий, причина нестабильности – нехватка лабораторий и педагогических кадров по профильной направленности.

3.4. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Качество подготовки специалистов, конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в колледже. В колледже систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Большинство выпускников колледжа продолжают образование в высших учебных заведениях, в том числе в тех, с которыми колледж имеет договоры на непрерывную подготовку. Так из **306** выпускников колледжа 2015 года **50** продолжили обучение в вузах, **216** успешно трудоустроились в организациях и учреждениях города Ставрополя и Ставропольского края, **32** призваны в ряды Российской Армии, **8** выпускников (2,6%) предоставлено право свободного трудоустройства по причине ухода за ребенком (рис. 7).

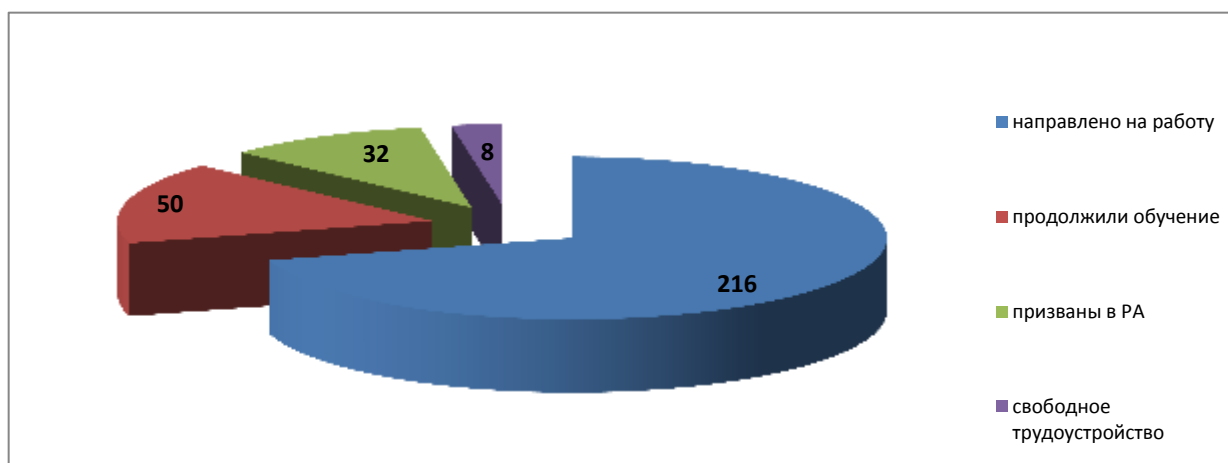


Рис. 7 Количественное соотношение выпускников 2015 года

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет. По информации регионального отделения службы занятости процент выпускников колледжа, состоящих на учете, из года в год не значителен. Наличие выпускников, состоящих на учете в ФСЗ, связано с 2 причинами: низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями, а также продолжение образования по заочной форме, что не устраивает работодателей.

Сегодня рынок труда предъявляет новые требования к системе образования: необходимо дать не только новые знания, но и подготовить выпускников к жизни

в новых экономических условиях, привить навыки социально – профессиональной адаптации, навыки самосовершенствования, т.е подготовить специалистов способных жить в конкурентной среде.

С этой целью в колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников, работающая по 4 направлениям:

Направления деятельности	Проведенные мероприятия
Работа с обучающимися и выпускниками	<p>Проведение анализа трудоустройства выпускников прошлых лет</p> <p>Организация встреч с успешными выпускниками. ООО «Ставропольский Кондитерский дом», кафе «Веранда», салона «Миллениум».</p> <p>Оказание помощи по написанию резюме, подготовке к собеседованию, составлению портфолио.</p> <p>Организация экскурсий на лучшие предприятия города: магазин «Универсам – 1», фабрика по пошиву и ремонту одежды «Фриппос», ЗАО Швейная фабрика «Весна», хлебозавод № 3, ресторан «Лесная поляна», МКС «Ставропольский».</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания», «WoldSkills»</p>
Сотрудничество с предприятиями	<p>Заключение договоров на организацию производственной практики со 128 предприятиями города и края.</p> <p>Приглашение специалистов от предприятий на квалификационные экзамены по профессии «Продавец продовольственных, продавец непродовольственных товаров, контролер – кассир», «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Портной».</p> <p>Организация краевых олимпиад профессионального мастерства для обучающихся по профессии «Повар, кондитер» для учащихся школ по «Технологии».</p> <p>Организация курсов повышения работникам предприятий: «Любимая шоколадница», «Ставропольский кондитерский дом», «Пекарня МКС».</p> <p>Организация и проведение «Дня открытых дверей».</p> <p>Приглашение работодателей на торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа (салон «Миллениум», ресторан «Гибон»)</p> <p>Организация летней занятости обучающихся колледжа.</p> <p>Размещение информации в СМИ о колледже, о специальностях.</p>
Сотрудничество с центром занятости	<p>Выявление потребностей в кадрах.</p> <p>Выход обучающихся в интернет с целью самостоятельного знакомства с базой вакансий</p>
Методическое обеспечение	<p>Оборудованы стенды с постоянно обновляемой информацией по вопросам юридической, правовой организации заключения договоров на работу.</p> <p>Подготовка печатной рекламы.</p>

	Внедрение технологий по самопрезентации обучающихся - защита портфолио. Организация семинара направленного на обмен опытом по профориентации выпускников. Создание мультимедийных материалов отражающих специфику профессиональной подготовки по всем специальностям
--	--

Заблаговременная хорошо спланированная, системно проводимая, грамотно построенная работа ССТВ позволяет нашим обучающимся найти свое место в жизни.

4. Система управления учреждением профессионального образования

Система управления колледжем была основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа использовались для определения целей и задач на следующий учебный год.

Исходя из сформулированной миссии, были определены цели деятельности колледжа и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

Цели на уровне образовательных результатов обучающихся:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым ОПОП в колледже (показатель – анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся) с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа; обеспечение качества и эффективности образовательного процесса;
- отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого обучающегося (показатель – сравнительный качественный анализ успеваемости по семестрам, участие в конкурсах, олимпиадах, мониторинг личностного роста обучающихся через портфолио);
- повышение интереса обучающихся к научно-исследовательской работе (показатель – анализ работы НСО колледжа, количество обучающихся, принявших участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах разного уровня).

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

- повысить ответственность преподавателей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- внедрение активных форм обучения: в частности, технологий компетентностно-ориентированного и блочно-модульного подходов к образованию (показатель – анализ проведения открытых уроков преподавателей);
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения через реализацию разнообразных форм самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование учебно-методического сопровождения учебного процесса (показатель – количество и качество УМК дисциплин, профмодулей, КИМов, КОСов).

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

- совершенствование форм и методов научной организации труда административного и педагогического персонала, обучающихся (показатель – соблюдение требований охраны труда, анализ психологического климата в коллективе, анализ результативности деятельности коллектива);
- совершенствование работы по сохранности контингента (показатель – анализ количественного и качественного состава отчисленных в течение учебного года обучающихся);
- укрепление трудовой и производственной дисциплины преподавателей, сотрудников, обучающихся (показатель – количество замечаний, жалоб и взысканий, мониторинг посещаемости занятий обучающимися);
- развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся (показатель – активность участия в различных мероприятиях);
- повышение профессионального мастерства преподавательских кадров (показатель – анализ работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников);
- развитие материально-технической базы (показатель – целесообразность и эффективность использования финансовых потоков).

Исходя из ведущей цели строилось планирование и деятельность всех подразделений, определялись сроки, необходимое ресурсное обеспечение. Для достижения цели были определены задачи по всем направлениям деятельности, которые ложатся в основу планов работы на учебный год.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Внутриколледжный контроль в учебном году осуществлялся на основе комплексного плана работы и Положения с целью повышения качества подготовки специалистов, систематизации работы мониторинга качества образования. Велась периодическая проверка выполнения учебных рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям; систематический контроль за качеством преподавания, соблюдения преподавателями требований к содержанию, формам и методам учебной работы; поэтапный контроль за процессом усвоения знаний студентами, уровнем их освоения; оказывалась методическая помощь преподавателям. Во время проведения экзаменов велся контроль по соблюдению требований к организации и методике преподавания, выявлялось качество знаний обучающихся, формирования компетенции. Регулярно проводился контроль за посещаемостью обучающихся в течение каждого месяца. Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительных причин приглашались на беседы в учебную часть, совет профилактики. Использовались разнообразные виды контроля: текущий, обзорный, персональный (ведение журналов теоретического обучения, проверка календарно-тематических планов, правильность ведения личных дел, правильность заполнения зачетных книжек) По итогам внутриколледжного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы, результаты обсуждали на еженедельных рабочих совещаниях.

4. Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество реализации профессиональных образовательных программ в СКСТиК обеспечивается **71** преподавателями, **2** мастерами производственного обучения, **2** внешними совместителями. Колледж укомплектован штатными педагогическими работниками на **97 %**. Средний возраст преподавателей – **46 лет**.

В целом кадровый состав колледжа достаточно квалифицирован, мобилен, работоспособен, понимает и с достаточной ответственностью может решать поставленные перед ним цели и задачи. Более 60% педагогического состава – педагоги высшей и первой квалификационной категории, в их составе 4 кандидата наук. Это опытные преподаватели и мастера производственного обучения – со стажем работы в профессиональном образовании 5 и более лет.

В колледжа развивается и совершенствуется система мониторинга личносно - профессионального роста преподавателей. Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации педагогических работников созданы благоприятные условия. Более 60% преподавателей участвуют в различных конкурсах, посещают мастер-классы, проходят стажировки по освоению новейших производственных технологий. В период с 30 марта по – 04 апреля 2015г. ведущие преподаватели профессиональных дисциплин и модулей – 12 чел. прошли повышение квалификации по направлению «Современные тенденции в кулинарном, кондитерском и хлебопекарном производстве» в количестве 32 часа в соответствии с направлением подготовки 19.03.04. «Технология продукции и организация общественного питания» на базе СКФУ.

Оценка деятельности аттестующихся педагогических работников в 2014/15 уч.г. осуществлялась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников СКСТиК на этапе внутренней и внешней экспертизы – оценка профессиональной деятельности включала презентацию педагогического опыта, мастер-классы, открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия, публикации выступления на научно-практических конференциях и участия в конкурсах разного уровня. В 2014/15 учебном году прошли аттестацию на первую категорию 3 педагогических работников, подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 чел.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно осваивали и внедряли инновационные методы и технологии (ролевые и деловые игры, производственные ситуации, портфолио), использовали различные формы проведения занятий: экскурсии, практические уроки, выполнение творческих работ.

На практических занятиях использовались:

- натуральные образцы, технологическое оборудование, инструменты, инвентарь, схемы,
- технологические и инструментальные карты,
- технологическая документация.

Наблюдается стабильная динамика количественного состава участников повышения квалификации ИПР по направлениям подготовки.

В рамках учебно-методической работы по теме «Полная разработка учебно-методической документации в составе ОПОП и ее целостная реализация в образовательном процессе» был сформирован педагогический коллектив в 7 методических объединений, опытно-экспериментальную лабораторию, проблемную группу, работала школа педагогического мастерства.

Методические объединения колледжа наряду с экспертно-контролирующей, координирующей функциями, выполняли функцию отслеживания эффективности методического поиска преподавателей в контексте повышения качества образования обучающихся, также реализовывали обучающую функцию в условиях развития и формирования профессионально-педагогической компетенции педагогов через приоритетное направление деятельности – модернизация механизмов повышения в аспекте их включенности в системную деятельность по разработке рабочих основных профессиональных образовательных программ, КИМов, КОСов в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение учебного года работала педагогическая мастерская, которая осуществляла деятельность в аспекте развития у педагогов готовности к работе в условиях ФГОС на основе комплексного плана работы. В педагогической мастерской рассматривались вопросы проектирования занятия; отбор содержательного компонента, технологии, организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях и во внеаудиторное время, оценочная деятельность на занятии и педагогической практике как условие управления качеством образования специалистов, продуктивное взаимодействие преподавателя и обучающегося как основа совершенствования общеучебных компетенций, оценка динамики качества проектирования и реализации учебных занятий разных типов. Деятельность опытно-экспериментальной лаборатории была направлена на экспертизу представленных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, КИМов и КОСов, их систематизацию и инвентаризацию.

100% преподавателей разработали в соответствии с ФГОС все необходимые для обучения обучающихся рабочие программы, полностью учебно-методическими разработками к самостоятельной работе обеспечили студентов 100%, КИМы и КОСы подготовили 100% преподавателей.

Преподаватели колледжа продолжили участие в конференциях, семинарах, конкурсах и проектах различных уровней, занимались подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей Свинтицкая Е.В., Кардашян Л.Н. приняли участие в краевом конкурсе учебно-методических комплексов в номинации «УМК общепрофессиональных дисциплин» основной программы профессионального обучения специальность «Экономика и бухгалтерский учет (сервис)», «Парикмахерское искусство».

Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах преподавателей и обучающихся, является неотъемлемой частью педагогического процесса, что позволяет быть в ритме постоянного самосовершенствования и

поиска. Наши обучающиеся и преподаватели, мастера п/о принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастера и занимали призовые места, перечень конкурсов, в которых приняли участие и результаты приведены в приложении 1. С этой целью выделяются большие финансовые средства из доходов, полученных колледжем от внебюджетной деятельности, так за период с сентября 2014г. по июнь 2015 года на участие в конкурсах, мастер-классах было израсходовано 98,1 тыс.руб.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

Ежегодно обучающиеся всех специальностей привлекаются к самостоятельной исследовательской работе в студенческих сообществах. Научное студенческое общество объединяет в себе вдумчивых людей, склонных к аналитическому и творческому мышлению, людей, с интересом делающих свои первые шаги в создании и реализации молодежных авторских проектов. Процент обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой в рамках НСО ежегодно увеличивается.

В практику работы научного студенческого общества внедрен метод проектов.

Учебный процесс и научно-исследовательская деятельность обучающихся ориентированы на будущую практическую деятельность. Так при выборе тематики работы в сообществе предпочтение отдается темам, имеющим практическую направленность, связанным с будущей профессиональной деятельностью.

Задачей НСО является не столько количественные показатели занятости обучающихся исследовательской работой, сколько качественный уровень разрабатываемых проектов. Итогом научно-исследовательской работы обучающихся являются ежегодно проводимые научно-практические конференции. Традиционными являются предметные недели, недели специальностей, в рамках которых проводятся викторины, конкурсы профессионального мастерства, студенческие конференции. В учебном году были проведены две научно-практические студенческие конференции по темам: для обучающихся 3-5 курсов «Молодой предприниматель – опора Ставрополья» приняли участие 76 чел., для 1-2 курсов посвященной 70-летию Великой Победы «Я Помню! Я Горжусь» - 148 чел.

Традиционно в колледже проводятся Декады специальных дисциплин, открытые защиты дипломных проектов выпускников.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся колледжа принимали активное участие во многих мероприятиях (данные представлены в разделе воспитательная работа).

4.3. Экспериментальная работа

Продолжила свою работу в соответствии с графиком региональная стажировочная площадка, созданная Приказом Министерства образования Ставропольского края от 24.01.12г. №36-пр «Об организации работы региональной стажировочной площадки на базе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

«Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» по обучению специалистов, обеспечивающих совершенствование организации школьного питания и формирования культуры здорового питания у обучающихся, воспитанников.

Система взаимодействия СКСТиК с организациями, участвующими в Программе представлена на рис. 8



Рис. 8

В 2014/15 году прошли обучение **100 специалистов пищеблоков школьных столовых** по программе «Совершенствование организации питания обучающихся в образовательных учреждениях (современное новое оборудование)» (2-3 модули технология приготовления кулинарной продукции, технология приготовления кондитерских изделий пониженной калорийности) - 40 часов. Объем часов, отведенный на освоение курса – 40 час. в том числе практические занятия – 18 час., из расчета 4-х групп слушателей курсов - объем времени на освоение курса составил 160 часов (72 часа практических занятий с делением на подгруппы).

Целью стажировки являлось закрепление на практике профессиональных знаний и умений работать на пароконвектомате, конвекционной печи, изучение передового опыта в организации школьного питания (составление циклического меню).

В ходе занятий обсуждались вопросы, связанные с нормативно-правовыми документами (санитарно – эпидемиологическими требованиями, с формами учетной документации); составление и внедрение 2-х недельного меню с учетом сезона в соответствии с физиологическими и возрастными потребностями детей и подростков, сбалансированного по основным продуктам повышенной пищевой и биологической ценности, микроэлементному и витаминному составу; приготовления новых фирменных блюд, разработанных преподавателями колледжа.

Большая часть учебного времени отводилась лабораторно-практическим занятиям. В ходе которых осуществлялся правильный расчет массы сырья и полуфабрикатов с использованием сборника рецептов, определялась оптимальная организация технологического процесса, последовательность технологических операций при приготовлении блюд, правильная подача и отпуск продукции,

правильный выбор температурного режима при подаче и хранении блюд определенных в циклическом меню.

Слушатели курсов приобрели навыки работы на различных видах современного оборудования, приобрели знания по его устройству, принципу действия и правилам эксплуатации.

Намеченные мероприятия позволили внедрить в производственный процесс новое современное высокотехнологичное оборудование, подняли экономическую эффективность работы школьных столовых, персонал пищеблоков повысил техническую грамотность и повысил дополнительные специальные знания, учащиеся получают здоровое питание.

На 2015/16 уч. год необходимо продолжить обучение по 2-3 модулям: «Технология приготовления кулинарной продукции»; «Технология приготовления кондитерских изделий пониженной калорийности» в количестве 40 часов. Предполагается обучение 4-х групп, 100 человек. Обучение планируется организовать в каникулярное время (август, ноябрь).

Деятельность РЦ в 2015 года осуществляется в соответствии с планом-графиком работы. На сегодняшний день заключены договора с профессиональными образовательными организациями, входящими в сеть РЦ на прохождение стажировок обучающимися в 2015 году при выделении субсидий на данные цели. В деятельность РЦ в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики включены в клиентскую сеть профессиональные организации (рис. 9)



Рис. 9 Сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями

На базе РЦ обучающиеся колледжа, осваивающие ОПОП «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер» в соответствии с графиком учебного процесса прошли стажировку по направлениям: «Технохимический контроль продуктов и сырья», «производство макаронных изделий», «работа с шоколадом, карамелью, марципаном, сахарной пастой, айсинг».

В период с 17 по 18 апреля 2014 г. на базе РЦ проведен II этапа краевой олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся

профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края по профессии «Повар, кондитер». В период проведения олимпиады для преподавателей профессиональных дисциплин и профессиональных модулей на базе Ресурсного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки «Производство пищевых продуктов (хлебопекарных и кондитерских изделий)» проведены семинары-практикумы «Работа с шоколадом», «Айсинг» с получением сертификата о повышении квалификации (прошли 24 чел.).

4.4. Воспитательная работа

Для эффективного руководства воспитательным процессом в колледже принят проект Концепции организации воспитательной деятельности. В колледже реализуется система воспитательной деятельности, направленная на формирование профессионально-личностных качеств, способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность путем развития студенческого самоуправления и самоуправления. Воспитательная система – целостный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания (цели, субъекты, их деятельность, общение, отношения, материальная база), обладающий интегративными характеристиками: образ жизни коллектива и его психологический климат.

В студенческие годы у человека складываются моральные ценности, жизненная позиция, поэтому весь учебно-воспитательный процесс способствует формированию гражданского мировоззрения, чувства патриотизма. И во внеурочной воспитательной работе этому направлению придается важное значение. Так, в группах проводятся классные часы «Символика России» (Государственный Гимн. Герб. Флаг) и «Символика г.Ставрополя и Ставропольского края». Студенты колледжа являются постоянными участниками городского студенческого фестиваля песен о Великой Отечественной войне «-- «встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны. Нынешние студенты продолжают традиции прошлых лет: проводят классные часы и возлагают цветы к памятникам погибших в годы Великой Отечественной войны. К Дню защитника Отечества проводятся спортивные состязания среди юношей колледжа. В октябре 2014 года юноши колледжа принимали участие в военных сборах на базе военной части города Ставрополя. Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты колледжа активно участвуют в краевых, городских, фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях: - Линейки, посвященные началу учебного года (1 сентября)

- День Здоровья (сентябрь)
- Посвящение в студенты (сентябрь)
- Концерт к Дню учителя в учебных корпусах, общежитиях (октябрь)

- Участие в городском празднике «День города»
- Участие студентов колледжа в фестивале «Студенческая весна!»
- День отказа от курения (ноябрь)
- Проведение мастер-классов для студентов (декабрь)
- Новогодние праздники – концерты в общежитии (декабрь)
- День всех влюбленных
- Конкурс «Мисс колледж» (март)
- Спорт-шоу (апрель)
- День смеха
- День студенческого самоуправления
- Коллективные творческие дела

В Колледже разработана система воспитательной работы, основы которой составляют сферы социализации и самореализации личности и подготовка к жизненной карьере. Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, действующему на основе Положения. В состав самоуправления входят следующие направления: учебная работа, культурно-массовая, спортивная, волонтерская. Студенческий совет возглавляют председатель и заместитель, которые избираются на два года на общем собрании студентов колледжа.

Для внедрения системы воспитательной работы и организации работы со студентами в Колледже создана социально-педагогическая служба, в состав которой входят:

- классные руководители групп;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель физвоспитания;
- заведующая библиотекой;
- художественный руководитель;
- руководитель театра моды «Авангард»;
- педагоги дополнительного образования;

Коллективные творческие дела позволяют создать широкое игровое творческое поле, где каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, создания чего-то нового. Результатом такого творчества становятся написанные студентами и преподавателями (отдельно и совместно) сценарии, стихи, песни. В настоящее время накоплен достаточно большой методический материал: сценарии КТД, праздников, разработки по проведению классных часов и др. Вот некоторые из тех, что разработаны вновь и представлены в прошлом и текущем учебном году: «Линейка 1 сентября», «Моя профессия – моя карьера», «День студенческого самоуправления», «Мисс колледж», «День открытых дверей» и др. Выставки, организуемые во время проведения КТД, демонстрируют широкий спектр творческих работ прикладного характера – рисунки, плакаты, газеты, изделия из различных материалов, презентации, проекты и т.д. Во время планирования и проведения КТД и преподаватели, и студенты приобретают организаторские навыки, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа общего дела. В процессе общей работы осуществляется

решение двух важных задач одновременно – формирование и сплочение студенческого коллектива, формирование активной, творческой личности студента.

Проблема организации содержательного досуга обучающихся, создание дополнительных условий для развития их разнообразных интересов волнует всех педагогов колледжа. Значителен педагогический потенциал дополнительного образования. Оно выступает как мощное средство развития личности. В его процессе неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого обучающегося колледжа, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении их личностного достоинства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует её к творчеству.

В колледже студенты занимаются в следующих кружках и мастерских:

- «Театр моды «Авангард»
- «Студенческий театр эстрадных миниатюр»
- «Вокальная студия»
- «Декоративно-прикладное искусство»:

- гильоширование
- цветodelие

-«Стилист»

-Научное студенческое общество по разработке коллекций

-Клуб «Общение»

-Клуб «Патриот»

- Клуб Волонтеров «Машина времени»

- «Коммерсант»

- «Юный кондитер»

Учитывая разнообразие способностей обучающихся, мы исходим из того, что каждая из них является проявлением творческой природы психики человека, и, соответственно, творческого потенциала. Колледж должен создавать условия для развития обучающихся как с достаточно развитыми способностями, так и для проявления способностей у обучающихся, которые еще «не нашли себя», не проявили своих интересов и способностей. Мне хочется сегодня отметить хорошую воспитательную работу в группах классных руководителей: Алексенко Юлию Александровну-1 АБУХ, Алексеюк Наталью Николаевну- 1- АМК, Холодову Валентину Николаевну группы 2 АДЗ и 3 АДЗ, Денисенкову Валентину Дмитриевну – группа 2 АПИ.

В течение 2014/2015 учебного года активность студенческого совета увеличилась, по сравнению с предыдущим учебным годом, но студенческий актив ещё недостаточно самостоятелен, нуждается в координации, постоянном контроле своей деятельности со стороны преподавательского коллектива.

Тем не менее, студенты проявляют инициативу в вопросах организации учебного и воспитательного процессов в колледже, активно участвуют в планировании, подготовке и проведении всех мероприятий внутри колледжа.

Сентябрь был ознаменован самым долгожданным для колледжа явлением: вступлением нового потока студентов в бурлящую событиями жизнь колледжа. И

чтобы первокурсники более быстро адаптировались к новой жизни 20 сентября 2014 года состоялся ежегодный **фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты!»**. Первокурсники при помощи классных руководителей, танцевального и вокального коллектива колледжа подготовили к фестивалю-конкурсу 9 номеров, которые были представлены жюри со сцены актового зала СКСТиК. Жюри состояло из студентов и педагогов дополнительного образования. В мероприятии участвовало 14 студентов первого курса.

6 октября на сцене актового зала состоялся ежегодный праздник **День учителя**, танцевальный коллектив, вокальный коллектив и группа инициативных преподавателей подготовили для первокурсников концерт из 18 номеров под общим названием «Мисс весна». Сценарий данного концерта был написан студентами колледжа во главе с преподавателем Качановой Л.И. В этом концерте были представлены номера абсолютно новые, которые впервые были продемонстрированы на колледжной сцене. 24, 25, 26 декабря состоялись **«Новогодний Балы»**. Для студентов была подготовлена развлекательная программа: Дед Мороз и Снегурочка, веселые конкурсы и подарки, зажигательная дискотека и новогодняя елка – все это присутствовала на празднике. Особо хочется отметить выступление группы 8 АДЗ и 3АДЗ на празднике с новогодними песнями в современной обработке, что внесло искорку новизны в стереотипы о проведении подобных вечеров.

25 января 2014 студенчество отмечало **«Татьянин день»**. В честь этого проводится конкурс «Татьяна СКСТиК» за проведение, которого ответственными были группа 1 АПИ и 2 АПИ. В этот же вечер были награждены дипломами и подарками выдающиеся студенты колледжа, которые вручил лично директор. Так же высокие оценки получила организация конкурса и оформление зала. **День святого Валентина**, 14 февраля не остался незамеченным. Была организована почта влюбленных. А изюминку в этот праздник внесли цыганский табор, гадалки, ангелы, которые ходили по корпусу и поднимали людям настроение песнями, танцами и хороводами. Все желающие могли послать письмо своему любимому или любимой.

В феврале для студентов первого курса была организована лекция по контрацепции и половому воспитанию, которую проводили сотрудник Медакадемии Балыкова Оксана Павловна. Также в феврале продолжились беседы о вреде наркомании и алкоголя, а также беседы по профилактике СПИДА, которые провели специалисты краевого центра СПИД, сотрудники УФСКН. В этом 2015 году Ушакова Татьяна Николаевна заняла 1 место во всероссийском конкурсе по профилактике наркомании.

19 февраля в СКСТиК прошло мероприятие посвященное 23 февраля "Защитникам Отечества посвящается" для студентов 1 курса экономического и технического профилей. С тематической лекцией выступил почетный краевед, член союза писателей России, автор 9 книг Кравченко Виктор Николаевич. В лекции, посвященной битве за Кавказ и оккупации Ставрополя, были затронуты вопросы защиты советскими воинами кавказского перевала, подвиги солдат и офицеров в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Особое внимание было уделено героям Ставрополя именами которых названы улицы краевого центра:

генералу-майору второго гвардейского кавалерийского корпуса Л.В. Доватору, летчику герою СССР Л.И. Севрюкову, мальчику Г. Голеневу, который в одиночку вел борьбу с оккупационными немецкими войсками погиб, уничтожая немецкие документы. В заключении было отмечено, что в годы Великой Отечественной войны героизм стал массовым. Советский народ показал стойкость и мужество, способность к самопожертвованию ради независимости и свободы Родины. Ежеминутно на фронтах и в тылу тысячи советских людей совершали подвиги во имя независимости. В наших сердцах навсегда запечатлен подвиг героев Брестской крепости, защитников Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы и Севастополя. Наше поколение помнить подвиг советского солдата.

В конце февраля началась подготовка к фестивалю «Мой выбор», тема которого была «Молодость не знает границ. Написанием сценария, режиссурой и общим направлением работы занимался заместитель директора по ВР и СВ Галич С.Б. Для участия в Фестивале профессий необходимо было проявить оригинальность, поэтому поиск и отбор участников проходил по всему колледжу, для организации и проведения фестиваля привлечены были многие талантливые студенты. Подготовка заняла 1 месяц.

С этой программой коллектив студентов выступил в день аккредитации колледжа, и на краевом мероприятии «Образование и карьера в современном мире». Посмотрели эту программу гости и участники региональной олимпиады по профессии «Повар, кондитер» в апреле 2015 года.

Патриотическое воспитание молодежи колледжа держит ориентир на доступность, информированность наших студентов о политической атмосфере в стране. Только грамотные молодые люди могут сделать свой выбор и выразить свое мнение. Присоединение Крыма к России – это грандиозное историческое событие. Для нашего народа воссоединение полуострова с Россией, стало знаменательным событием и новым праздником, который единит всю нашу нацию и всех патриотов. Россияне уже не будут россиянами без Крыма. 18 марта 2015 года в колледже прошли патриотические уроки и классные открытые мероприятия в группах, посвященные присоединению Крыма:

1.«Крым- Россия вместе» - этот урок для студентов 1 курса подготовили студенты группы ТХ-5, классный руководитель Шляхто Л.А. Они рассказали, что жители Крыма самостоятельно сделали свой выбор в ходе референдума, и не признание демократического волеизъявления народа рядом стран является лишь проявлением политики двойных стандартов.

2. В группах 2 курса проведен час общения «История Крыма», подготовили это мероприятие группа « 2 АПИ, классный руководитель Денисенкова В.Д. Они представили живую картину тех далеких лет из исторических документов.

3.Преподавателем русского языка и литературы Холодовой В.Н. подготовлен и проведено мероприятие «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией» Студенты подготовили концерт.

4.18.03.в 17-00 на Крепостную гору, как и год назад, пришли 83 студента, чтобы быть причастными и выразить поддержку гражданам Крыма в День присоединения к России.

16 марта в колледже стартовала Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции в общежитии колледжа прошли встречи с врачами: наркологом, психиатром. Рассматривались темы: «Жизнь без наркотиков», «Умей сказать нет».

В группах организованы просмотры видеофильмов «Пространство безопасности», «Белая смерть». Организованы и проведены классные часы: «Опасности, подстерегающие молодежь», «Подросток и закон», «Опасные удовольствия». Среди обучающихся 1 курса проведена акция: «Новое поколение выбирает здоровье».

26.03.2015 года совет студенческого самоуправления организовал встречу с заместителем председателя ставропольской городской молодежной палаты Нечаевым А.О., который говорил с молодежью на тему: «Наркомания – проблема общества». В рамках Всероссийской акции была организована встреча со специалистами УФСКН по СК старшим уполномоченным по особо важным делам Чаплыгиным О.М., специалистом УФСКН Краснояруженской Е.А.

19-20 марта 2015 года в г. Ставрополе ул. Артема 49, в залах ВЦ «Ставрополье» прошла выставка «Образование и карьера в современном мире». Наш колледж принял активное участие в этом большом форуме. Кроме представленных в палатке экспонатов, макетов, муляжей, экспозиций по профессиям, наш театральная группа и коллектив художественной самодеятельности, театр моды «Авангард». Представление было в виде сказки под названием «Царство- государство СКСТИК». Яркие и красочные были представлены профессии, которые готовит колледж. Обучающимся школ города и района очень понравилось выступление наших студентов.

В апреле прошла «Студенческая Весна – 2015». Наш колледж представляла Балакирева Александра. Мы получили Диплом за участие. с 17 апреля в Ставрополе стартовали Акции, посвященные 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: автопробег «Наша Великая Победа», «Знамя Победы». Наши студенты были участниками исторического события и встречали участников автопробега митингом у мемориала «Вечная Слава», встречали «Знамя Победы». Студенты СКСТИК приняли участие в этом важном для всех жителей нашего города мероприятии.

7 мая 2015 года в колледже состоялась торжественная линейка, посвященная Великому празднику Победы. Группа 1 А ПИ во главе с классным руководителем Котовой Н.Н. подготовили творческую программу со стихами и песнями о войне. Директор колледжа Деньгина Н.П. вручила грамоты и дипломы победителям и участникам конференции «Помним, гордимся!», посвященной 70-летию Победы.

В этом году 24 ветерана Великой отечественной войны, проживающих на территории Ленинского района, охватили заботой и вниманием студенты нашего колледжа. По решению студенческого Совета самоуправления во главе с председателем Афанасьевой Галиной решили, что материалы из рассказов ветеранов ВОВ они отразят в стенде «Помним, гордимся!» И мы начали печатать ленту памяти о героях нашей Родины, ставропольчанах.

60 человек студентов 6 мая 2015 года посмотрели спектакль о войне, о судьбе молодых девушек, выполнявших боевое задание. Этот спектакль для молодежи г. Ставрополя показали учащиеся МБОУ СОШ № 29 г. Пятигорска. Название спектакля «Пять жизней» - соответствует количеству бойцов отряда.

9 мая вся Россия отмечала день Победы над фашистской Германией в 1941-1945 годах. В этом, 2015 году, исполнилось 70 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. И каждый гражданин счел своим долгом в этот день поздравить ветеранов и участников Великой Отечественной войны и возложить цветы у мемориала «Вечный огонь», склонить голову перед воинами, погибшими за Родину. Наш коллектив с гордостью и радостью за Победу принял участие в шествии колон людей, пришедших почтить память героев.

В апреле студенты колледжа приняли участие в информационной акции «Поклонимся великим тем годам». Была проведена научно-практическая конференция, где приняли участие 25 докладчиков. Лучшими стали Бунин Сергей, Ниганова Анастасия, Сухоруков Владимир. Их работы и работы других студентов были направлены на краевой конкурс проектных работ «Военные страницы в альбоме моего учреждения»

В мае на краевом конкурсе победителями стали :

1 место: Сухоруков Владимир, Сергиенко Руслан;

2 место заняли Рыбкина Валентина, Бунин Сергей;

3 место- Пономаренко Вероника, Ниганова Анастасия.

Все группы 1 курса в течение года посетили Музей им. Прозрителева и Праве, где они подробно ознакомились с историей нашего края
Работа Центра социально-психологической службы.

Организация психолого-педагогического сопровождения студентов в условиях колледжа. Осуществляемая ныне реформа образования требует новых подходов к обучению студентов в условиях работы колледжа. В колледже должна быть создана особая культура поддержки и помощи обучающемуся в учебно-воспитательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения заключается не только в помощи обучающемуся преодолеть трудности в обучении, но и в решении задач:

- обеспечение успешной социализации;
- сохранение и укрепление здоровья;
- защита прав обучающихся;
- развитие личности обучающихся (самостоятельность, ответственность, социальная мобильность);
- развитие способности к успешной адаптации на рынке труда;
- развитие способности к личностному самоопределению и саморазвитию.

В сентябре 2014 года центром проводилась программа «Общение», с помощью которой студенты-первокурсники знакомы со структурой колледжа, учебной, научной и внеучебной деятельностью, а также администрацией и руководством нашего колледжа. Целью данной программы является адаптация первокурсников в колледже, более легкое и быстрое их вхождение в новый коллектив, формирование у них ценностных установок

студента, получающего среднее - профессиональное образование. Плюсом программы можно отметить игровую форму проведения знакомства студентов как друг с другом, так и со структурой колледжа. Программа «Общение» включает в себя мини-экскурсии по корпусам колледжа, а также по студенческому общежитию. Заключением программы являлся «Веревочный курс», который проводился на территории центрального парка.

Об эффективности работы психологической службы за 2014-2015 учебный год можно судить:

- по общему количеству привлеченных клиентов
- по количеству запросов на проведение различных мероприятий, консультаций со стороны администрации колледжа, преподавателей, обучающихся
- по решению поставленных задач в начале учебного года.

На начальном этапе адаптации обучающихся первого курса по результатам диагностики сформировать группу риска и вести углубленную коррекционную работу.

В 2015-2016 учебном году психологу продолжить работать в тесном сотрудничестве с классными руководителями групп, в основе своей деятельности оставить *«Модель психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации обучающихся как будущих специалистов»*, расширив и углубив ее.

Результаты диагностики доводятся до сведения администрации, классных руководителей, воспитателей общежития, преподавателей. Диагностика также проводится по запросам администрации в группах 1 курса с целью исследования динамики склонности к отклоняющемуся поведению. Проведена дополнительная углубленная диагностика в группах 1 А ДЗ, КТ-4 – с целью дальнейшего планирования коррекционной работы с обучающимися «группы риска». Общее количество обследованных:

1 полугодие 2014- уч. года – 174 чел.

2 полугодие 2014-2015 уч. года – 120 чел.

Консультативная работа.

Консультации с обучающимися проводятся в системе. За 1 полугодие 2014–2015 учебного года проведено 53 консультации со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса по различной тематике. Анализ консультативной деятельности показывает:

Педагоги.

Чаще всего обращались по вопросам сопровождения «проблемных обучающихся»

Методические консультации

Обучающиеся.

Сопровождение «проблемных обучающихся»

Детские психотравмы

Проблемы взаимоотношений с родителями

Взаимоотношения со сверстниками

Личные проблемы

Родители.

Детско-родительские отношения

Консультации педагог-психолог проводит в общежитиях, а также в обеих корпусах колледжа.

Таким образом, проанализировав работу педагога- психолога за 2014-2015 учебный год, необходимо отметить проблемы, которые остались не разрешенными. Например, проблема №1: употребление обучающимися алкоголя. Проблема №2: никотиновая зависимость остается достаточно острой. В следующем учебном году на это обратить педагогу- психологу большее внимание. Необходимо поставить задачу запланировать как можно больше мероприятий по формированию у обучающихся критического отношения к негативным явлениям в обществе. Сформировать данные ценности на уровне убеждений.

Просвещение и профилактическая работа.

Осуществляется взаимодействие со специалистами центра « Молодая семья»ГБОУ ДОД КЦРТДиЮ, Центра гигиены и эпидемиологии по СК, Краевого СПИД-центра, Кожвендиспансера, Краевого клинического наркологического диспансера, УФСКН, краевой клинической психиатрической больницы №1.

Специалист центра Полякова Е.М. проводила тренинги с группами нового набора. Педагог-психолог выступает с сообщениями на родительских собраниях групп обучающихся. Планируется проведение классных часов и тренинговых занятий с обучающимися по заявкам классных руководителей.

Выступление педагога – психолога на родительских собраниях в группах.

Нам, педагогам необходимо пользоваться методом работы, как приглашение для своих подопечных специалиста- психолога. Потому что психолого-педагогическое сопровождение сегодня является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи обучающемуся в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. Оптимальная организация учебной работы студентов, пробуждение интереса к учебной деятельности, побуждение к активности, успешность профессиональной деятельности после окончания колледжа во многом зависит от уровня их адаптации к новой образовательной среде. Процесс адаптации длительный и не всегда успешный, и у значительной части студентов первого года обучения возникают проблемы с адаптацией, что связано с личностными качествами самих студентов, отсутствием навыков к самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения. В понятие адаптации входит мотивация учения и профессионального самоопределения, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками.

В колледже разработана и реализуется программа организации психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников в условиях колледжа, целью которой является осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к

учебной деятельности. Основными задачами по содействию адаптации первокурсников к профессиональной образовательной среде колледжа являются:

- подготовка первокурсников к новым условиям обучения;
- установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Большую работу в период адаптации осуществляют с первокурсниками классные руководители студенческих групп. Проводятся различные мероприятия, в которых первокурсники включаются в активную, самостоятельную, творческую деятельность. Это коллективные творческие дела «Субботник», игра «Дебаты», «Меню первокурсника»- туристический поход, Посвящение в первокурсники, тренинги, концерты, экскурсии по городу, посещение студентов в общежитии и т.д.

Обеспечение социальной защиты обучающихся

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся колледжа занимается социальный педагог, который осуществляет социально-педагогическую деятельность. Социально-педагогическая деятельность является адресной, направленной на конкретную личность и решение её индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, интеграции в общество.

Социальный педагог в системе осуществляет следующую работу:

1 Организационно-административную

- сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП;
- сотрудничество с классными руководителями и мастерами производственного производства;
- кардинальная работа (формирование системы связей с учреждениями социальной защиты, медицинской помощи);
- посредническая деятельность между личностью обучающегося и учреждением, средой, родителями, различными социальными службами и административными органами;
- проведение мероприятий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством:
 - а) контроль за денежными выплатами пенсий, компенсаций, стипендий;
 - б) оформление сберегательных вкладов, контроль за их использованием;
 - в) защите имущественных и жилищных прав;
 - г) обеспечение проезда на городском транспорте к месту учебы и обратно;
 - д) обеспечение питанием;
- посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии колледжа;
- постановка на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей при появлении соответствующего основания, предоставление всех льгот и дополнительных гарантий, предусмотренных законодательством;
- количество детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей

На начало года – 86 человек;

На конец года, после выпуска – 64 человека.

2. Превентивно-профилактическая деятельность

- индивидуальная работа с «проблемными» обучающимися; обучающимися, проживающими в общежитии; обучающимися категории сирот – 46 человек;

- консультирование детей и их родителей по учреждениям, оказывающим социальную помощь – 33;

- выявление детей и семей, нуждающихся в социальной помощи.

Проведение превентивно-профилактической деятельности в выявленных семьях;

- предоставление социальной стипендии обучающимся – 68 чел.

Социальный педагог в системе осуществляет следующую работу:

В колледже создан и работает Совет по профилактике правонарушений, целью которого является содействие объединению усилий педагогического коллектива, общественных организаций, родительской общественности по предупреждению противоправного поведения обучающихся, активизации правового воспитания, оказанию воспитательного воздействия на обучающихся-нарушителей и их родителей. Однако, в виду того, что социальный педагог только приступил к работе, надеемся, что система заработает на полную мощность.

В сентябре первокурсники были ознакомлены со своими правами и обязанностями, с Уставом колледжа.

Все группы активно участвовали в конкурсе «Алло, мы ищем таланты!», где каждый смог проявить свои актерские, вокальные и художественные способности. В подготовке и проведении данных мероприятий помогали классные руководители, которые следили за эстетичностью и корректностью номеров, а также за ходом проведения конкурсов в целом. В октябре центр вместе со своими подопечными оказывал помощь в подготовке ко «Дню учителя», а некоторые принимали непосредственное участие в данном мероприятии.

В ноябре студенты прошли семинары по планированию семьи, где на заранее подготовленные первокурсниками вопросы отвечал приглашенные специалисты роддома г. Ставрополя, Центра семьи.

В ноябре и декабре для первого курса проводились беседы о вреде наркомании, алкоголя, психотропных веществ. Организаторами этих бесед стали специально обученные по данному направлению студенты волонтеры.

В декабре студенты-первокурсники прослушали лекцию по технике безопасности. Также в конце этого месяца были подведены предварительные итоги учебного полугодия.

В апреле, следует отметить, центром были организованы семинары по правилам дорожного движения, которые проводились для обучающихся на классных часах. Целью данного семинара служит профилактика дорожно-транспортных происшествий и осторожность при движении на проезжей части, поведения в транспорте, переходов железнодорожных путей.

Большую работу проводили классные руководители по всем направлениям: совместно с группами отлично поработали на субботниках, первый из которых состоялся 16 апреля и последний 7 мая 2015 года. Студенты убрали территорию вокруг Кравцова озера, улицу Ленина, парки города, свою прилегающую территорию. Волонтеры ГБОУ СПО СКСТиК решили оказать помощь Ленинскому району, в преддверии Дня Победы, по приведению нашего любимого района в праздничный и уютный вид. Команда обучающихся по специальности «Дизайнер» 29.04. 2015 года к Великому празднику Победы покрасили детскую площадку. Мы взяли интервью у них и вот, что они сказали: « Мы сделали радость людям! ... «Мы сделали доброе дело!... «Мы любим город, в котором мы учимся и живем!.. «Процветай, наша малая Родина!»

II этап Региональной олимпиады профессионального мастерства по профессии « Повар, кондитер» был организован на базе нашего СКСТиК. 17 апреля 2015 года из разных уголков родного края приехали конкурсанты в наш колледж. Гостей приветствовали барабанщицы - коллектив студентов нашего колледжа.

Агитбригада студентов колледжа « Профи» представила краткую творческую картинку профессиональных отделений колледжа. Гости, жюри, участники Олимпиады с удовольствием посмотрели яркое и праздничное приветствие. Первое место в региональной олимпиаде занял обучающийся нашего колледжа Мякушко Павел Сергеевич, который представлял наш край на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по профессии « Повар, кондитер» в г. Тамбове 12 мая 2015 года.

В течение всего учебного года в группах студентов проходят регулярные классные часы, которые организовываются по следующим направлениям:

- Игры
- Беседы
- Тренинги
- Индивидуальные беседы
- Собrania группы (обсуждение проблем межличностного характера внутри группы, проблем неуспеваемости, профилактика правонарушений и др.)
- Проводились декады, где демонстрировались тематические открытые классные часы на правовые темы, на темы по здоровому образу жизни, профилактические часы общения «Антитеррор наша линия жизни»

Активы групп в течение всего года следят за качеством выполнения обязанностей своей группы (старосты, профорга, культмассового сектора, физоргов, редколлегии и др.), а итоги учебной и внеучебной деятельности студентов периодически обсуждаются на воспитательном совете с присутствием председателя Студенческого совета, и заместителя директора по СВ и ВР, заместителя директора по УР.

На протяжении всего года первый курс составом всех академических групп или отдельных потоков организовано приглашается в Государственный драматический театр им. Лермонтова (так называемый «Дни театра»). Целью

данных мероприятий является приобщение студентов к культурным и эстетическим традициям.

Работа Центра учебы и дисциплины.

Внутриколледжные декады и недели:

10 ноября - «Правовая неделя».

4 декабря «Психология»

Февраль - Дебаты

Апрель - Великие исторические даты.

Май - Неделя «Профи»;

Тренировочные сборы по стрельбе проводились один раз в полугодие.

Собрание центра проводятся ежемесячно. Деятельность центра осуществляется в соответствии с планом деятельности центра учебы и дисциплины: отслеживается посещаемость студентов. С этой целью периодически собирались и проверялись журналы учета посещаемости. Но, несмотря на это, с пропусками занятий в группах ведется очень слабая работа. Классные руководители не ищут подходов к взаимопониманию, не ищут воспитательных путей для организации дисциплин, нет взаимосвязи с родителями несовершеннолетних обучающихся. Вся работа с родителями сводится к телефонным звонкам и, как правило, к констатации фактов. Классные руководители не практикуют родительские собрания с самого первого курса. Не перенимают положительный опыт работы с родителями и обучающимися. И как результат – плохая посещаемость занятий обучающимися колледжа.

Администрация колледжа в сентябре организует общее собрание первокурсников, переходящие в родительские собрания по группам;

Второй курс - общее собрание в октябре.

Необходимо всем службам, задействованным в учебно-воспитательном процессе один раз в семестр централизовано на отделениях проводить мероприятие «Неделя без пропусков и опозданий». Данные о посещаемости будут передаваться в Пресс центр, где будет составляться рейтинг групп. В новом учебном году администрацией планируется проводить мероприятие (анкетирование) «Преподаватель глазами студентов».

Работа Центра «Спорт и здоровье»

В колледже организованы спортивные секции, которые посещают студенты колледжа. Поводятся соревнования между группами по всем видам спорта. Легкая атлетика ; Волейбол; Баскетбол; Футбол; Настольный теннис. Однако, в течение 2014/2015 учебного года команда колледжа показала не очень хорошие результаты в рамках Спартакиады. Во всех этих соревнованиях зачтено только участие. Нет у нас в этом году побед. Мы видим в этом ослабленную работу не только студенческого совета самоуправления, но и организаторов физкультурной работы в колледже. Работа по вовлечению студентов в спортивные секции, выявлению спортсменов в группах, пропаганде здорового образа жизни, не была активной. Внутриколледжные соревнования в течение года проводились не по всем видам спорта. Обидно, что спортивный зал не является излюбленным местом для наших обучающихся. Администрация колледжа надеется, что ошибки в работе прошлого

учебного года превратятся в позитивное стремление к большой и очень важной физкультурной работе среди обучающейся молодежи.

Работа Пресс-центра. Оформительский сектор круглый год осуществляет свою работу.

Главными целями работы центра являются:

- оформление поздравительных плакатов;
- следить за наличием информационных объявлений;
- оформление и подготовка сцены к различным мероприятиям

В 2014-2015 г. оформительским сектором была выполнена следующая работа:

- в сентябре 2014г. оформление учебного корпуса для проведения акции «Вступай в Студенческий Совет»;
- оформление сцены для конкурса «Алло, мы ищем таланты»;
- оформление сцены к «Дню учителя»;
- оформление сцены для краевой олимпиады по профессии;
- оформление и подготовка сцены к «Дню открытых дверей».

Также в течении года проводились конкурсы плакатов по следующим темам: поздравления с Новым годом, ко Дню защиты детей, плакаты, посвященные 8 марта, плакаты по пропаганде здорового образа жизни, оформление к проведению акции « Табакокурению скажем «Нет!».

С начала учебного года Пресс центр начал вести активную работу со студентами первых и вторых курсов, в результате которой ряды членов Пресс - центра были пополнены новыми корреспондентами. В сентябре среди первокурсников было проведено анкетирование «Ваше мнение об адаптиве и работе студенческого совета». Целью проведения данного анкетирования было привлечение студентов к работе Студенческого совета в целом и Пресс центра. В сентябре в колледже был проведен конкурс статей «Мой колледж».

В октябре был проведен фотоконкурс «Осень в городе». В декабре студенты приняли участие в фотокроссе «Профилактика СПИДа». Главным итогом работы Пресс центра во втором полугодии 2014-2015 учебного года следует считать оформление стенда « Воспитательная работа в колледже», где были освещены наиболее важные события из жизни колледжа в течение года.

Общежитие

В общежитии работа с молодежью полностью построена в соответствии с планами воспитательной работы колледжа. Здесь создан Совет общежития, куда входят следующие комиссии: санитарно-бытовая, учебная, культурно-массовая и спортивная. Работа данных комиссий ведётся в соответствии с планом, утверждённым на заседании совета общежития. Заседание Совета проводится один раз в месяц, где обсуждаются вопросы поселения обучающихся в общежитие, подводятся итоги соревнования за лучшую комнату, обсуждается посещаемость и успеваемость обучающихся, заслушиваются отчёты заведующих секторов о проделанной работе, решаются экстренные вопросы жизнедеятельности общежития. Однако, воспитательная работа в общежитии не может возлагаться только на воспитателей. Классные руководители в общежитии

не посещают своих обучающихся, не помогают им в обустройстве и чаще всего не знают как они себя ведут. В новом учебном году необходимо на педагогическом совете заслушать совместную работу классных руководителей и воспитателей общежития по вопросам индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетними обучающимися, по вовлечению их в секции, клубы и кружки по интересам. Воспитателями общежитий применяются разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические беседы и вечера, дни именинника. Но профилактическая работа ведется без системы. Специалисты медицинских учреждений приглашаются очень редко, не практикуются встречи с работниками УФСКН, МВД, прокуратуры. Не проводятся уроки нравственности и этикета, литературные гостиные. А ведь наши обучающиеся часто демонстрируют неумение пользоваться туалетом, ломают в душевых кабинках краны, не умеют правильно чистить зубы, не знают, что купаться полезно, не говоря уже знания поэзии и истории и т.д. Все мы обязаны учить детей. Потому что мы образованные педагоги и всегда педагоги несут просветительскую миссию. Все это наша работа. В результате разобщенности педагогов, я имею в виду классных руководителей и воспитателей в общежитии, наши обучающиеся поломали мебель, испортили стены, выбили двери. И сегодня мы говорим о том, что упущены педагогические уроки на первом курсе. Классные часы. Вот уроки, на которых мы с вами должны воспитывать. Но не нотации читать, а воспитывать... Дети нуждаются во внимании. Студенческий совет отвечает за проведение мероприятий, способствующих толерантному поведению молодежи. Ведь в колледже обучаются представители 13 национальностей. За 2014 - 2015 учебный год, согласно плану работы студенческого совета, наиболее значимым проведенным мероприятием стал Фестиваль студенческого творчества «Мы разные, но мы с вами!». Он проводился 16 ноября. В фестивале принимали участие молодежь, представители диаспор: греческой, армянской и народов Дагестана. В программу фестиваля входило представление кратких сведений о стране, которую представляют студенты групп и показ творческих номеров. Была проведена большая работа по проведению благотворительных акций, а так же по выявлению социальной активности студентов.

В течение года колледж активно участвовал в мероприятиях "Радужный мир", "Каждому ребенку - подарок", и другие. Студенты группы Т-14, классный руководитель Катасонова Э.Н. охотно принимали участие в посещении детей-инвалидов интерната г. Ставрополя. Они дарят им игрушки, канцтовары и сладости. Хотелось бы, чтобы классные руководители организовали в своих группах «Дни и недели милосердия», не забывали бы своих ветеранов, пожилых и больных людей. Таких объектов вокруг нас очень много, надо только быть милосердными. В середине полугодия было проведено анкетирование студентов 1 и 2 курсов с целью выявить их участие в акциях, определить уровень информированности, а так же выявить возможные ошибки в работе совета самоуправления.

В наших планах: Организация благотворительной акции для детей приюта «Росинка», участие в таких акциях как "Ты не один", " Неделя добра и

милосердия", размещение стенгазеты с благодарностью студентам за участие в акциях, повторное анкетирование студентов и подведение итогов работы.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для ведения образовательного процесса колледж располагает достаточным количеством современных источников учебной информации. Библиотечный фонд колледжа состоит из необходимого количества экземпляров учебников, пособий, периодических изданий и пр. по всем дисциплинам учебных планов аттестуемых специальностей.

В библиотеке в течение учебного года проводилось библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся в колледже; преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников колледжа.

В течение учебного года весь образовательный процесс был обеспечен необходимой литературой и информацией. Однако необходимо заключить договор на использование электронно-библиотечных фондов.

Ежегодно в колледже анализируется потребность в собственных учебно-методических пособиях и планируется их подготовка.

Важным фактором, позволяющим обеспечивать учебный процесс современной информацией, является наличие в колледже **программно-информационного обеспечения** дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

В учебном процессе в колледже используется 108 персональных компьютеров. Число компьютеров на одного обучающегося составляет более 10. В 2013 году был полностью укомплектован кабинет № 2 (ул. Артема) «Информационных технологий» новейшим компьютерным оборудованием. За последние два года обновлено компьютерное оборудование на 80%.

Сфера применения новых информационных технологий на базе ПЭВМ в колледже очень обширна. При организации и обеспечении учебного процесса используются такие информационные технологии: пакет Office 2007; winRAR 3.4; ППС КонсультантПлюс; система автоматического распознавания текстов ABBY Fine Reader; Adobe PhotoShop 7.0; 1С Бухгалтерия и т.д. Кроме того, информационно-вычислительный центр колледжа имеет выход в Internet (59 компьютеров), электронную почту, сайт колледжа. В учебном процессе используются программные продукты 1С: Предприятие 8; Общественное питание; гостиничный сервис с лицензиями на 20 персональных мест, однако необходимо приобретение 3D MAX, для реализации ОПОП «Дизайн» в полном объеме.

В 2014/15 учебном году постоянно пополнялся сайт СКСТиК.

4.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов практически соответствует требованиям ФГОС.

Колледж располагает тремя учебными корпусами, имеет 1 спортивный и 1 гимнастический залы, 4 компьютерных кабинета, 37 кабинетов теоретического

обучения и 12 учебных и учебно-производственных мастерских. В основном перечень учебных кабинетов соответствует перечню, указанному в учебных планах специальностей. Ведется работа по дальнейшему оборудованию и оснащению специализированных учебных кабинетов, кабинетов практического обучения.

5. Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет краевых средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

На 2014 г объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составил 42679,2 т. руб. освоено в полном объеме.

Годовой объем субсидии на иные цели в 2014 г. составил 6191,70 т. р. из них:

- выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования, аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств краевого бюджета в соответствии с Законом Ставропольского края "Об образовании" – 5800,00 т. р.;
- приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путевок в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплата проезда к месту лечения и обратно – 171,6 т. р.;
- организация и проведение II этапа краевой олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, по профессии "Повар, кондитер" – 50,0 т. р.;
- участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профессии "Повар, кондитер" – 10,0 т. р.
- организация и проведение мероприятий (повышение квалификации) в ходе продолжения деятельности стажировочной площадки по совершенствованию организации школьного питания, практического обучения специалистов, обеспечивающих совершенствование организации питания, учащихся образовательных организаций края в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Государственная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей нуждающихся в длительном

лечении, детей и подростков с девиантным поведением, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» – 160,0 т. р.

Запланированный объем доходов по привлечению внебюджетных средств (без учета суммы остатка на 01.01.2014 г. 1094,4 т. руб.) составляет: Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность 12802,2 т. руб. с учетом уточнений, получено доходов 13364,3 т. руб. (в том числе 430 т. руб. оплачено НДС чистый доход составил 12802,2 т. руб.), исполнение кассового плана с учетом остатка на начало года составило 13896,6 т. руб., остаток на 01.01.2015г. средств 821,4 т. руб. По ЦСиБП при плане доходов на год 2388,7 т. руб., получено 2388,7 т. руб. освоены в полном объеме.

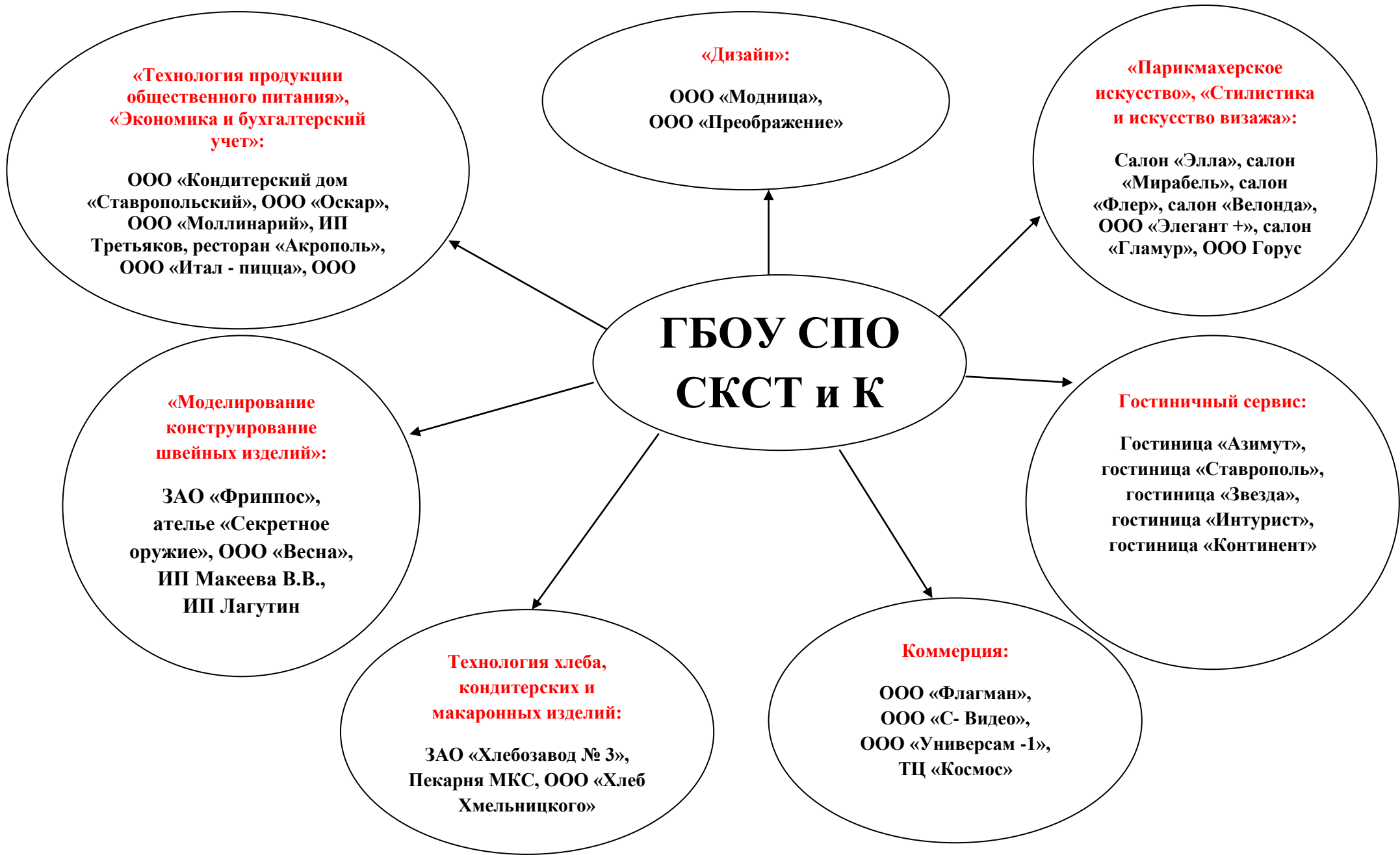
Ежегодно из средств внебюджетной деятельности выделяются значительные суммы, используемые на развитие учебно-материальной базы, оплату труда, информационное и библиотечное обслуживание.

6. Взаимодействие учреждения профессионального образования с работодателями и местным сообществом

6.1. Социальное партнерство стало естественной формой существования в колледже.

Только в тесном контакте с работодателями колледж может дать качественную профессиональную подготовку по специальностям, востребованным на рынке труда. Социальное партнерство направлено на повышение качества подготовки выпускников.

Социальное партнерство колледжа складывается в основном с предприятиями в организации учебных, производственных практик, экскурсий на производство, трудоустройство выпускников после окончания колледжа, участие специалистов в работе ГЭК. В 2014-2015 учебном году заключено 140 договоров о сотрудничестве, самыми крупными являются предприятия указанные в схеме 1.



На всех предприятиях царил доброжелательная атмосфера, за обучающимися закреплялись наставники из числа высококвалифицированных сотрудников, которые предоставляли обучающимся возможность пользоваться имеющимся современным оборудованием, материалами, инструментами, а так же технической документацией изучать новые технологии.

В рамках введения новых ФГОС при формировании профессиональных и ключевых компетенций особое внимание уделялось профессионально-управленческой компетенции, которая позволяет обучающемуся умело принимать решения нести ответственность иметь организаторские способности. Руководители многих предприятий отметили высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений нашими обучающимися, эти навыки были сформированы во время практических занятий, учебной и производственной практики.

6.2 В колледже отработана система профориентационной работы, целью и задачами которой является:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии обучения и сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом рынка труда.

Основными направлениями в колледже в 2014-2015 учебном году были:

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная консультация

В течение года проводилась следующая работа с обучающимися:

- Анкетирование с целью выявления жизненных планов;
- Проведение мероприятий в школах города «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- Проведен «День открытых дверей», на котором присутствовало около 300 человек учащихся школ города, края и СКФО;
- Проводились родительские собрания «Знакомство родителей с профессиями и специальностями ГБОУ СПО СКСТиК»;
- Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей;
- Сотрудничество со СМИ по вопросам размещения рекламы;
- Распространение буклетов, листовок по школам.

Периодически обновляется сайт с информацией о колледже, его деятельности, о специальностях, правилах приема в ГБОУ СПО СКСТиК.

В профориентационную работу вовлечены преподаватели, мастера производственного обучения и агитбригада из числа обучающихся.

Таким образом, можно отметить, что в колледже успешно ведется профориентационная работа по всем направлениям, о качественной работе свидетельствуют показатели - 100% набор по всем специальностям и профессиям.

7. Перспективы и планы развития ГБОУ СПО СКСТиК

В целом коллектив справился с поставленными в начале учебного года задачами:

1. Колледж прошел процедуру государственной аккредитации без единого замечания (февраль 2015г.).
2. Реализовывались основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС по укрупненным группам направлений подготовки: сфера обслуживания, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, культура и искусство, экономика и управление.
3. В течение всего учебного года велась разработка учебно-методических комплексов, включающие контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Продолжено обновление материально-технической и информационной базы в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Преподаватели в количестве 12 чел. прошли повышение квалификации по профильной направленности.
6. Продолжена реализация программ дополнительного образования для обучающихся колледжа.
7. Продолжалось формирование воспитательной среды, направленной на формирование профессиональных и личностных ценностей обучающихся колледжа.
8. Активная работа проведена по организации профориентации школьников, выполнен план набора.
9. Деятельность всего коллектива была направлена на повышение общественного признания колледжа.
10. Колледж активно вел работу по установлению производственных связей, которые предполагают стажировки и обмен опытными специалистами сферы сервиса и образования для чтения лекций, проведения мастер-классов, семинаров, совместных конкурсов и конференций.
11. Работодатели приняли участие в осуществлении контроля и проведении оценки качества профессионального образования, в разработке ОПОП.
12. Продолжена деятельность стажировочной площадки, с целью реализации целевой краевой программы «Здоровое поколение».
13. Начал свою деятельность Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки «Производство пищевых продуктов (хлебопекарных и кондитерских изделий)» в структуре колледжа.
14. Продуктивное участие обучающихся и преподавателей колледжа в мероприятиях различных уровней. С этой целью были выделены финансовые средства из доходов, полученных колледжем от внебюджетной деятельности: за период с сентября 2014г. по июнь 2015 года на участие в конкурсах, мастер-классах было израсходовано 98,1 тыс.руб.
15. Возросло количество обучающихся в НСО по сравнению с предыдущим годом, повысился интерес к исследовательской деятельности.

16. Коллектив ГБОУ СПО СКСТиК выполнил свою главную цель как образовательного учебного заведения: создание инновационной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов в области сервиса, коммерции, общественного питания и легкой промышленности.

Перспективные направления деятельности на 2015-2016 учебный год

1. Продолжить реализацию Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа.
2. Совершенствовать нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса.
3. Продолжить модернизацию научно-методической и учебно-методической базы (продолжить создание учебно-методических комплексов, пособий, разработку электронных образовательных ресурсов (ОЭР): электронных пособий, электронных курсов лекций, мультимедийных программ, презентаций).
4. Продолжить формирование банка данных предприятий-работодателей для организации учебной и производственных практик обучающихся.
5. Продолжить обновление компьютерного парка и программного обеспечения.
6. Качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.
7. Продолжить информационный контакт с профессиональным сообществом в рамках сетевого взаимодействия.
8. Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде.
9. Продолжить разработку программ дополнительного образования, профессиональной переподготовки, стажировки по основным направлениям реализуемых образовательных программ СПО.
10. Продолжить деятельность региональной стажировочной площадки, ресурсного центра согласно графика работы.
11. Развивать внебюджетную деятельность: расширять номенклатуру платных образовательных услуг.

Директор

Н.П. Деньгина

Перечень конкурсов, олимпиада, фестивалей за 2014-2015 год

В 2014-2015 учебном году обучающиеся и педагогический коллектив приняли активное участие в международных, всероссийских, региональных и краевых смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ

1. Диплом Международного фестиваля «Губернский стиль» за целостность и художественную выразительность образа коллекции « В ритме сердца» Богданцева Ю.А.
2. Диплом Международного фестиваля «Губернский стиль» за коллекцию « В ритме сердца» Богданцева Юлия Александровна - преподаватель спец. дисциплин
4. Диплом Лауреата XIV Фестиваля Дизайна, декоративно- прикладного искусства и народно- художественных промыслов на Кавказских Минеральных Водах « ФЕРОДИЗ- 14», посвященный году культуры в России и 200- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова в номинации «Дизайн текстильных изделий и костюма» г. Железноводск Богданцева Юлия Александровна преподаватель спец. дисциплин
5. Диплом участника международного Интернет- проекта « Диалог культур» Афанасьева Галина обучающаяся колледжа
6. Дипломы участников Международного выставочного проекта «Славянский мир сначала «аз» да «буки», а потом науки» г. Ростов-на-Дону Казьмина Алина, Андреева Г., Шулупова О., Морозова О., обучающиеся колледжа.

Богданцева Ю.А., Ступник Л.Л., Стаценко С.В. , преподаватели профдисциплин

7. Диплом XII- Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014», коллекция «В ритме сердца» - Богданцева Юлия. (7-8 октября 2014г. г.Ростов-на- Дону).
8. **Диплом III- степени.** XII- Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014», номинация «Обувь и аксессуары», коллекция «Шарм» - Богданцева Юлия. (7-8 октября 2014г. г. Ростов-на- Дону).

9. **Диплом .** Неделя Искусства в Польше. Коллекция аксессуаров «Шарм». Участник Богданцева Юлия Александровна. (19-26.02.2015г.)

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

1. Диплом за II место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии среднего профессионального образования. Кононенко Вадим, обучающийся СКСТ и К
3. Диплом за активное участие в Ежегодной всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании в 2014 году Ярошенко Мария обучающаяся СКСТ и К

4. Диплом за активное участие в Ежегодной всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании в 2014 году с темой « Проект работы студенческого объединения « Мы против наркотиков» Пикулина Наталья Сергеевна-преподаватель математики

6.Грамота ГБОУ СПО «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», за сервировку стола с отражением тематики региона на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии «Повар, кондитер».(14.05.2015г. Тамбов).

7.Грамота Мякушко Павел – за участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии «Повар, кондитер». Номинация «Креативность в оформлении блюда». (14.05.2015г. Тамбов).

8.Сертификат Мякушко Павла - участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии среднего профессионального образования «Повар, кондитер» (14.05.2015г. Тамбов).

9. Сертификат. Участника Всероссийского конкурса лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов. Номинация «Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики». (Москва-2014г.).

10. Диплом - Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир». Награждена Деньгина Наталья Павловна- директор колледжа. За активное участие в подготовке команды. (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г.)

11. Диплом - Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир». Награждена Томашевская Людмила Ивановна- мастер производственного обучения . За активное участие в подготовке команды. (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г)

12. Диплом - Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир». Награждена Храновская Валентина Стефановна – преподаватель спец.дисциплин . За активное участие в подготовке команды. (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г)

13. Диплом - Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир». Награждена Красноухова Елена Николаевна – преподаватель спец. дисциплин . За активное участие в «Празднике хлеба на юге России» . (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г).

14. Диплом - Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир». Награждена Джумакаева Фаина Асхатовна – преподаватель спец.дисциплин . За активное участие в «Празднике хлеба на юге России» . (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г).

15. Диплом - Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-

это мир». Награждена Аносова Наталья Юрьевна – преподаватель спец.дисциплин . За активное участие в «Празднике хлеба на юге России» . (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г

16. Диплом - Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир». Награждена Слепенко Евгения Васильевна – старший мастер . За активное участие в подготовке команды. (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г)

17. Диплом - Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир». Награждена Павлова Светлана Васильевна –мастер производственного обучения . За активное участие в подготовке команды. (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г)

18. Диплом - Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб-это мир». Награждена Лапчинская Надежда Ивановна –заместитель директора по УПР . За активное участие в подготовке команды. (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г).

19. ДИПЛОМ- 1 место -Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб- это мир». В номинации «Работа команды». (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г).

20. ДИПЛОМ- 1 место -Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб- это мир». В номинации «Сдобные изделия». (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г).

21. ДИПЛОМ- 3 место -Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб- это мир». В номинации «Хлеб». (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г).

22. ДИПЛОМ- 3 место -Пятый Кавказский кубок по хлебопечению «Хлеб- это мир». В номинации «Декоративная выпечка ». (Президент Российской Гильдии пекарей и кондитеров. Ю.М. Кацнельсон. -Москва- 20-22.11.2014г).

КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ

1. Диплом за 1 место в краевом творческом конкурсе обучающихся образовательных учреждений «Педагог дополнительного образования - глазами детей», посвященного 95- летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей. Гречкосеева Алевтина обучающаяся СКСТ и К

2. Диплом за 1 место в краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово» Израйлян Изабелла обучающаяся СКСТ и К (2014 г.Ставрополь)

3. Диплом за 1 место в краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово» Андрейченко Анна обучающаяся СКСТ и К (2014г.Ставрополь)

4. Диплом за 1 место в краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово» Пикалов Алексей обучающаяся СКСТ и К

5. Диплом за 3 место в краевом творческом конкурсе обучающихся образовательных учреждений «Педагог дополнительного образования - глазами детей», посвященного 95- летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей Байгишева Мадина обучающаяся СКСТ и К.

6. Диплом за 2 место в краевом творческом конкурсе обучающихся образовательных учреждений «Педагог дополнительного образования- глазами детей», посвященного 95- летию государственной системы дополнительного(внешкольного) образования детей Хрюкина Анна обучающаяся СКСТ и К
7. Диплом за 1 место в краевом творческом конкурсе обучающихся образовательных учреждений «Педагог дополнительного образования- глазами детей», посвященного 95- летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей Тимченко Любовь обучающаяся СКСТ и К
8. Диплом за 1 место в номинации «Конкурс визажистов- фантазийный макияж» (III четверть финала Чемпионата России открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису. Зобова Екатерина
9. Диплом за 2 место в номинации «Конкурс визажистов- фантазийный макияж» (III четверть финала Чемпионата России XV открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису. Лакомова Анастасия обучающаяся СКСТ и К
10. Диплом за 3 место в номинации «Конкурс визажистов- подиумный макияж» (III четверть финала Чемпионата России XV открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису.
Зобова Екатерина обучающаяся СКСТ и К
11. Диплом за участие в III четверти финала Чемпионата России XV открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису.
Мищенко Валерия обучающаяся СКСТ и К
12. Диплом за участие в III четверти финала Чемпионата России XV открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису Кошелева Наталья обучающаяся СКСТ и К
13. Диплом за участие в III четверти финала Чемпионата России XV открытый Ставропольский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису Журавлева Юлия обучающаяся СКСТ и К
14. Диплом II степени краевого конкурса театров моды в номинации « Авторская» за исполнительское мастерство, сценическую культуру, зрелищное представление коллекции « Венецианский карнавал» Телешова Е.А.- преподаватель спец. дисциплин
15. Диплом I степени краевого конкурса театров моды в номинации « Авторская» за исполнительское мастерство, сценическую культуру, зрелищное представление коллекции « Формула успеха» обучающиеся СКСТ и К
16. Диплом краевого конкурса театров моды за оригинальность коллекции « Охрана» в номинации «Народные мотивы» Обучающиеся СКСТ и К

17. Диплом победителя краевого смотра –конкурса студенческих отрядов в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставропольского края» Студенческий сервисный отряд «Дружба»
18. Диплом за активное участие в фестивале студентов учебных заведений среднего и начального профессионального образования Ставропольского края Агитбригада обучающихся СКСТ и К
19. Сертификат участника краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» Панасенко Анна обучающаяся
20. Сертификат участника краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово»-Дигелева Дианна обучающаяся СКСТ и К
21. Диплом за III место в краевом конкурсе «Рождество Христово» в номинации «Рождественская открытка» Головацких Юлия обучающаяся СКСТ и К (2014г Ставрополь)
24. Свидетельство за успешное выступление на краевом конкурсе юных солистов-исполнителей народной музыки «Золотой самородок» Мартынова Елизавета обучающаяся СКСТ и К
25. Диплом за 2 место в конкурсе «Профессия будущего» фестиваля студентов учебных заведений высшего, среднего и начального профессионального образования Ставропольского края Агитбригада обучающихся ГБОУ СПО СКСТ и К
26. Грамота (ГБОУ ДОД «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»), за выявление творчески одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства, увлеченных творчеством своего наставника и стремящихся выбрать педагогическую профессию. Кузнецова Н.И. – преподаватель спецдисциплин
27. Диплом за III место краевой олимпиады профессионального мастерства среди студентов учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края по специальности «Технология продукции общественного питания» Брынза Валерия- обучающаяся колледжа
28. Диплом за участие во 2 –ом этапе Краевой олимпиады профессионального мастерства среди студентов учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края по специальности «Технология продукции общественного питания» Брынза Валерия- обучающаяся колледжа.
29. Диплом – 1е место. Краевой конкурс творческих работ «РОЖДЕСТВО Христово». Номинация Реферат. Вергунова Анна, Коляко Виктория. (15.01.2015 Ставрополь).
30. Диплом II степени краевого конкурса творческих работ «Я живу на Кавказе». Номинация «Исследовательская работа» Головатова Кристина обучающаяся колледжа .

31. Сертификат участника краевого конкурса компьютерных презентаций «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.», посвященного празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Губа Мария, обучающаяся колледжа
32. Свидетельство участника краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» Черданцева Алиса обучающаяся колледжа.
33. Свидетельство участника краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» Пепелян Жанна, обучающаяся колледжа
34. Диплом за III место краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» Черданцева Алиса, обучающаяся колледжа
35. **Диплом-1 степени** – в краевом конкурсе «Военные страницы в альбоме моего учреждения». Проектная работа «Ставрополье в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками». Сухоруков Владимир Юрьевич, Сергиенко Руслан Владимирович (02.06.2015г).
36. **Диплом – 2 степени**- в краевом конкурсе «Военные страницы в альбоме моего учреждения». Проектная работа «Трудовой подвиг ставропольцев в годы Великой Отечественной войны». Рыбкина Валентина Дмитриевна, Бунин Сергей Викторович. (02.06.2015г).
37. **Диплом – 3 степени**- в краевом конкурсе «Военные страницы в альбоме моего учреждения». Проектная работа «Д.В. Зюзин- воздушный ас Великой отечественной войны» Пономаренко Вероника Викторовна, Ниганова Анастасия Дмитриевна. (02.06.2015г).
38. **Диплом – 2 место** – краевой этап IX Всероссийского конкурса «Мастерами славится Россия». Номинация «Лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов». Алексеюк Наталья Николаевна- преподаватель (08.05.2015г. Ставрополь).
39. **Диплом – 1 место** – краевой этап IX Всероссийского конкурса «Мастерами славится Россия». Номинация «Изделия из природных материалов». Томашевская Людмила Ивановна – мастер производственного обучения (08.05.2015г. Ставрополь).
40. **Диплом – 1 место**. Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов Ставропольского края по профессии «Повар, кондитер». Мякушко Павел- студент колледжа (17.04.2015г. Ставрополь)
41. **Диплом** участника краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания». Брынза Валерия Валерьевна- (02.04.2015г. г. Пятигорск).
42. **Диплом** - Номинация: «За лучший дизайн блюда, художественное оформление» в краевой олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания (2015 краевой олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания (2015 г. Пятигорск).

43. **Диплом – 3 место** в краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово». Номинация реферат. Баяндурова Александра, Нижниковский Иван, Головачева Анастасия. (15.01.2015 Ставрополь).

44. **Диплом -2е место** в краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово». Номинация «Декоративно- прикладное творчество». Загурский Артур, Колованов Андрей, Иванов Дмитрий, Таран Антон, Дубинина Юлия. (15.01.2015 Ставрополь).

45. Грамота в краевом конкурсе творческих работ «Рождество христово». Номинация «Декоративно- прикладное творчество». Селезнева Валентина. (15.01.2015 Ставрополь).

46. **Диплом- 1 степени** в краевом конкурсе проектных работ «Военные страницы в альбоме моего учреждения». Сухоруков Владимир Юрьевич, Сергиенко Руслан Владимирович. (02.06.2015 Ставрополь КЦРТД и Ю). Работа «Ставрополье в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками»

47. **Диплом – 2 степени** в краевом конкурсе проектных работ «Военные страницы в альбоме моего учреждения». Рыбкина Валентина Дмитриевна, Бунин Сергей Викторович (02.06.2015 Ставрополь КЦРТД и Ю). Работа «трудовой подвиг ставропольцев в годы Великой отечественной войны».

48. **Диплом – 2 место** – краевой этап IX Всероссийского конкурса «Мастерами славится Россия». Номинация «Костюм» Кузнецова Нина Игоревна (08.05.2015г. Ставрополь).

49. **Стипендия** Губернатора Ставропольского края на 2014-2015 учебный год Кононенко Вадим Сергеевич.

50. **Диплом-** участника региональной научно-практической конференции «Качество и безопасность пищевых продуктов на потребительском рынке». Кондратов Георгий. Номинация «ЛУЧШИЙ ДИЗАЙН ДОКЛАДА». (2014 – Пятигорск).

51. **Сертификат-** участника региональной научно-практической конференции «Качество и безопасность пищевых продуктов на потребительском рынке». Кондратов Георгий. (2014 – Пятигорск).

52. СЕРТИФИКАТ – в краевом форуме молодых предпринимателей « **Ты-предприниматель**» . Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края. Получили: Бганцев А.В., Биньковский В.А., Калинина В.В., Костромин И.В., Брынза В.В., Войтенко А.А., Симатина Е.В.- преподаватель. (Ставрополь-2014г.)

Межрегиональные конкурсы

1. Почетная грамота за активное участие в Открытом Северо – Кавказском фестивале-конкурсе студентов и преподавателей средних специальных учебных заведений в области дизайн – образования ГБОУ СПО « Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»

2. **Диплом за III- место** в Региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Ставропольском крае по компетенции «Парикмахерское искусство». Магомедова Сания- обучающая колледжа. (9-10.04.2015г. Невинномысск).

3. **Сертификат** Магомедовой Сание Алиевне- за участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Ставропольском крае по компетенции «Парикмахер». (9-10.04.2015г.Невинномысск).
4. **Почетная грамота Магомедовой Сание** - за участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Ставропольском крае продемонстрировавший знания и уровень профессионального мастерства по компетенции «Парикмахерское искусство».(.2015г Невинномысск)
- 5.**Диплом ГБОУ СПО «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»** - за участие в III межрегиональной специализированной выставке «Образование и карьера в современном мире». (19-20.03.2015г. Ставрополь).
- 6.**Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Ибрагимовой Елене Мугдадировне. (20.февраля 2015года).
7. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Сазоновой Екатерине Александровне. (20.февраля 2015года).
8. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Балакирева Александра Владимировна (20.февраля 2015года).
9. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Наумцевой Марии Сергеевне. (20.февраля 2015года).
10. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Молчанов Алексей Сергеевич (20.февраля 2015года).
11. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Косенко Дарья Владимировна. (20.февраля 2015года).
12. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Кротько Татьяна Витальевна. (20.февраля 2015года).
13. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Диденко Татьяна Николаевна. (20.февраля 2015года).
14. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Орехова Анастасия Павловна. (20.февраля 2015года).
15. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Юппа Ольга Александровна. (20.февраля 2015года).
16. **Диплом** за участие в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Богданцева Юлия Александровна- преподаватель (20.февраля 2015года).
- 17.**Диплом- Театр моды «Авангард».** в Межрегиональном молодежном фестивале-конкурсе модельеров православной и казачьей одежды. Номинация «Русское раздолье» - (20 февраля 2015г.)

18. **ДИПЛОМ- ЗА ПОБЕДУ В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ЖЕНСКИЙ КОСТЮМ».** Театр моды «Авангард». (20.02.2015г. Ставрополь).

19. **Диплом-** Директору Деньгиной Наталье Павловне. За участие и вклад в развитие 1 межрегионального фестиваля «Юг России – для современного бизнеса». (11 октября 2014г.)

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ

1. Грамота победителю военно-исторической игры по городскому ориентированию « Листая страницы военной истории моего города» Волонтерский отряд « Доброволец»
2. Диплом за активное участие в молодежной ролевой игре « Мой город- моя Россия» Волонтерский отряд «Машина времени»
3. Диплом за активное участие в городском мероприятии « Лига дебатов» Волонтерский отряд «Машина времени»
3. Почетная грамота за стратегическое партнерство с НОУ ДПО « Дипломат» Деньгиной Н.П.- директору колледжа.

БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА.

1. Благодарность Администрации ГБОУ ДОД « Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» за высокий профессионализм и большой вклад в развитие инновационных технологий в области декоративно-прикладного искусства. Стаценко С.В.- преподаватель спец. дисциплин
2. Благодарственное письмо Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию за участие в Шоу – программе на III четверть финала чемпионата России открытого Ставропольского Чемпионата по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису Деньгиной Н.П.
3. Благодарственное письмо ГБОУ СПО «ПТТТ С» за качественную подготовку студентки Брынза Валерии Валерьевны, участницы 2 этапа Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных организаций, подведомственных министерству образования молодежной политики Ставропольского края по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания» Деньгина Н.П. – директор СКСТ и К (2015 Пятигорск)
4. Благодарственное письмо организационного комитета региональной выставки « Город мастеров праздника» за помощь в организации выставки и вклад в развитие праздничной индустрии Ставропольского края Телешовой Е.А.- преподаватель спецдисциплин
5. Благодарственное письмо организационного комитета региональной выставки « Город мастеров праздника» за помощь в организации выставки и вклад в развитие праздничной индустрии Ставропольского края Стаценко С.В. преподаватель спецдисциплин.
6. Благодарственное письмо организационного комитета региональной выставки « Город мастеров праздника» за помощь в организации выставки и вклад в развитие праздничной индустрии Ставропольского края Факультету моделирования и конструирования одежды ГБОУ СПО « Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»

7. Благодарственное письмо организационного комитета региональной выставки «Город мастеров праздника» за помощь в организации выставки и вклад в развитие праздничной индустрии Ставропольского края, за проведение мастер-классов Богданцевой Ю.А.
8. Благодарственное письмо за подготовку участников в краевом конкурсе творческих работ среди обучающихся ВУЗов , учреждений НПО, СПО, дополнительного образования, общеобразовательных школ «Рождество Христово» Богданцева Ю.А.- преподаватель спецдисциплин
9. **Благодарность**- 2-ого этапа Краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания». Слепенко Евгения Васильевна-старший мастер. (2.04. 2015г. г. Пятигорск)
10. **Благодарность Управления образования и науки Тамбовской области** - Директору Деньгиной Наталье Павловне- за подготовку конкурсанта и участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии «Повар, кондитер».(14.05.2015г. Тамбов).
- 11.**Благодарственное письмо . Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.** Сосновец Светлане Геннадьевне- преподаватель истории, за работу в жюри краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы». (11.02.2015г. Ставрополь).
- 12.Благодарственное письмо – Деньгиной Н.П.- за качественную подготовку кадров по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» . ИП. «Дипломат». (2014Г. Ставрополь)
13. **Благодарственное письмо** – Деньгиной Н.П.- за качественную подготовку кадров по специальности «Дизайн» . ИП. «Торговая реклама». (2014Г. Ставрополь).
14. **Благодарственное письмо** – Деньгиной Н.П.- за качественную подготовку кадров по специальности «Коммерция » ЗАО «Премьер Парк». (2014Г. Ставрополь).
- 15.**Благодарность**- Педагогическому коллективу ГБОУ СПО «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» за большой вклад в развитие дополнительного образования детей и молодежи. (Ставрополь.2014г.)
16. Благодарственное письмо . Директору Деньгиной Н.П. - за качественную подготовку кадров по специальности «Парикмахерское искусство». ИП «Мастер плюс». (2014г. Ставрополь).